

ABSTRAK

ST. Nurwafiqah Maghfirah. 2023. *Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (Anbk) Terhadap Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Ganrang Jawa 1 Dan SDI Teamate*. Sripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus dan pembimbing II Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) terhadap literasi dan numerasi siswa kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 dan SDI Teamate. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan Asesmen Nasional berbasis komputer (ANBK) terhadap literasi dan numerasi siswa kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 dan SDI Teamate.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif deskripsi. Instrument penelitian meliputi angket, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Snowball sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, SDN Ganrang Jawa 1 pada kemampuan literasi mencapai 1,45 dan numersi mencapai 1,43 tahun 2021, kemudian ditahun 2022 AKM siswa mencapai 1,6 pada kemampuan literasi dan 1,57 pada numerasi, terjadi peningkatan walaupun hasil AKM masih dibawah kompetensi minimum. Sedangkan hasil asesmen kompetensi minimum (AKM) di SDI Teamate di tahun 2021 pada kemampuan literasi mencapi 1.31 dan numerasi mencapai 1,42, kemudian tahun 2022 terjadi peningkatan pada literasi dan numerasi yaitu mencapai 2.02 pada kemampuan literasi dan 2,34 pada numerasi, pada peningkatan tersebut telah mencapai batas kompetensi minimum.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari segi penunjang literasi numerasi, pada SDN Ganrang Jawa 1 dan SDI Teamate. Kegiatan penunjang literasi dan numerasi yang dilaksanakan di SDI Teamate berupa sapa literasi, menunjukkan hasil yang lebih baik dibanding dengan hasil ANBK yang diperoleh di SDN Ganrang Jawa 1 yang hanya memanfaatkan perpustakaan dan sudut baca. Hal ini menunjukkan bahwa dengan persiapan sarana penunjang literasi dan numerasi berdampak peningkatan hasil capaian ANBK pada literasi dan numerasi.

Kata Kunci: Literasi dan Numerasi, AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)