

ABSTRAK

Nurul Hikmah, 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Irmawanty sebagai Pembimbing I dan Anisa sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian preeksperimen dengan bentuk *One Group pretest-Posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan mengajarkan materi sifat-sifat benda di kelas V SD Inpres Pare'-pare', ditinjau dari ketercapaian ketuntasan hasil belajar; aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran; dan respon peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini menggunakan dua variabel yang diamati yaitu variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah model pembelajaran, yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing dan Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA kelas V SD Inpres Pare'-Pare'. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Inpres Pare'-Pare'. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi menjadi sampel yaitu 20 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar, lembar aktivitas, dan lembar respon, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik deskriptif, analisis data aktivitas dan analisis data respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil *posttest* sebesar 94. Sedangkan untuk presentase aktivitas peserta didik setelah penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 60% dan untuk respon positif peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 96%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil penelitian dalam penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat benda di kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Efektivitas, Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar*