

ABSTRAK

Nur Fadliah. 2023. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Kelas V Di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Dr. Ma'ruf,. S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing I dan Hilmi Hambali,. S.Pd,. M.Kes sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar materi ekosistem pada peserta didik kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (Quasi Eksperimen). Penelitian ini menggunakan dua kelompok sampel, yaitu kelompok eksperimen yang berjumlah 25 orang peserta didik dan kelompok kontrol yang berjumlah 24 orang peserta didik. Kelompok eksperimen dalam penelitian ini adalah kelompok peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, sedangkan pada kelompok kontrol adalah kelompok yang menggunakan model pembelajaran biasa (konvensional). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes pilihan ganda dan lembar observasi yang selanjutnya diujicoba pada kelas dengan *Non- Equivalent control group design*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t yakni pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh rata-rata kelompok eksperimen sebesar 83,52 dan kelompok kontrol sebesar 82,33. Berdasarkan uji hipotesis bersumber pada nilai df yakni 96 dengan nilai taraf 0,05 dengan menunjukkan hasil adalah 91.004. karena $t \text{ hitung} = 24.266 > t \text{ tabel} = 91.004$, hingga H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Hasil Belajar Peserta Didik, Model Pembelajaran Project Based Learning, Ekosistem.