

ABSTRAK

Nuraldi Awanda, 2023. *Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran Paired Storytelling Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Aliem Bahri dan Pembimbing II Ibu Ummu Khaltsun

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa melalui penerapan model *Paired Storytelling* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru pada materi pokok mendengarkan cerita anak. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VI UPTD SDN No. 96 tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah 17.

Bentuk penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik dan instrumen pengumpulan data pada penelitian adalah teknik pengamatan dan lembar pengamatan serta teknik angket dan lembar penilaian keterampilan bercerita siswa yang terdiri dari enam aspek penilaian yaitu pelafalan, pilihan kata, ekspresi, suara, kelancaran, dan penguasaan cerita dengan skala skor lima. Berdasarkan teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis data aktivitas guru dan siswa serta analisis penilaian keterampilan bercerita siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan bercerita siswa kelas VI UPTD SDN No. 96. Hal ini terlihat dari hasil persentase penilaian keterampilan bercerita siswa sebelum tindakan dilakukan adalah 55,7%, sesudah siklus I 62,5% dan sesudah siklus II 77,1%.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Paired Storytelling* dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas VI UPTD SDN No. 96.

Kata Kunci: *Paired Storytelling*, Keterampilan Bercerita