

## ABSTRAK

**Mardhiyah 105 191 1158 19. 2023.** Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Kegiatan Keagamaan di SMA Muhammadiyah 6 Makassar*”, dibimbing oleh Mahlani Sabae dan Ahmad Abdullah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja kegiatan keagamaan yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 6 Makassar, bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan kegiatan keagamaan di SMA Muhammadiyah 6 Makassar, dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengoptimalkan kegiatan keagamaan di SMA Muhammadiyah 6 Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, penelitian yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia dan deskripsi adalah bentuk pernyataan yang membuat pengetahuan ilmiah, bercorak deskriptif dengan memberikan gambaran mengenai bentuk, susunan, peranan, dan hal-hal yang terperinci. Penelitian dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 6 Makassar kec. Wajo kel. Melayu kota Makassar. Adapun Teknik pengumpulan data dilakukan dengan obserfasi, interview, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa peran guru pendidikan agama Islam bagi siswa di SMA Muhammadiyah Makassar telah diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan yang dilakukan diluar maupun didalam kelas yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa. Sebagai mana kita ketahui bahwa guru bukan hanya sebagai tenaga pengajar saja tetapi mereka juga memiliki peran sebagai informator, pengarah, motivator dan evaluator. Adapun kegiatan keagamaan yang diterapkan sekolah diluar kelas yaitu, shalat dhuha, tadarrus, kajian islami, Quran school, Mabit dan shalat dzuhur berjamaah. Sedangkan kegiatan keagamaan yang dilakukan didalam kelas yaitu membaca do'a, kultum dan tadarrus sebelum memulai pembelajaran. Kemudian yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan disekolah yaitu dari keluarga, fasilitas pendukung dan guru yang kompeten. Dan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu faktor kesadaran diri, latar belakang siswa dan lingkungan.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI dan Pengoptimalan Kegiatan Keagamaan