

ABSTRAK

HASRUL PARAWANSYAH, 2019, Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran Anak Tunanetra di Panti Guna Yayasan Usaha Karya Tunanetra Indonesia Abbas Baco Miro dan Nurhidaya M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Penerapan metode *sima'i* dalam menghafal Alquran anak tunanetra di panti guna yayasan usaha karya tunanetra indonesia 2. Bagaimana hafalan Alquran anak tunanetra di panti guna yayasan usaha karya tunanetra indonesia. 3. Efektifitas metode *sima'i* dalam menghafal Alquran anak tunanetra di panti guna yayasan usaha karya tunanetra Indonesia.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif sumber data pada penelitian ini adalah guru, siswa dan ketua yayasan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka 1. Penerapan metode *sima'i* dilakukan dengan cara yang pertama siswa menghafal dengan mendengarkan murottal ayat-ayat Alquran menggunakan speaker atau handphone secara berulang-ulang. Kedua guru memperbaiki bacaan siswa jika ada yang salah ayat demi ayat hingga beberapa kali dan siswa mengikuti bacaan guru sehingga siswa mampu mengulanginya secara sempurna. 2. Hafalan Alquran anak tunanetra di panti guna yayasan usaha karya tunanetra Indonesia sebelum menerapkan metode *sima'i* ada yang hanya menghafal beberapa surah saja seperti Al-Maun setelah menerapkan metode *sima'i* hafalan Alquran mereka bertambah. 3. dan penerapan metode *sima'i* terlaksa cukup baik atau efektif. dapat dilihat dari perbandingan hafalan anak tunanetra di panti guna yayasan usaha karya tunanetra Indonesia sebelum dan sesudah menerapkan metode *sima'i*.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, Sima'i, Menghafal, Alquran