

ABSTRAK

Suparman. 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis web pada pelajaran Komputer dan jaringan dasar terhadap hasil belajar siswa Kelas X Smk Telkom Makassar. Skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Ishak Madeaming,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran *elearning* berbasis *web* pada pembelajaran Komputer dan jaringan dasar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Telkom Makassar. Jenis penelitian ini adalah metode penelitian *quasi eksperimen* dengan sampel penelitiannya adalah kelas XA dan kelas XB Smk Telkom Makassar. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest*. Uji beda dilakukan untuk mengukur perbedaan efektivitas media pembelajaran *E-Learning* berbasis web dan media pembelajaran konvensional berdasarkan kriteria hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas media pembelajaran *E-Learning* berbasis web masuk dalam kriteria sedang yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar 0.513, efektivitas media pembelajaran konvensional masuk dalam kriteria sedang yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar 0.376 dan peningkatan hasil belajar dengan media pembelajaran *ELearning* lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar media pembelajaran konvensional pada materi Perangkat Lunak Pembuat Presentasi Kelas X Smk Telkom Makassar. Berdasarkan hasil uji *t* dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.870 > 1.672$), serta nilai *signifikansi* (*P*) adalah $0.006 < \alpha$ (0.05), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini membuktikan bahwa media pembelajaran *E-Learning* berbasis web efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi media jaringan dan topologi jaringan Kelas X Smk Telkom Makassar.

Kata kunci : media pembelajaran,