

ABSTRAK

Nur Fadilah Rahma 105241100819. *Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013 pada kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Pangkep.* Dibimbing oleh Nasruni dan Abdillah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1. Untuk menganalisis proses pembelajaran bahasa Arab kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Pangkep 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran bahasa Arab kurikulum 2013 kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Pangkep.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian Kualitatif. Objek penelitian ini adalah pendidik bahasa Arab kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Pangkep. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama dalam proses pembelajaran bahasa Arab berlangsung di dalam kelas mulai dari perencanaan pembelajaran yang dilakukan adalah mengkaji silabus, mengkaji buku, menyusun RPP, dan menyusun bentuk evaluasi. kemudian pelaksanaan pembelajaran dilakukan seperti yang telah direncanakan dalam RPP, dan adapun evaluasi dilakukan dengan dua cara yaitu dalam bentuk lisan dan tulisan. Dalam proses pembelajaran bahasa Arab berlangsung hampir seluruh peserta didik di kelas aktif berperan walaupun masih ada beberapa peserta didik yang mungkin kurang memahami mengenai materi yang diajarkan oleh pendidik. Dalam proses pembelajaran bahasa Arab kelas XI MIPA 2 terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran bahasa Arab ada 2 yaitu sumber belajar dan sarana dan prasarana. Faktor penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab ada 5 yaitu latar belakang peserta didik, keterbatasan waktu, keterampilan pendidik, lingkungan, minat belajar.

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, Bahasa Arab

مستخلص البحث

نور فضيلة رحمة ١٠٥٢٤١١٠٠٨١٩ . تحليل عملية تعلم اللغة العربية لمنهاج ٢٠١٣ في بأشراف نصريني وعبد MIPA 2 الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة الله.

الغرض من هذا البحث هو ١. لوصف عملية تعلم اللغة العربية الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة MIPA 2 و تحليل نتائج منهج عملية تعلم اللغة العربية ٢٠١٣ الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة MIPA 2 نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. الموضوع من هذا البحث هو معلم اللغة العربية من الدرجة الحادية عشرة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة. MIPA 2 تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها هي تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أظهرت النتائج أنه خلال عملية تعلم اللغة العربية التي تمت في الفصل الدراسي بدءاً من تخطيط التعلم الذي تم تنفيذه وتم مراجعة المنهج ومراجعة الكتب وتجميع خطط الدروس وتجميع أشكال التقييم. ثم يتم تنفيذ التعلم كما هو مخطط له في RPP ، ويتم التقييم بطريقتين ، وهما في شكل شفهي وكتابي. في عملية تعلم اللغة العربية ، يلعب جميع الطلاب تقريبا في الفصل دورا نشطا ، على الرغم من أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين قد لا يفهمون المواد التي يدرسها المعلم.

ABSTRACT

Nur Fadilah Rahma 105241100819. *Analysis of Arabic Language Learning Process of 2013 Curriculum in class XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Pangkep.* Supervised by Nasruni and Abdillah.

The purpose of this research is 1. To analyze the learning process of Arabic class XI MIPA 2 in SMA Negeri 1 Pangkep 2. To determine the factors supporting and inhibiting the learning process of Arabic curriculum 2013 Class XI MIPA 2 in SMA Negeri 1 Pangkep.

The type of research used is qualitative research. The object of this research is Arabic language educators in class XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Pangkep. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation.

The results showed that during the learning process of the Arabic language takes place in the classroom starting from learning planning is reviewing the syllabus, reviewing books, arranging lesson plans, and formulating evaluation. then the implementation of learning is done as planned in the lesson plan, and the evaluation is done in two ways, namely in oral and written form. In the process of learning the Arabic language takes place almost all students in the classroom actively play a role although there are still some students who may lack understanding of the material taught by educators. In the process of learning Arabic class XI MIPA 2 there are supporting factors and servants. There are 2 supporting factors in the Arabic learning process, namely learning resources and advice and infrastructure. There are 5 inhibiting factors in the Arabic learning process, namely the background of the learners, time constraints, educator skills, environment, interest in learning.

Keywords: Learning Process, Arabic Language

KATA PENGANTAR