

ABSTRACT

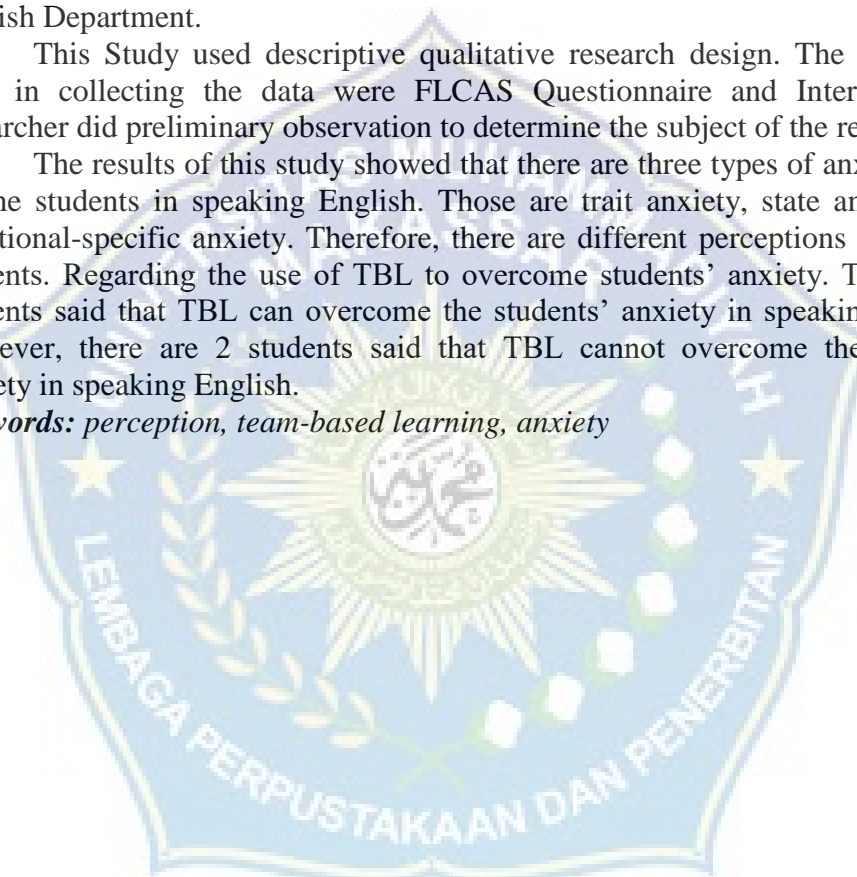
Andi Wahyu Al fazhimynk Najaah, 2022. *The Students' Perceptions on the Use of Team-Based Learning (TBL) to Overcome Students' Anxiety in Speaking English.* Supervised by Firman and Andi Bulkis Maghfirah Mannong.

Anxiety in speaking English is very common for the students and there are some reasons that drive their mind grow fast in the direction of anxiety. This study aimed to identify the students' Anxiety in speaking English and the students' perception on the use of Team-Based Learning (TBL) to overcome students' Anxiety. The data collected from the fifth semester students (BG5B) of English Department.

This Study used descriptive qualitative research design. The techniques used in collecting the data were FLCAS Questionnaire and Interview. The researcher did preliminary observation to determine the subject of the research.

The results of this study showed that there are three types of anxiety faced by the students in speaking English. Those are trait anxiety, state anxiety, and situational-specific anxiety. Therefore, there are different perceptions among the students. Regarding the use of TBL to overcome students' anxiety. There are 6 students said that TBL can overcome the students' anxiety in speaking English. However, there are 2 students said that TBL cannot overcome the students' anxiety in speaking English.

Keywords: *perception, team-based learning, anxiety*



ABSTRAK

Andi Wahyu Al fazhimynk Najaah, 2022. *The Students' Perceptions on the Use of Team-Based Learning (TBL) to Overcome Students' Anxiety in Speaking English.* Dibimbing oleh Firman dan Andi Bulkis Maghfirah Mannong.

Kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris sangat umum bagi siswa dan ada beberapa alasan yang mendorong pikiran mereka berkembang pesat ke arah kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dan persepsi siswa tentang penggunaan Team-Based Learning (TBL) untuk mengatasi kecemasan siswa. Data dikumpulkan dari mahasiswa semester lima (BG5B) Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Kuesioner FLCAS dan Wawancara. Peneliti melakukan observasi awal untuk menentukan subjek penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga jenis kecemasan yang dihadapi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Itu adalah kecemasan sifat, kecemasan negara, dan kecemasan spesifik situasional. Oleh karena itu, terdapat perbedaan persepsi di kalangan siswa. Seputar penggunaan TBL untuk mengatasi kecemasan siswa. Ada 6 siswa yang mengatakan bahwa TBL dapat mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Namun, ada 2 siswa yang mengatakan bahwa TBL tidak dapat mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata Kunci: *persepsi, team-based learning, kecemasan*