

ABSTRACT

NURFADILLAH. 2023. *Teachers' strategies to develop students' cognitive domain SMPN 33 Sinjai.* Thesis Department of English, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Ardiana.

This study was conducted to explore the teachers' strategies to develop students' cognitive domain SMPN 33 Sinjai and to find out the students' response toward the strategies. The subjects in this study were two teachers and six students of SMPN 33 Sinjai. The purpose of this study is to find out the English teacher strategies to develop students' cognitive domain and to find out the students' responses toward the strategies implemented by teacher is developing cognitive domains. The instruments used to collect data are observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study is Analysis (QDA), Data Reduction, and Data Display. The results showed that the English teacher strategies to develop students' cognitive domain consisted of two strategies those are simple repetition and using games to get students interested. Student responses to the strategies used by the teacher, namely positive responses were seen when the teacher used these strategies, students looked very happy, actively asked questions and were enthusiastic during the teaching and learning process. Because the feelings of joy and enthusiasm of students are able to improve the realm of student comprehension.

Comment [LS51]: Revisi kembali

Keywords: Teacher's Strategies, Students response, Cognitive domain.

ABSTRAK

NURFADILLAH. 2023. *Strategi Guru Mengembangkan Ranah Kognitif Siswa di SMPN 33 Sinjai.* Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Ardiana.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan ranah kognitif siswa di SMPN 33 Sinjai. Subyek dalam penelitian ini adalah dua guru dan enam siswa di SMPN 33 Sinjai. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam mengembangkan ranah kognitif siswa dan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengembangkan ranah kognitif siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah Analisis (QDA), Reduksi Data, dan Penyajian Data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru bahasa Inggris untuk mengembangkan domain kognitif siswa terdiri dari dua strategi yaitu pengulangan sederhana dan penggunaan permainan untuk membangkitkan minat siswa. Respon siswa terhadap strategi yang digunakan guru yaitu respon positif terlihat ketika guru menggunakan strategi tersebut, siswa terlihat sangat senang, aktif bertanya dan antusias saat proses belajar mengajar. Sebab perasaan gembira dan antusias siswa mampu meningkatkan ranah pemahaman siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru, Respon Siswa, Ranah Kognitif..