

## ABSTRAK

ROSDIANA HASAN, **2023**. Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Ecobrick Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa Topik Peduli Lingkungan pada siswa Kelas V UPTD SDN 67 Parepare, Dibimbing oleh H.Syarifuddin Kune dan Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Ecobrick Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa Topik Peduli Lingkungan pada siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif (quasi eksperimen dalam bentuk nonequivalent control group desain). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas V dengan jumlah sampel sebanyak 63 peserta didik terdiri dua kelas (VA dan VB). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen yaitu tes, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan yaitu uji deskriptif (mean, median, modus dan standar deviasi) dan uji inferensial (Normalitas, Homogenitas dan Manova). Berdasarkan analisis data menggunakan spss 25 bahwa uji normalitas literasi sains dan hasil belajar dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* yaitu  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen dan uji homogenitas menggunakan based mean adalah  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen sedangkan uji manova diperoleh menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Ecobrick Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa Topik Peduli Lingkungan pada siswa Kelas V UPTD SDN 67 Parepare.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran, PJBL, Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**ROSDIANA HASAN, 2023.** The Influence of the Project Based Learning Model with Ecobricks on Science Process Skills and Science Learning Outcomes on the topic of Environmental Care in Class V UPTD SDN 67 Parepare. Supervised by H. Syarifuddin Kune and Rahmawati.

This study aimed to analyze the influence of the Project Based Learning Model with Ecobricks on Science Process Skills and Science Learning Outcomes on Environmental Care Topics in students. The type of research used in this research was quantitative research (quasi-experimental in the form of non-equivalent control group design). The population used in this research were all class V students with a total 63 students consisting of two classes (VA and VB). The instruments used in this research are instruments, namely tests, observation sheets and documentation. Data analysis techniques were descriptive tests (mean, median, mode and standard deviation) and inferential tests (Normality, Homogeneity and Manova). Based on data analysis using SPSS 25, the normality test for scientific literacy and learning outcomes using Kolmogorov-Smirnov is  $\text{sig} > 0.05$  from the pretest and posttest results of the control and experimental classes and the homogeneity test using the based mean is  $\text{sig} > 0.05$  from the pretest and posttest for the control and experimental classes, while the MANOVA test showed a significance value of 0.000.  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on this, it can be concluded that there is any influent of the Project Based Learning Model with Ecobricks on Science Process Skills and Science Learning Outcomes on Environmental Care Topics in Class V UPTD SDN 67 Parepare.

**Keywords:** Learning Model, PJBL, Science Process Skills and Learning Outcomes

Translated & Certified by  
Language Institute of Unismuh Makassar  
Date: 21 Nov 23 Page: Abstract

Authorized by: L. Pratiwi, M. A. K. S. S.