

ABSTRAK

Salmawati, 2023. “Pengaruh Penggunaan Media *Torso* Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII IPA Smp Negeri 3 Turatea Jeneponto”. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin, Pembimbing II Kasman.

Tujuan penelitian ini untuk Pengaruh Penggunaan Media *Torso* Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Turatea Jeneponto Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 18 orang siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen serta media yang digunakan pada penelitian yaitu *Torso* Animasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, Adapun instrument pada penelitian ini memberikan pra dan pasca uji pada sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik Analisa data secara analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan Analisa data mengenai perbandingan nilai statistik, perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Turatea Jeneponto dapat dilihat hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media *Torso* Animasi nilai siswa dibawah nilai KKM dan setelah menggunakan media *Torso* Animasi nilai siswa meningkat diatas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai *posttest* yaitu atau 94,44 % lebih besar dari nilai hasil *pretest* yaitu 5,55%. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui media pembelajaran berbasis *Torso* Animasi dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 3 Turatea Jeneponto dan memberikan respon positif terhadap media pembelajaran *Torso* Animasi.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Torso* Animasi, Hasil Belajar, IPA