

## ABSTRAK

**Ikhtiar Nazar , 2023. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMA Negeri 13 Gowa. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing, Rahmatia Thahir dan Muhammad Wajdi.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan di golongkan ke dalam penelitian *True Eksperimen Design*. yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMA Negeri 13 Gowa. Pada penelitian ini populasi yang diambil adalah Siswa kelas XI IPA 1 dan Kelas XI Ipa 2. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI IPA 2) yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas kontrol (XI IPA 1) dengan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan berdasarkan angket kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar siswa pre-test dan pos-test dimana data diolah dengan dua cara yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PB) pada materi jaringan tumbuhan Sma Negeri 13 Gowa dilihat dari uji hipotesis dengan menggunakan uji independent T-test yang menunjukkan nilai  $\text{sig.} \leq \alpha$ , dengan nilai signifikansinya  $\alpha = \leq 0,05$  yang artinya hipotesis diterima dengan nilai sig 0,001 untuk kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar juga sebesar sig. 0,001. Maka hipotesis penelitian ini diterima.

