

## ABSTRAK

**Muh. Hasbi, 2023.** Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, Dibimbing oleh Khaeruddin dan Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran radec terhadap literasi sains dan hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif (quasi eksperimen). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V dengan jumlah peserta didik sebanyak 70 peserta didik terdiri dua kelas (VA dan VB). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrument yaitu tes, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan yaitu uji deskriptif (mean, median, modus dan standar deviasi) dan uji inferensial (Normalitas, Homogenitas dan Manova). Berdasarkan analisis data menggunakan spss 25 bahwa uji normalitas literasi sains dan hasil belajar dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* yaitu  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen dan uji homogenitas menggunakan based mean adalah  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen sedangkan uji manova diperoleh menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Model Pembelajaran *Radec* terhadap literasi sains dan hasil Belajar IPA UPT SPF SDI Bontoa Makassar.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran, Radec, Literasi Sains dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Muh. Hasbi, 2023.** The Influence of the Radek Learning Model on Scientific Literacy and Learning Outcomes of Class V Elementary School Students. Supervised by Khaeruddin and Ma'ruf

This study aimed to analyze the Radek learning model for scientific literacy and learning outcomes. The type of research used in this research was quantitative research (quasi experiment). The subjects used in this study were students of class V with a total of 70 students consisting of two classes (VA and VB). The instruments used in this study were in the form of instruments, namely tests, questionnaires, observation and documentation. Data analysis techniques were carried out, namely descriptive tests (mean, median, mode and standard deviation) and inferential tests (Normality, Homogeneity and Manova). Based on data analysis using SPSS 25, the normality test for cyan literacy and learning outcomes using the Kolmogorov-Smirnov method is  $\text{sig} > 0.05$  from the pretest and posttest results of the control and experimental classes and the homogeneity test using the based mean is  $\text{sig} > 0.05$  from the results of the pretest and posttest control and experimental class while the manova test obtained showed a significance value of 0.000.  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on this, it can be concluded that there is a significant influence in the used of the Radek Learning Model on scientific literacy and science learning outcomes UPT SPF SDI Bontoa Makassar

**Keywords:** *Learning Model, Radek, Scientific Literacy and Learning Outcomes.*

