

ABSTRACT

Husnia Mulnidar, 2023. *Investigating the Effect between Computer-Assisted Language Learning (CALL) and Teacher-Led Instruction Method on Students' Vocabulary Improvement.* (Supervised by Muhammad Zia Ul Haq and Ismail Sangkala).

The aim of this research is to find out the significant effect of integrating Computer-Assisted Language Learning (CALL) with Teacher-Led Instruction method in relation to improving students' vocabulary. The method in this research was Quasi-experimental research. The population in XI grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar consist of 54 students, the sample of the research consisted of 40 students, it was divided with 20 students for each class. The research was taken using non random sampling. The result of the study show that there is a significant effect on students' vocabulary improvement by using Teacher-Led Instruction method combined with Computer-Assisted Language Learning tool compared to using Teacher-Led Instruction method alone: The data analyzed in this study collected through vocabulary test, after getting the value, then analyzed and processed with using SPSS 24. From the t-test, researcher found that, the value of the t-test (3.472) was higher than the t-table (2.10) at the level of significant 0.050 with degree of freedom (df) = 17. In conclusion, the use of Teacher-Led Instruction method combined with Computer-Assisted Language Learning (CALL) tool can be used effectively to improve students' vocabulary of class XI at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Keywords: *CALL, Teacher-Led Instruction Method, Vocabulary Improvement*

ABSTRAK

Husnia Mulnidar, 2023. *Investigasi Pengaruh antara Pembelajaran Bahasa Bantuan Komputer (CALL) dan Metode Instruksi Guru terhadap Peningkatan Kosakata Siswa.* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah bimbingan Muhammad Zia Ul Haq dan Ismail Sangkala.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari perpaduan Pembelajaran Bahasa Bantuan Komputer (CALL) dengan Metode Instruksi Guru dalam kaitannya dengan peningkatan kosakata siswa. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar berjumlah 54 siswa, sampelnya 40 siswa dibagi 20 siswa per kelas. Penelitian ini diambil dengan menggunakan non random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kosa kata siswa dengan menggunakan Metode Instruksi Guru yang dikombinasikan dengan perangkat Pembelajaran Bahasa Bantuan Komputer (CALL) dibandingkan dengan menggunakan metode Teacher-Led Instruction saja. Data yang dianalisis dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes kosa kata, setelah mendapatkan nilai, kemudian dianalisis dan diolah dengan menggunakan SPSS 24. Dari uji t diketahui bahwa nilai uji t (3.472) lebih tinggi dari t tabel (2.10) pada taraf signifikansi 0,050 dengan derajat kebebasan (df) = 17. Kesimpulannya, penggunaan Metode Pembelajaran Instruksi Guru yang dipadukan dengan alat Pembelajaran Bahasa Bantuan Komputer (CALL) dapat digunakan secara efektif untuk meningkatkan kosakata siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Bantuan Komputer, Metode Instruksi Guru, Peningkatan Kosakata*