

ABSTRAK

Irman Irawan, 2023. Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Pada Era Refolusi 4.0 Pada Guru SDN Parak No. 11 Kepulauan Selayar, Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Edi Jusriadi dan Pembimbing II H. A. Muhiddin Daweng.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Menunjang Proses Pembelajaran pada Era Revolusi Industri 4.0 pada guru SDN Parak No. 11 Kepulauan Selayar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Kualitatif. Data yang diolah merupakan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah 1 (satu) orang, Guru PNS (Dua) Orang, Guru Honorer 2 orang, dan Siswa sebanyak 2 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi yang dimana penulis melihat keadaan langsung yang terjadi dilapangan.

Dari hasil penelitian ini pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Menunjang Proses Pembelajaran pada Era Revolusi Industri 4.0 pada guru SDN Parak No. 11 Kepulauan Selayar Dinilai baik dalam hal ini, memudahkan para guru dan siswa dalam proses pembelajaran, dengan adanya pemanfaatan tehnologi informasi berdampak positif dalam proses pembelajaran di sekolah karena dengan adanya tehnologi informasi proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih efisien bagi para guru dan siswa juga merasa senang dengan adanya tehnologi informasi ini pelajaran menjadi lebih menyenangkan dan lebih mudah di menegerti bagi para siswa maka dari itu kedua variabel ini saling berkesinambungan antara tehnologi informasi dan pembelajaran agar tercipta proses pembelajaran yang lebih optimal.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Proses Pembelajaran, Era Revolusi Industri4.0

ABSTRAK

Irman Irawan, 2023. Analysis of the use of information technology in supporting the learning process in the era of refolusi 4.0 in teachers of SDN Parak No. 11 Selayar Islands, thesis of the Management Study Program, Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Supervisor I Edi Jusriadi and Supervisor II H. A. Muhiddin Daweng.

This study aims to find out how the use of Information Technology in Supporting the Learning Process in the Industrial Revolution Era 4.0 for teachers of SDN Parak No. 11 Selayar Islands. The type of research used is Qualitative Research Methods. The data processed is the result of interviews with 1 (one) school principal, two civil servant teachers, 2 honorary teachers, and 2 students. The data collection method used in this study is Observation, Interview, and Documentation where the author sees the direct situation that occurs in the field.

From the results of this research, the use of Information Technology in Supporting the Learning Process in the Industrial Revolution Era 4.0 for teachers of SDN Parak No. 11 Selayar Islands Considered good in this case, making it easier for teachers and students in the learning process, with the use of information technology has a positive impact on the learning process in schools because with the information technology the learning process in schools becomes more efficient for teachers and students to feel happy With this information technology, lessons become more fun and easier to understand for students, therefore these two variables are mutually continuous between information technology and learning in order to create a more optimal learning process.