

## ABSTRAK

**HARMIANTI. 2023.** *Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty pembimbing I dan Muh. Erwinto Imran sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran yang kurang inovatif dalam pembelajaran sehingga peneliti menerapkan model pembelajaran *RADEC* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kabupaten Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres 7/83 Bune.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif atau kuasy eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kabupaten Bone yang berjumlah 40 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah test dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *RADEC* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kabupaten Bone. Hal ini terbukti pada perolehan nilai rata-rata posttest hasil belajar kelompok eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata pada siswa kelompok kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *RADEC*. Rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen sebesar 84,5 dan kelompok kontrol sebesar 54,7. Perolehan tersebut diperkuat berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji- T menunjukkan syarat hasil  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $3,338 > 2,016$  dengan hasil hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *RADEC* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kabupaten Bone.

Kata Kunci : *hasil belajar, IPA, Radec.*