

ABSTRAK

Mardiana. 2023. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri 36 Biring Ere Kabupaten Pangkep. Dibimbing oleh Kaharuddin dan Syamsuriyanti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif . Desain penelitian ini adalah *Ex-post Facto* yang bersifat korelasional. Disebut *Ex-post Facto* karena fakta yang dikumpulkan sudah ada sebelumnya, dan bersifat korelasional karena yang akan diselidiki adalah pengaruh antar variabel. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, VI yang berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis korelasi.

Hasil Penelitian yang ditemukan bahwa dari 11 orang yang dijadikan sebagai sampel untuk variabel interaksi sosial diperoleh nilai *range* 11, *min* sebanyak 36, *max* 44, *mean* 41,00, standar deviasi 3,950, dan varian 15.600. Sedangkan pembentukan karakter belajar diperoleh nilai *range* 11, *min* 44, *max* 55, *mean* 50,27, standar deviasi 2,867, dan varian 8,218. Hasil perhitungan korelasi diperoleh nilai 0,795 dan nilai $\rho=0,003$ ($\rho < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial terhadap pembentukan karakter belajar siswa pada mata pelajaran IPS SD Negeri 36 Biring Ere Kabupaten Pangkep menunjukkan korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang kuat.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Pembentukan Karakter Belajar.