

ABSTRAK

Emiliana Muhammad, 2023. Penerapan Metode Field Trip dalam Peningkatan Keterampilan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dibimbing oleh Bapak Rahman Rahim dan Bapak Anzar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang terdiri atas 13 siswa laki-laki dan 13 siswa penerapan. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan deskripsi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi test dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan metode field trip pada siklus I mencapai dengan kategori baik dengan nilai rata-rata 2,94 dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 3,70 dengan kategori baik. Adanya peningkatan keterampilan karangan deskripsi siswa dengan menggunakan metode field trip di kelas IV SD Inpres Macciniayo, besar peningkatan tersebut terjadi pada siklus II mencapai hingga 85,10 % dengan kategori baik, sementara pada siklus I belum bisa dikatakan berhasil karena hanya mencapai 66,11 % dengan kategori cukup.