

ABSTRAK

Soegono, 2023. Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Pembinaan Akhlaq Peserta Didik di SDIT Al-Fadiyah Kabupaten Gowa

Penelitian ini tentang Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa di SDIT Al-Fadiyah. penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan kemampuan manajerial Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SDIT Al-Fadiyah Gowa, 2) Mengembangkan bentuk pembinaan Akhlak di SDIT Al-Fadiyah Gowa, 3) Memahami strategi kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru dalam pembinaan Akhlak peserta didik di SDIT Al-Fadiyah

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, peneliti menggunakan analisis pengumpulan data secara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, perwakilan peserta didik dan informasi lain yang dianggap perlu dalam penelitian ini, data tersebut peneliti analisis deskriptif kualitatif yang berkaitan tentang Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di SDIT Al-Fadiyah Gowa.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: *Pertama:* kemampuan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru meliputi: Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan. *Kedua:* Bentuk pembinaan akhlak peserta didik di SDIT Al-Fadiyah gowa sudah berjalan dengan baik diawali dengan perumusan tujuan pembinaan akhlak, menyusun program pembinaan akhlak, menggunakan metode ceramah, praktik langsung, diskusi, keteladanan dan pemberian penghargaan. *ketiga:* Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru dalam pembinaan akhlaq meliputi: melaksanakan pendidikan dan pelatihan fungsional, pemberdayaan KKG dan melaksanakan supervisi guru

Kata Kunci : *Manajemen, Kompetensi Guru, Pembinaan Akhlak*

خلاصة

Soegono ، 2023 إدارة مديري المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين في التنمية الأخلاقية للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الفضية Gowa

يدور هذا البحث حول الإدارة الرئيسية في تحسين كفاءة المعلم مقابل التطور الأخلاقي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الفضية Gowa تهدف هذه الدراسة إلى: 1) تطوير القدرات الإدارية للمدير في تحسين كفاءة المعلمين في مدرسة الابتدائية الإسلامية Gowa تنمية أخلاق طلاب مدرسة الفضية تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي ، ويستخدم الباحثون تحليل جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق . كانت مصادر البيانات لهذه الدراسة مديري المدارس ونواب المديرين والمعلمين وممثلي الطلاب والمعلومات الأخرى التي تعتبر ضرورية في هذه الدراسة . تم تحليل البيانات من خلال التحليل الوصفي النوعي المتعلق بإدارة المديرين في تحسين كفاءة المعلمين في مواجهة التطور الأخلاقي للطلاب. في مدرسة الابتدائية الإسلامية Gowa

وجاءت نتائج الدراسة كالتالي : أولاً: القدرة الإدارية للمدير في تحسين كفاءة المعلم وتشمل : التخطيط ، التنظيم ، التنفيذ ، الإشراف . ثانياً: إن شكل التطور الأخلاقي لطلاب مدرسة الابتدائية الإسلامية الفضية Gowa جو يسير على ما يرام بدءاً من صياغة أهداف التنمية الأخلاقية ، وتجميع برامج التنمية الأخلاقية ، واستخدام أساليب المحاضرات ، والممارسة العملية ، والمناقشات ، والقُدوة ، ومنح الجوائز . ثالثاً: استراتيجية المدير في تحسين كفاءة المعلم في التنمية الأخلاقية تشمل : القيام بالتعليم والتدريب الوظيفي ، وتمكين KKG والقيام بالإشراف على المعلم .

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، كفاءة المعلم ، التنمية الأخلاقية

ABSTRACT

Soegono, 2023. Principal Management in Improving Competence Teachers Against Student Moral Development at SDIT Al-Fadiyah District Gowa

This research is about Principal Management in Improving Teacher Competence Against Student Moral Development at SDIT Al-Fadiyah. This study aims to: 1) Develop managerial skills Principals in improving teacher competence at SDIT Al-Fadiyah Gowa, 2) Developing a form of moral development at SDIT Al-Fadiyah Gowa, 3) Understand the principal's strategy for increasing competency teachers in fostering the morals of students at SDIT Al-Fadiyah

This study uses a qualitative research approach, researchers using the analysis of data collection by observation, interviews, and documentation. The data sources for this research are school principals, deputy heads schools, teachers, student representatives and other information deemed necessary In this study, the data were qualitative descriptive analysis researchers relating to the Management of Principals in Increasing Competence Teachers Against Student Moral Development at SDIT A-Fadiyah Gowa.

The results of the research are as follows: First: managerial ability school principals in improving teacher competence include: Planning, organizing, implementing, supervising. Second: Forms of moral development students at SDIT Al-Fadiyah Gowa have started well by formulating moral development objectives, compiling a coaching program morals, using the lecture method, direct practice, discussion, exemplary damn awarding. third: Principal Strategy in improving teacher competence in moral development includes: implementing functional education and training, KKG empowerment and implementation teacher supervision.

Keywords: Management, Teacher Competence, Moral Development