

ABSTRAK

ERIKA MIA UTAMI. (105191103017). 2021. Problematikan Penerapan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Dibimbing oleh Ahmad Nashir, dan Nurhidaya M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran apa yang digunakan pada mata pelajaran PAI siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto, untuk mengetahui problematika penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto,

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran PAI dan Peserta Didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan catatan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi kata, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Model-model yang digunakan pada mata pelajaran PAI yaitu model *daring method* dimana model ini digunakan untuk memanfaatkan teknologi di rumah, namun di model tersebut tidak sesuai dengan keadaan siswa dikarenakan kondisi jaringan internet dan lain sebagainya. 2) Dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI, problematika yang dihadapi siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI yaitu fasilitas seperti handphone atau jaringan dan kejenuhan siswa dalam pembelajaran. Kendala dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI, kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam pembelajaran dari pada mata pelajaran PAI yaitu; a) faktor internal, seperti perhatian orang tua yang kurang memahami kondisi dan tidak mengerti pembelajaran anaknya pada saat proses pembelajaran daring, perekonomian orang tua salah satu alasan peserta didik tidak mengikuti pembelajaran daring, dan berasal dari anak/siswa itu sendiri yang terlena dengan keadaan yang dihadapi/ di rumah saja yang membuatnya terlena dan tidak semangat mengikuti pembelajaran. b) Faktor eksternal, seperti lingkungan yang mempengaruhi sikap dan perilaku anak/siswa, jaringan internet/kuota belajar yang membuat aktifitas pembelajaran daring sering kali mengalami kendala atau hambatan.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Daring dan Mata Pelajaran PAI