

ABSTRAK

Herdianty Istiqamah, 2023. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel pada Siswa Kelas X MA Muhammdiyah Salaka Ditinjau dari Gaya Belajar*. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilhamuddin dan Pembimbing II Abdul Gaffar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear tiga variabel pada siswa kelas X MA Muhammadiyah Salaka ditinjau dari gaya belajar, yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 siswa kelas X MA Muhammadiyah Salaka yang terdiri dari 1 siswa gaya belajar visual, 1 siswa gaya belajar auditorial, dan 1 siswa gaya belajar kinestetik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah , pemberian angket gaya belajar, pemberian tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah, yaitu: memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar visual dapat memahami masalah dengan dengan baik, mampu merencanakan penyelesaian dengan baik, pada tahap menyelesaikan masalah, subjek dapat menyelesaikan masalah dengan baik, dan mampu memeriksa kembali jawabannya. Subjek gaya belajar auditori dapat memahami masalah dengan cukup baik, mampu merencanakan penyelesaian dengan baik, dan menyelesaikan masalah dengan baik, serta memeriksa kembali jawaban. Subjek gaya belajar kinestetik dapat memahami masalah dengan baik, merencanakan penyelesaian, dan menyelesaikan masalah dengan baik serta memeriksa kembali jawabannya.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah