

ABSTRAK

Wa Ode Zalniyati. 2023. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Card Sort Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna*. Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Rubianto.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna tahun ajaran 2022/2023, dengan jumlah siswa 20 orang. 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna. Terlihat pada pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 61 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 35% kemudian pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 64,75 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 35% dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 83,5 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 90%.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna

Kata kunci : Hasil Belajar, IPS, Metode *Card Sort*.