

ABSTRAK

Muhammad Nuraiman, 2023. Analisis Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Ernawati.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pemahaman konsep dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret ditinjau dari *self efficacy* siswa pada kelas X SMA Muhammadiyah 1 Makassar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Makassar yang dikategorikan *self efficacy* tinggi, *self efficacy* sedang, dan *self efficacy* rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket *self efficacy*, tes pemahaman konsep dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian angket *self efficacy*, tes pemahaman konsep dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Indikator pemahaman konsep matematika yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Adapun triangulasi dalam penelitian ini yaitu triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) siswa dengan kategori *self efficacy* tinggi mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep. 2) Siswa dengan kategori *self efficacy* sedang dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 5 dari 7 indikator pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini belum mampu memenuhi indikator menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. 3) Siswa dengan kategori *self efficacy* rendah dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 2 dari 7 indikator pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini hanya mampu memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep serta memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.

Kata kunci: Analisis, Pemahaman Konsep Matematika, Barisan dan Deret, *Self Efficacy*