

## ABSTRAK

**AJRIANTI. 105191106719. 2023** *Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Pelaksanaan Literasi Al-Qur'an Dan Sholat Dhuha Siswa Di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar.* Dibimbing oleh St. Rajiah Rusydi Dan Alamsyah.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Peran guru dalam mendisiplinkan pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat Dhuha siswa di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar, pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar, serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam mendisiplinkan pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar.

Jenis Peneliti ini menggunakan metode kualitatif, lokasi dan objek penelitian ini yang digunakan bertempat di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. adapun fokus penelitian ini adalah peran guru dalam mendisiplinkan pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat digambarkan bahwa; dalam Pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa tentunya tidaklah jauh dari arahan guru dan tentunya dalam pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa tentu ada metode yang diterapkan sehingga dengan adanya metode ini mampu membuat siswa disiplin, adapun metode yang diterapkan yaitu metode pendampingan. Dimana guru mendampingi siswa dalam pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha. Peran guru dalam mendisiplinkan pelaksanaan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha siswa dapat dikatakan berjalan dengan baik dimana siswanya itu disiplin walaupun belum maksimal, karena dari sekian banyak siswa yang disiplin hanya 85% selebihnya itu belum disiplin dikarenakan ada beberapa sebab, terutama masih ada siswa yang masih sering terlambat. Faktor pendukung guru yaitu sebagaimana kegiatan literasi Al-Qur'an dan sholat dhuha ini sudah masuk di roster pembelajaran, dan juga ada jadwal guru piket, sehingga ini yang menjadi dorongan/dukungan guru agar mampu melatih dan membiasakan siswa untuk lebih disiplin. Adapun faktor penghambatnya yaitu strategi khusus guru belum diterapkan dan keterlambatan siswa datang kesekolah sehingga ini yang menjadi salah satu faktor penghambat guru.

**Kata kunci:** *Peran Guru, Mendisiplinkan Pelaksanaan Literasi Al-Qur'an Dan Sholat Dhuha.*