

ABSTRAK

Nurul Mutakhara. 2023. *Pengaruh Metode Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning Method) Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Di Kelas IV SDN No 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah metode guru yang kurang kreatif dalam menyampaikan pelajaran, suasana kelas yang membosankan, rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning Method*) terhadap motivasi belajar IPS siswa di kelas IV SDN No. 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen/eksperimen semu. Sampel pada penelitian ini sebanyak 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket (kuesioner), tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS sebelum pelaksanaan metode *outdoor learning* umumnya berada pada kategori kurang termotivasi dengan nilai rata-rata angket 59,5. Sedangkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS setelah pelaksanaan metode *outdoor learning* meningkat menjadi kategori termotivasi dengan nilai rata-rata angket 98,7. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan nilai rata-rata 83,875% dengan kategori tinggi. Hasil pengujian analisis deskriptif dan inferensial dengan berbantuan SPSS 23.0 for windows. Pengujian normalitas data telah terdistribusi normal dengan nilai $Sig\ 0,20 > \alpha = 0,05$ dan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *One Sample t-test* dan memperoleh nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS setelah menerapkan metode *outdoor learning* pada siswa kelas IV SDN No. 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar, dengan nilai gain lebih dari 0,30.

Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa metode *outdoor learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa di kelas IV SDN No. 145 Inpres Bayowa Kabupaten Takalar.

Kata kunci: *Metode Outdoor Learning, Motivasi Belajar.*