

ABSTRAK

Nur Sabilah Rahmi. 105241100719. *Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X di SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep.* Dibimbing oleh Sulaeman Masnan dan Muhammad Radhi Almardhi

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui Bagaimana bentuk stimulus guru dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas X SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep dan Bagaimana bentuk respon siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas X SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep. Teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Stimulus Guru dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X khususnya jurusan RPL di SMKS Muhammadiyah Bungoro kabupaten Pangkep, secara umum belum tergolong baik karena Guru bukan merupakan lulusan bahasa Arab, sehingga kurang menguasai metode, strategi, dan evaluasi yang tepat dalam pembelajaran bahasa Arab. Akan tetapi Respon siswa Terbilang baik terhadap Stimulus guru dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu sebagian besar siswa senang dan menyukai mempelajari bahasa Arab.

Kata Kunci : Stimulus Guru, Pembelajaran bahasa Arab.

مستخلص البحث

نور سبيلة رحمي . ١٠٥٢٤١١٠٠٧١٩ . تحفيز المعلم واستجابة الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الأهلية بونجورو فانجيب، تحت إشراف سليمان مسنان، ومحمد راضي المردهي .

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الذي يهدف إلى معرفة كيفية شكل تحفيز المعلم في تعلم اللغة العربية الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الأهلية بونجورو فانجيب وكيف شكل استجابة الطالب في تعلم اللغة العربية الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الأهلية بونجورو فانجيب. تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات الفنية تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي معلمي وطلاب اللغة العربية.

أظهرت نتائج هذا البحث أن محفز المعلم في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر وخاصة قسم RPL في المدرسة الثانوية المهنية الأهلية بونجورو فانجيب بشكل عام لا يصنف على أنه جيد لأن المعلم ليس خريجا عربيا، لذلك فهو لا يتقن الأساليب والاستراتيجيات والتقييمات الصحيحة في تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، فإن استجابة الطلاب جيدة نسبيا لتحفيز المعلم في تعلم اللغة العربية ، أي أن معظم الطلاب سعداء ويحبون تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : تحفيز المعلم ، تعلم اللغة العربية

ABSTRACT

Nur Sabilah Rahmi. 105241100719. *Teacher Stimulus and Student Response in Class X Arabic Learning at SMKS Muhammadiyah Bungoro, Pangkep Regency.*
Supervised by Sulaeman Masnan and Muhammad Radhi Almardhi

This research uses a qualitative method that aims to find out how the form of teacher stimulus in learning Arabic class X SMKS Muhammadiyah Bungoro Pangkep Regency and how the form of student response in learning Arabic class X SMKS Muhammadiyah Bungoro Pangkep Regency. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Technical data analysis includes data reduction, data presentation and conclusions. The sources of data in this study were Arabic teachers and students.

The results of this study show that the Teacher Stimulus in Arabic language learning in class X, especially the RPL department at SMKS Muhammadiyah Bungoro Pangkep district, in general is not classified as good because the teacher is not an Arabic graduate, so he does not master the right methods, strategies, and evaluations in learning Arabic. However, the response of students is relatively good to the teacher's stimulus in learning Arabic, that is, most students are happy and like to learn Arabic.

Keyword : Teacher Stimulus, Arabic Language Learning.