

ABSTRAK

Nur Afifah 105241101719. *Strategi Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar.* Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Muhammad Ibrahim.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di SMP Unismuh Makassar. 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di SMP Unismuh Makassar. 3. Untuk mengetahui hasil strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di SMP Unismuh Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Objek penelitian ini adalah guru bahasa Arab kelas VII SMP Unismuh Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab kelas VII yaitu pertama membuat rancangan pembelajaran atau modul ajar, kedua pada pelaksanaan pembelajaran guru mengawali dengan membuat kesepakatan kelas, kemudian pada proses pembelajaran guru menggunakan strategi pembelajaran mufradat, kalam, dan juga strategi pembelajaran qir'ah. Sebelum menutup pembelajaran guru melakukan refleksi akhir pembelajaran. Strategi ketiga yaitu melakukan penilaian. 2) Strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di pengaruhi beberapa faktor pendukung, yaitu adanya workshop terkait pelaksanaan kurikulum merdeka, manajemen sekolah yang baik serta fasilitas digital dan internet yang memadai. Faktor penghambatnya berasal dari guru dan siswa. Faktor dari guru adalah manajemen waktu, minimnya literasi dan referensi kurikulum merdeka. Sedangkan faktor dari siswa yaitu minat belajar bahasa Arab yang rendah dan siswa kesulitan menghafal mufradat. 3) Kemudian dampak dari strategi guru adalah terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dan pembelajaran berjalan dengan efektif.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kurikulum Merdeka, Bahasa Arab

ABSTRACT

Nur Afifah 105241101719. *Teacher's Strategy in Implementing the Independent Curriculum in Learning Arabic for Class VII Students of SMP Unismuh Makassar.* Supervised by Abd. Rahim Razaq and Muhammad Ibrahim.

The purposes of this research are 1. To find out the teacher's strategy in implementing the independent curriculum in learning Arabic for class VII students at SMP Unismuh Makassar. 2. To find out the supporting and inhibiting factors of teachers in implementing the independent curriculum in learning Arabic for class VII students at SMP Unismuh Makassar. 3. To find out the results of the teacher's strategy in implementing the independent curriculum in learning Arabic for class VII students at SMP Unismuh Makassar.

The type of research used is qualitative research. The object of this research is an Arabic teacher of class VII SMP Unismuh Makassar. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation techniques.

The results showed that 1) The teacher's strategy in implementing the independent curriculum in learning Arabic for class VII was first to make a learning plan or teaching module, secondly in the implementation of learning the teacher started by making a class agreement, then in the learning process the teacher used the mufradat, kalam, and also learning strategies qir'ah learning strategy. Before closing the lesson the teacher reflects on the end of the lesson. The third strategy is to conduct an assessment. 2) The teacher's strategy in implementing the independent curriculum is influenced by several supporting factors, namely the existence of workshops related to the implementation of the independent curriculum, good school management and adequate digital and internet facilities. The inhibiting factors come from teachers and students. Factors from the teacher are time management, lack of literacy and independent curriculum references. While the factors of students are low interest in learning Arabic and students have difficulty memorizing mufradat. 3) Then the impact of the teacher's strategy is to create a pleasant learning atmosphere and learning runs effectively.

Keywords: Teacher Strategy, Independent Curriculum, Arabic Language