

## ABSTRAK

**Wahyu M. Yani. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gesture Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Wahyuddin**

Penelitian ini bertujuan agar kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *one group pretest-posttest* dengan *pre-experimen design*. Jenis penelitian ini melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari gesture siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

Berdasarkan uji analisis melalui uji *paired sample test* menggunakan SPSS versi 20 diperoleh nilai Sig. sebesar  $0,00 < 0,05$ , dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang bermakna bahwa terdapat perbedaan antara *pretest* dengan *posttest* setelah penerapan model pembelajaran TTW, dimana nilai *posttest* sebesar 78 jauh lebih tinggi dibanding *pretest* sebesar 31. Dengan peningkatan nilai N-Gain sebesar 68%, yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Selanjutnya peningkatan kemampuan pemahaman konsep berdasarkan gesture sebagai berikut : a.) Gesture ikonik diperoleh nilai sig.=  $0.00 < 0.05$  yang bermakna bahwa terdapat perbedaan antara *pretest* dengan *posttest* setelah penerapan model pembelajaran TTW, dimana nilai rata-rata *posttest* sebesar 80 jauh lebih besar dibanding nilai *pretest* yaitu sebesar 36. b.) Gesture Metaforik diperoleh nilai sig.=  $0.03 < 0.05$  yang bermakna bahwa terdapat perbedaan antara *pretest* dengan *posttest* setelah penerapan model pembelajaran TTW, dimana nilai rata-rata *posttest* sebesar 80 jauh lebih besar dibanding nilai *pretest* yaitu sebesar 25. c.) Gesture deiktik diperoleh nilai sig.=  $0.00 < 0.05$  yang bermakna bahwa terdapat perbedaan antara *pretest* dengan *posttest* setelah penerapan model pembelajaran TTW, dimana nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,75 jauh lebih besar dibanding nilai *pretest* yaitu sebesar 28. Sehingga penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari gesture siswa.

**Kata Kunci :** Pemahaman Konsep, Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Gesture.