

ABSTRAK

Riska Hasan. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri Minasa Upa Makassar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus, dan Haslinda.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri Minasa Upa Makassar melalui penggunaan media cerita bergambar. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Minasa Upa Makassar dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian tersebut dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus, tiap siklus terdiri dari 3x pertemuan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai. Pertemuan pertama dan kedua dilakukan dengan proses pembelajaran, dan pertemuan ke tiga untuk kegiatan penilaian kemampuan membaca nyaring. Tiap siklus terdiri atas beberapa kegiatan dalam penilaian sesuai dengan hakikat penilaian. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 3 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I yang ketuntasan belajarnya hanya mencapai 27% dengan rata-rata 62,5 kemudian meningkat menjadi 100% pada siklus II dengan rata-rata 82,9 sehubungan dengan kesimpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam menerapkan media pembelajaran yang tepat seperti penggunaan media cerita bergambar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam aspek membaca nyaring.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Nyaring, Media Cerita Bergambar