

ABSTRAK

Irmawati indah. 2023. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Penyelesaian Operasi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMPN 9 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ilhamsyah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman konsep siswa terhadap operasi bilangan bulat sehingga siswa belum bisa memecahkan masalah terkait operasi bilangan bulat tujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep terhadap penyelesaian operasi bilangan bulat ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMPN 9 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini, yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini ada 6 orang siswa, yaitu 2 siswa dengan gaya belajar visual yang memperoleh nilai terbaik dari tes angket, 2 siswa dengan gaya belajar auditorial yang memperoleh nilai terbaik dari tes angket, dan 2 siswa dengan gaya belajar kinestetik yang memperoleh nilai terbaik dari tes angket. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan pemahaman konsep, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Indikator kemampuan pemahaman konsep yang digunakan dalam penelitian ini ada 4, yaitu menyatakan ulang konsep, mengklasifikasi objek sesuai dengan sifatnya, mengaplikasikan konsep dan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representative menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Adapun triangulasi dalam penelitian ini adalah triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan gaya belajar visual pertama dalam menyelesaikan soal tes pemahaman konsep hanya mampu memenuhi 3 indikator, dimana pada subjek ini masih kurang memahami operasi hitung bilangan bulat (2) Siswa dengan gaya belajar vsial kedua dalam menyelesaikan soal tes pemahaman konsep hanya mampu memenuhi 2 indikator, dimana pada subjek ini masih kurang memahami materi operasi bilangan bulat (3) Siswa dengan gaya belajar auditorial pertama dalam menyelesaikan soal tes pemahaman konsep hanya mampu memenuhi 2 indikator, dimana pada subjek ini masih kurang dalam mengaplikasikan penyelesaian operasi bilangan bulat (4) Siswa dengan gaya belajar auditorial kedua hanya mampu memenuhi 2 indikator, dimana pada subjek masih kurang dalam menentukan cara penyelesaian operasi bilangan bulat (5) Siswa dengan gaya belajar kinestetik pertama hanya mampu memenuhi 2 indikator, dimana pada subjek ini masih kurang dalam menyelesaikan soal operasi bilangan bulat (6) Siswa dengan gaya belajar kinestetik kedua hanya mampu memenuhi 2 indikator, dimana pada subjek ini masih kurang dalam memahami operasi hitung bilangan bulat.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemahaman Konsep, Operasi Bilangan Bulat, Gaya Belajar