

**PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP KARAKTER SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**



*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar*

*Serjana Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan*

*Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*

*Universitas Muhammadiyah Makassra*

**Oleh:**

**DEWI ARIANTI**

**105311105016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : **Pengaruh Full Day School Terhadap Karakter Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa**

Mahasiswa yang bersangkutan:

Nama : **DEWI ARIANTI**  
Stambuk : **105311105016**  
Program Studi : **Teknologi Pendidikan**  
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi persyaratan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 30 Agustus 2023 M

Ditetapkan oleh

Pembimbing I

**Dr. Muhammad Nawir, M.Pd**

Pembimbing II

**Nurindah, S.Pd.,M.Pd**

Diketahui oleh

Dekan FKIP  
Unismuh Makassar

**Erwin Akib, M.Pd., Ph. D**  
NBM. 860934

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan

**Dr. Muhammad Nawir, M. Pd.**  
NBM. 991323



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama **DEWI ARIANTI**, NIM **105311105016** diterima dan disahkan oleh panitia ujian skripsi berdasarkan surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: 347 TAHUN 1445 H/2023 M, Tanggal 26 Agustus 2023, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pada tanggal 29 Agustus 2023.

Makassar, 13 Shafar 1445 H  
30 Agustus 2023 M

Panitia Ujian:

1. Pengawas Umum : Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag
2. Ketua : Erwin Akib, M.Pd., Ph.D.
3. Sekretaris : Dr. Baharullah, M. Pd.
4. Penguji : 1. Dr. Muhammad Nawir, M.Pd  
2. Nasir, S.Pd., M.Pd  
3. Kasman, S.Pd., M.Pd  
4. Akram, S.Pd., M.Pd

Disahkan Oleh:  
Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar



**Erwin Akib, M.Pd., Ph.D.**  
NBM: 860934



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dewi Arianti**

NIM : 105311105016

Jurusan : Teknologi Pendidikan

JudulSkripsi : **Pengaruh Full Day School Terhadap Karakter Siswa Kelas X Di SMA  
Negeri Gowa Kabupaten Gowa**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuatkan oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Dewi Arianti**



Terakreditasi Institusi



### SURAT PERJANJIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Dewi Arianti**  
NIM : 105311105016  
Jurusan : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan perjanjian sebagai berikut :

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesai penyusunan skripsi ini, saya akan menyusun sendiri skripsi saya (tidak dibuatkan oleh siapapun).
2. Dalam menyusun skripsi, saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing yang telah ditetapkan oleh pemimpin fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan (Plagiat) dalam penyusunan skripsi.
4. Apabila saya melanggar perjanjian seperti pada butir 1, 2,3, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, 2023  
Yang Membuat Pernyataan

**Dewi Arianti**





## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Jangan terlalu banyak berkorban untuk orang lain*

*belajarlah menghargai diri sendiri.*

*Fokus pada tujuan, bukan hambatan.*



Karya ini saya persembahkan buat:

Kedua orang tua saya, keluarga dan teman-teman saya.

Berkat doa dan dukungan mereka yang selalu ada sehingga memotivasi untuk tidak pernah putus asa, serta bapak ibu pembimbing yang selalu membimbing dalam penulisan karya ini.

## ABSTRAK

Dewi Arianti. 2023. *Pengaruh full day school terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dibimbing. Bapak Muhammad Nawir selaku pembimbing I dan ibu Nurindah selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Full Day School* terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *expofacto* dan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 325 orang dari 9 kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. Sedangkan sampel sebanyak 175 orang. Instrumen yang digunakan dalam penulisan ini adalah angket dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan interpretasi data terhadap angka indeks korelasi, melalui interpretasi dengan cara sederhana atau secara kasar terhadap  $r_{xy}$  ternyata nilai  $r$  hitung (3,861) yang di peroleh lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,148) dengan demikian maka hipotesis yang di ajukan dalam peneitian ini yaitu ada pengaruh *full day school* terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa kabupaten Gowa.

Pengujian hipotesis ternyata nilai  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r$  tabel karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka hipotesais alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Hal ini menunjukan terdapat hubungan yang positif antara *Full Daya School* terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** *Full Day School* dan Karakter Siswa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi dan syukur kepada sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, sang kekasih tercinta yang tidak terbatas penercahayaan cintanya bagi hambanya, Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “pengaruh *full day school* terhadap karakter siswa X di SMA Negeri I Gowa”. Tidak lupa pula shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dan zaman jahilia menuju zaman yang terang menerang seperti saat ini.

Setiap orang dalam berkarya selalu mencari kesempurnaan, tetapi terkadang kesempurnaan itu terasa jauh dan kehidupan seseorang. Kesempurnaan bagaikan fatamorgana yang semakin dikejar semakin menghilang dari pandangan, bagai pelangi yang terlihat indah dari kejauhan, tetapi menghilang jika didekati. Demikian juga tulisan ini, kehendak hati ingin mencapai kesempurnaan, tetapi kapasitas penulis dalam keterbatasan. Segala daya dan upaya telah penulis kerahkan untuk membuat tulisan ini selesai dengan baik dan bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam dunia lingkup Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yakni Muhtar dan Siang yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses mencari ilmu. Demikian pula,



penulis mengucapkan kepada keluarga yang tak hentinya memberikan motivasi dan menemaniku candanya, Kepada bapak Dr. Muhammad Nawir, M.Pd, dan Nurindah, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, memberi arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag, Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar. Kepada bapak Erwin Akib, M.Pd.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dr. Muhammad Nawir, M.Pd., Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dan Nasir, S.Pd., M.Pd., sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar serta seluruh dosen dan staf pegawai dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberiak penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah, guru, staf SMA Negeri 1 Gowa. Tak lupa pula ucapan terima kasih kepada rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 terkhusus kelas B Universitas Muhammadiyah Makassar, terima kasih atas solidaritas yang diberikan selama menjalani perkuliahan, semoga keakraban dan kebersamaan kita tidak berakhir sampai disini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah - mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Amin.

Makassar,

2023

Dewi Arianti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERJANJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Penelitian Yang Relevan .....	7
2. <i>Full Day School</i> .....	10

3. Karakter Siswa .....	19
B. Kerangka Pikir .....	29
C. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek dan Informasi .....	33
D. Sumber Data .....	34
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keadan populasi kelas X SMA Negeri 1 Gowa .....	34
4.1 Responden Siswa tentang <i>Full Day School</i> di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. ....	38
4.2 Responen Siswa Bersikap Ikhlas Ketika Mendapatkan Nilai Yang Buruk .....	39
4.3 Responden Siswa Menahan Amarah Ketika Ada Menjailinya .....	39
4.4 Respon Siswa Tentang Mengambil Dan Membuang Sampah Di Tempat Sampah. ....	40
4.5 Respon Siswa Datang Tepat Waktu Di SMA Negeri 1 gowa Kabupaten Gowa.....	40
4.6 Respon Siswa Tentang Tersenyum Ketika Bertemu Bapak/Ibu Guru Dan Teman – Teman.....	41
4.7 Respon Siswa Mentaati Aturan Yang Berlaku Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.....	41
4.8 Respon Siswa Tentang Berkonsentrasi Saat Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	42
4.9 Respon Siswa Bersalaman Kepada Bapak/Ibu Guru Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.....	42
4.10 Respon Siswa Tentang Mengerjakan Tugas Sekolah Di Rumah.....	43
4.11 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Sholat Tepat Waktu.....	44
4.12 Respon Siswa Tentang Bersabar Ketika Mendapatkan Cobaan Dari Allah... ..	44
4.13 Respon Siswa Ketik Sesuatu Terjadi Pada Hidupnya Menyadari Bahwa Allah Yang Mengatur Segalanya. ....	45
4.14 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Sholat Dhuhur Tepat Waktu Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. ....	45
4.15 Respon Siswa Tentang Rasul Patut Di Jadikan Suri Tauladan.....	46
4.16 Respon Siswa Tentang Menyontek.....	46
4.17 Respon Siswa Tentang Tidak Mendapatkan Nilai Tambahan Dari Pada Menggunakan Ide Teman.....	47



4.18 Respon Siswa Tentang Melapor Pada Guru Saat Ada Teman Yang Menyonte .....	47
4.19 Respon Siswa Tentang Menyampaikan Pendapat Ketika Belajar. ....	48
4.20 Respon Siswa Tentang Berani Mengakui Kesalahan Dan Akan Memperbaikinya. ....	48
4.21 Respon Siswa Tentang Perbeda Suku, Agama, Ras, Budaya, Dan Gender..	49
4.22 Respon Siswa Tentang Menghargai Pendapat Teman. ....	50
4.23 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Tugas Paket Sesuai Dengan Pembagian Tugas. ....	50
4.24 Respon Siswa Tentang Menerima Kekurangan Orang Lain.....	51
4.25 Respon Siswa Tentang Menggunakan Bahasa Yang Sopan Kepada Guru Dan Teman.....	51
4.26 Respon Siswa Tentang Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu.. ....	52
4.27 Respon Siswa Tentang Mentaati Aperaturan Yang Berlaku.....	52
4.28 Respon Siswa Tentang Meminta Izin Kepada Guru Ketika Meninggalkan Kelas.....	53
4.29 Respon Siswa Tentang Memasuki Kelas Tepat Waktu. ....	53
4.30 Respon Siswa Tentang Memperhatikan Pelajran Di Kelas.....	54
4.31 Respon Siswa Tentang Bersikap Rama Dan Sopan.....	55
4.32 Respon Siswa Tentang Membersihkan Dan Merapikan Peralatan Setelah Praktek.....	55
T4.33 Respon Siswa Tentang Membantu Teman Yang Membutuhkan Bantuan.	56
4.34 Respon Siswa Tentang Belajar Kelompok.....	56
4.35 Respon Siswa Tentang Menjadi Pendengar Ketika Teman Mengemukakan Pedapat.....	57
3.36 Analisi Hasil Tabel Kerja Dan Perhitungan.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Pengaruh Full Day School Terhadap Karakter Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa .....	66
2. Hasil angket full day school (X) dan hasil angket karakter (Y).....	69
3. Tabel Kerja dan Perhitungan.....	74
4. Skor Data Angket Variabel <i>Full Day School</i> (X) Jawaban Responden Tentang Variabel <i>Full Day School</i> (X) .....	79
5. Skor Data Angket Variable Karakter (Y) Jawaban Responden Tentang Variabel Karakter .....	84
6. Tabel Nilai $r$ Product Moment .....	91
7. Persuratan .....	92
8. Data Hasil Penelitian.....	97
9. Dokumentasi .....	125
10. Plagiasi .....	126

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan melalui proses bimbingan, latihan dan pengajaran yang bertujuan untuk mengantarkan para siswa menuju pada perubahan-perubahan tingkah laku (Mulyasa, 2017: 4) Berdasarkan undang-undang No. 20 tahun 2003 pasal I tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan mengenai pengertian pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan, membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Djamarah & Zain (2016 : 10) berpendapat bahwa pendidikan di sekolah harus dilaksanakan sebaik mungkin agar proses belajar mengajar (PBM) dapat berlangsung secara efektif. Proses belajar mengajar atau proses pembelajaran merupakan suatu kondisi yang dengan sengaja diciptakan oleh guru dengan tujuan mendidik siswa.

Sulisyaningsih (2019: 81) Menyatakan bahwa hingga kini pendidikan masih diyakini sebagai wadah dalam pembentukan sumber daya manusia yang diinginkan. Melihat begitu pentingnya pendidikan dalam pembentukan sumber daya manusia, maka peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang wajib

dilakukan secara berkesinambungan guna menjawab perubahan zaman. Masalah peningkatan mutu pendidikan tentulah sangat berhubungan dengan masalah proses pembelajaran.

Pendidikan yang selama ini masih keliru dalam pengelolaan saat ini belum mampu melahirkan pribadi-pribadi unggul, jujur, bertanggung jawab, berakhlak mulia, bertakwa, serta manusiawi. Kalaupun ada akan tetapi masih dalam jumlah yang sedikit. Penyimpangan arah ini menjadi hambatan dalam usaha mewujudkan pembangunan karakter bagi seluruh warga negara melalui pendidikan. Dunia pendidikan belum bisa memberikan alokasi yang memadai bagi tumbuhnya nilai-nilai kebajikan (virtues). Pendidikan hanya mampu melahirkan ahli ilmu pengetahuan (agama, matematika, teknologi, dll) tetapi miskin etika serta integritas (Agustinova 2016).

Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 pasal 1 Ayat 1 menunjukkan bahwa salah satu ciri manusia yang berkualitas adalah mereka yang memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta memiliki keterampilan.

Menangani dunia pendidikan, sangat dibutuhkan usaha yang sungguh-sungguh untuk mencapai tujuan yang diinginkan di mana tujuan pendidikan lebih merujuk kepada memanusiakan manusia melalui berbagai strategi, kreativitas maupun inovasi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Pendidikan karakter mendapatkan banyak perhatian dari masyarakat Indonesia. Hal itu disebabkan karena masyarakat merasakan ketimpangan sosial dan pendidikan. Ketimpangan itu dapat dilihat dari perilaku lulusan pendidikan



formal saat ini contohnya seperti korupsi, seks bebas, dan tawuran antar pelajar. Hal ini berpengaruh pada perkembangan penguatan pendidikan karakter dalam konteks sekarang sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang terjadi di negara yang sedang berkembang ini. Diakui atau tidak saat ini terjadi krisis yang sangat nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat dengan melibatkan generasi muda sebagai ujung tombak sebuah negara. Krisis itu antara lain berupa maraknya pergaulan bebas di kalangan anak-anak dan remaja, maraknya angka kekerasan anak-anak dan remaja, kejahatan terhadap teman, menyontek, penyalahgunaan obat-obat terlarang (narkotika, sabu-sabu dan barang-barang terlarang lainnya), pornografi (hubungan seksual di kalangan anak-anak dan remaja), dan perusakan barang milik orang lain (sikap semena-mena terhadap teman sejawat) sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini belum dapat diatasi secara menyeluruh.

Kondisi krisis ini menandakan bahwa pengetahuan agama dan moral yang didapatkannya di bangku sekolah ternyata tidak berdampak terhadap perubahan perilaku generasi muda saat ini. Bahkan yang terlihat adalah begitu banyaknya generasi muda yang tidak konsisten. Banyak orang berpandangan bahwa kondisi demikian diduga berawal dan apa yang dihasilkan oleh dunia pendidikan terutama yang berkaitan dengan karakter.

Karakter adalah salah satu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Karena, dalam dunia pendidikan bukan hanya pengetahuan (*knowledge*) saja yang dikembangkan. Namun, perkembangan pada ranah karakter juga sangat diperlukan. Oleh karena itu, antara pengetahuan dan sikap harus setara

agar lulusan pendidikan formal yang dihasilkan bukan hanya mampu dalam ranah pengetahuan tetapi pada ranah sikappun baik. Makanya, sistem pendidikan di Indonesia tidak hanya menekankan pengetahuan semata tetapi karakternya juga sangat diharapkan demi terwujudnya pendidikan yang lebih berkualitas.

Kebijakan pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013 perlu dijalankan dengan baik oleh semua pihak. Selain itu, dalam waktu yang hampir bersamaan lahir pendidikan yang berbasis *full day school* yang mana penerapan sistem *full day school* ini untuk memperkuat pendidikan karakter siswa di sekolah. Program pendidikan yang berbasis *full day school* ini merupakan hal baru yang ada di dunia pendidikan Indonesia.

Salah satu sekolah yang ada di Kabupaten Gowa yang menerapkan sistem *full day school* adalah SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan selama ini penerapan *full day school* di sekolah ini dalam proses pembelajarannya sangat menarik. Karena, karakteristik siswa yang ada di sekolah ini sangat beragam. Baik itu dari segi latar belakang keluarga, lingkungan sosial hingga kepribadian dan setiap siswa itu sendiri. Dengan adanya penerapan *full day school* ini siswa yang menimba ilmu di sekolah ini terlihat sangat antusias dalam mengikuti segala proses pembelajaran dan juga kegiatan ekstrakurikuler yang ditanamkan di sekolah. Meskipun terkadang ada juga siswa yang terkendala dengan penerapan sistem *full day school*, yakni seperti ada siswa yang mengeluh bahwa belajar seharian di dalam kelas itu sangat melelahkan dan ada juga yang sering keluar dan ruangan kelas ketika kegiatan pembelajaran

sedang berlangsung. Namun hal tersebut tidak membuat pihak sekolah lantas menyerah dan memberhentikan proses penerapan *Full day school* ini saja. Pihak sekolah berusaha sebisa mungkin mengkordinir dan mengarahkan siswa selalu mengikuti Proses pembelajaran dengan sangat baik .

### **B. Rumusan Masalah**

Apakah ada pengaruh *Full Day Scholl* terhadap Karakter Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa?

### **C. Tujuan Penelitian**

Untuk Mengetahui Pengaruh *Full day school* terhadap Karakter Siswa X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berikut beberapa manfaat yang di harapkan dari penelitian ini ;

#### **1. Manfaat Teoretis**

Secara umum hasil penelitian ini di harapkan dapat membuka wawasan terhadap karakter siswa.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi Siswa**

Memberikan masukan yang membangun bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi upaya untuk

meningkatkan kualitas siswa, untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi sekolah

Diharapkan bagi lembaga pendidikan yang berkesinambungan didalam bidang pengajaran karakter siswa agar anak tidak melakukan kriminal dan perilaku di luar dan usianya sehingga dapat fokus pada perkembangan siswa di sekolah.

c. Bagi Masyarakat

Memberi wawasan kepada masyarakat akan pentingnya karakter pada siswa untuk lebih menghargai orang lain dan tidak melakukan sesuatu yang dapat merusak pada generasi pendidikan di Indonesia.

d. Bagi Peneliti

Semoga penelitian ini menyelesaikan skripsinya dan bisa menjadikan wawasan baru untuk generasi anak bangsa dan menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya agar pendidikan di Indonesia bisa menjadi karakter anak bangsa semakin membaik.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kajian Pustaka

##### 1. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan berfungsi memberikan pemaparan tentang penelitian sebelumnya yang telah dilakukan. Berikut beberapa hasil penelitian yang terdapat kaitannya dengan penelitian ini adalah:

Moh Alifuddin (2018) Pengaruh Pelaksanaan *Full day school* terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Panjunan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini mengangkat tema tentang pengaruh pelaksanaan *full day school* terhadap pembentukan karakter siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Panjunan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Hal tersebut dilatar belakangi dengan berkembang pesatnya sistem pendidikan yang menerapkan *full day school* sebagai bentuk alternatif sekolah dalam upaya membentuk karakter siswa yang semakin tidak berkarakter. Sebagai upaya untuk menjawab masalah tersebut maka dilakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya dan seberapa besar pengaruh *full day school* terhadap pembentukan karakter siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Panjunan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan meliputi metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V. Terdapat dua variabel penelitian yaitu *Full day school* sebagai variabel X atau variabel bebas dan variabel yang kedua yaitu Pembentukan Karakter sebagai variabel Y atau



variabel terikat, Adapun teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis korelasi prosentase dan analisis regresi linier sederhana, Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan sistem *full day school* di MI Tarbiyatul Islamiyah disimpulkan tergolong “Baik” dengan prosentase sebesar 89,4%, yang telah dicocokkan dengan prosedur standar penelitian. (2) pembentukan karakter siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah disimpulkan tergolong “Baik” dengan prosentase sebesar 88,3 %. yang telah dicocokkan dengan prosedur standar penelitian, (3) Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan *full day school* terhadap pembentukan karakter siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Panjuran Sukodono Kabupaten Sidoarjo dengan berdasarkan nilai signifikansi : dan tabel coefficients diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel FOS (X) berpengaruh terhadap variabel PK (Y). Berdasarkan nilai t : diketahui nilai di hitung sebesar  $4,839 > 2,028$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel FDS (X) berpengaruh terhadap variabel Pembentukan Karakter (Y).

Rohana, Homsa D. (2017) “Pengaruh Sistem *Full day school* Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V di SD NASIMA Semarang”. Skripsi. Penelitian ini meneliti tentang pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas V SD Nasima Semarang. Penelitian dilatar belakangi oleh munculnya sistem *full day school* sebagai upaya penanaman pendidikan karakter kepada siswa. Permasalahan yang muncul adalah masyarakat yang masih kontra terhadap penerapan *full day school* dapat memperbaiki karakter siswa. Untuk menjawab baik tersebut maka penelitian ini dilakukan dengan

memfokuskan pada karakter religius siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SD Nasima Semarang, 2) Mengetahui karakter religius kelas V SD Nasima Semarang secara umum, 3) Mengetahui adakah pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas V SD Nasima Semarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Nasima Semarang. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah simple random sampling sebanyak 48 Siswa. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah sistem *full day school* dan variabel terikatnya (Y) yaitu karakter religius siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini membuktikan sistem *full day school* dalam kategori baik (76%) dan karakter religius siswa kelas V dalam kategori baik (72%). Melalui analisis regresi sederhana hasil yang diperoleh adalah  $f$  hitung 49,338 sedangkan hasil uji signifikan menunjukkan nilai Sig. 0,000 s 0,05.

Sistem *full day school* berpengaruh secara signifikan terhadap Karakter religius siswa kelas V SD Nasima Semarang. Dan hasil penelitian, saran bagi pihak sekolah agar meningkatkan lagi pencapaian tujuan sekolah dengan mengadakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan sistem *full day school*. Kemudian untuk siswa agar selalu menambah pembiasaan karakter religiusnya baik disekolah atau di luar sekolah agar lebih baik lagi. Tidak lupa juga untuk orangtua agar selalu mengarahkan anaknya dalam beribadah sehingga apa yang

sudah di dapatkan di sekolah tetap terlaksana ketika di luar sekolah, karena orang tua adalah orang terdekat siswa selain di lingkungan sekolah.

Budi Winarni: Pengaruh penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa MI Muhammadiyah pk kartasura tahun ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura tahun ajaran 2014/2015. Metode penelitian: Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian adalah korelasional. Hasil penelitian: (1) terdapat pengaruh penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi  $Y = 15,122 + 0,791X$ , (2) Ada pengaruh signifikan antara variabel penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan uji hitung ( $3,966 > t \text{ tabel } (2,048)$ ), (3) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,360. Arti dan koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa adalah sebesar 36% sedangkan sisanya 64% dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh antara penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura tahun ajaran 2014/2015.

## 2. Full Day School

### a. Pengertian Full Day School

Echols dan Shadily (2016) *Full day school* berasal dari bahasa Inggris, *full* artinya penuh, *day* artinya hari, dan *school* artinya sekolah. Jadi pengertian *full*

*day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang dilakukan mulai pukul 07.00-15.30.

Menurut terminologi atau arti secara luas, *Full day school* mengandung arti system pendidikan yang menerapkan pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar sehari penuh dengan memadukan sistem pengajaran yang intensif yakni dengan menambah jam pelajaran untuk pendalaman materi pelajaran serta pengembangan diri dan kreatifitas. pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah mulai pagi hingga sore hari, secara rutin sesuai dengan program pada tiap jenjang pendidikannya. Dalam *Full day school* lembaga bebas mengatur jadwal mata pelajaran sendiri dengan tetap mengacu pada standar nasional alokasi waktu sebagai standar minimal dan sesuai bobot mata pelajaran, ditambah dengan model-model pendalamannya. Jadi yang terpenting dalam *Full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran.

Basuki (2019: 227) mengutip dan simpulan Baharudin, "*full day school* merupakan program yang memadukan sistem pengajaran Islam secara intensif yaitu dengan memberi tambahan waktu khusus untuk pendalaman keagamaan siswa." Biasanya jam tambahan tersebut di alokasikan pada jam setelah sholat Dhuhur sampai sholat Ashar, sehingga praktis sekolah model ini masuk pukul 07.00 WIB pulang pada pukul 15.30 WIB sedangkan pada sekolah umum, anak biasanya sekolah sampai pukul 12.00 WIB.

Sistem *full day school* pada dasarnya menggunakan sistem *integrated curriculum* dan *integrated activity* yang merupakan bentuk pembelajaran yang diharapkan dapat membentuk seorang anak (siswa) yang berintelektual tinggi

yang dapat memadukan aspek ketarampilan dan pengetahuan dengan sikap yang baik dan islami. Dengan adanya garis garis besar program dalam *system full day school*, sekolah yang rnelaksanakan program ini diharapkan dapat mencapai target tujuan yang ingin dicapai oleh lembaga pendidikan yang melaksanakan *system full day school*.

Pengertian *full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang di lakukan dari pagi hari sampai sore hari, mulai pukul 06:45-15:30 WIB dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Dengan demikian, sekolah dapat mengatur jadwal pelajaran dengan leluasa, disesuaikan dengan bobot mata pelajaran dan ditambah dengan pendalaman materi. Hal yang diutamakan dalam *full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran dan pendalaman (Baharuddin, 2010:221).

Sulistyaningsih (2018:59) menyatakan bahwa sekolah bertipe *Full day school* ini berlangsung hampir sehari penuh lamanya, yakni dan pukul 08.00 pagi hingga 15.00 sore. Dengan demikian, sistem *full day school* adalah komponen-komponen yang disusun dengan teratur dan baik untuk menunjang proses pendewasaan manusia (peserta didik) melalui upaya pengajaran dan pelatihan dengan waktu di sekolah yang lebih panjang atau lama dibandingkan dengan sekolah - sekolah pada umumnya.

Penerapan sistem *full day school* ini lamanya waktu pembelajaran tersebut tidak akan menjadi beban. Karena, sebagian waktunya digunakan untuk waktu - waktu informal. Dan pada sistem ini banyak pola dan metode dalam proses pembelajaran, sistem pembelajarannya tidak *top down* atau monologis karena

dengan metode seperti ini, maka yang terjadi guru mengajar dan murid diajar, guru mengetahui segalanya dan murid mendengarkan menurut Paulo Freire adalah banking concept education iyalah guru sebagai subjek dan murid sebagai objek belaka (Ikromi, 2017:54).

*Full day school* merupakan program pendidikan yang seluruh aktivitas berada di sekolah (sekolah sepanjang hari) dengan ciri *integrated activity* dan *integrated curriculum*. Dengan pendekatan ini, maka seluruh program dan aktivitas anak di sekolah mulai dan belajar, bermain, makan dan ibadah dikemas dalam suatu sistem pendidikan. Dengan sistem ini pula diharapkan mampu memberikan nilai-nilai kehidupan yang pada anak didik secara utuh dan terintegrasi dalam tujuan pendidikan. Konsep pendidikan yang dijalankan adalah sebenarnya konsep *effective school*, yakni bagaimana menciptakan lingkungan yang efektif bagi anak didik. Sebagai konsekuensinya, anak - anak didik diberi waktu lebih banyak di lingkungan sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa *full day school* merupakan sistem pembelajaran seharian di sekolah dari pagi hingga sore hari yang mana sistem pembelajaran ini memberikan banyak nilai-nilai karakter bagi peserta didik.

b. Tujuan *Full day school*

Seli (2016:62-63) Tujuan utama dan penerapan sistem *Full day school* yakni satu upaya pembinaan akidah dan akhlak siswa serta menanamkan nilai-nilai positif Selain itu, *full day school* juga memiliki tujuan untuk mengembangkan manajemen mutu pendidikan. *Full day school* juga memberikan

dasar yang kuat dalam belajar path segala aspek yaitu perkembangan intelektual, fisik, sosial dan emosional. Karena dalam sistem *full day school*, sekolah memiliki waktu yang lebih panjang dibandingkan dengan sekolah dasar konvensional pada umumnya.

Seli (2016 : 62-63) mengatakan bahwa waktu untuk mendidik siswa dalam sistem *full day school* lebih banyak, sehingga tidak hanya teori, tetapi praktik mendapatkan proporsi waktu yang lebih. Sehingga pendidikan tidak hanya teori melainkan tetapi aplikasi ilmu.

Ada beberapa alasan yang melandasi sistem pembelajaran *full day school* yakni sebagai berikut:

- 1) Mengurangi pengaruh negatif dan luar pada anak usai sekolah. Banyak masalah serius pada anak karena terpengaruh dan lingkungan di luar sekolah dan rumah. Dan kebanyakan lingkungan dan luar tersebut membawa pengaruh yang negatif bagi anak. Oleh karena itu, maka perlu diimplementasikan *full day school* guna meminimalkan pengaruh negatif pada anak, termasuk televisi dan media elektronik lainnya (Tritonegoro, 2018-23)
- 2) Diimplementasikan sistem pembelajaran *full day school*, maka rentang waktu belajar di sekolah relatif lebih lama sehingga memaksa siswa belajar mulai pagi hingga sore hari, sehingga waktu belajar di sekolah lebih efektif dan efisien. Dengan sistem pembelajaran *full day school* ini, maka anak-anak tidak hanya diajarkan dengan ilmu pengetahuan saja, akan tetapi mereka juga dididik dengan ilmu agama sehingga ada kesinambungan antara IPTEK dan IMTAQ sebagai bekal hidupnya kelak.



3) Dengan diterapkannya sistem pembelajaran *full day school*, maka sangat membantu orang tua siswa terutama yang sibuk bekerja. Karena dengan sistem pembelajaran *full day school*, maka anak-anak harus belajar mulai pagi hingga sore hari sehingga orang tua tidak lagi direpotkan dengan urusan mengurus anak, mengawasi, dan lain sebagainya. Orang tua tidak akan merasa khawatir anaknya terkena pengaruh negatif, karena anaknya akan seharian berada di sekolah yang artinya sebagian besar waktunya dimanfaatkan untuk belajar.

c. Penerapan *Full day school*

*Full day school* merupakan program sekolah yang dalam proses pembelajaran dilaksanakan sehari penuh di sekolah. Dengan kebijakan seperti ini, maka waktu dan kesibukan anak-anak lebih banyak dihabiskan di lingkungan sekolah daripada di rumah. Anak-anak dapat berada di rumah lagi setelah menjelang sore. Dalam *full day school*, pelajaran yang dianggap sulit diletakkan di awal masuk sekolah dan pelajaran yang cukup mudah diletakkan pada sore hari. Karena pada sore hari, siswa lebih segar dan bersemangat dengan demikian pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa akan mudah dicerna, karena menerimanya dalam keadaan lemas otak masih segar (Bobbi, 2015:63).

Menurut Fahmi Alaidroes format *full day school* meliputi beberapa aspek antara lain:

1) Kurikulum yaitu mengintegrasikan atau pemaduan program pendidikan umum dan agama. Dengan memadukan kurikulum umum dan agama dalam suatu

jalanan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memahami esensi ilmu dalam perspektif yang utuh.

- 2) Kegiatan pembelajaran yaitu dengan mengoptimalkan pendekatan belajar berbasis *Active Learning* siswa meski dipaksa untuk aktif terlibat dalam setiap aktivitas.
- 3) Peran serba, yakni melibatkan pihak orang tua dan kalangan eksternal (masyarakat) sekolah untuk berperan serta menjadi fasilitator pendidikan para peserta didik.
- 4) Iklim sekolah, yaitu lingkungan pergaulan, tata hubungan, pola perilaku dan segenap peraturan yang diwujudkan dalam kerangka nilai-nilai Islam yang syar'i maupun kaum. Nilai Islam yang syar'i melandasi segala aspek perilaku dan peraturan yang mencerminkan akhlaq karimah. Sedangkan, nilai Islam yang kaum wujud dalam pola penataan yang sesuai dengan hukum-hukum alam.

Sekolah yang menerapkan sistem *full day school* perlu disesuaikan dengan apa yang seharusnya diperoleh di rumah, baik kebutuhan belajar, pembinaan hubungan dengan orang lain dan kebutuhan beristirahat. Hal ini tentunya akan memerlukan kreativitas dan inovasi dan guru, sehingga akan membantu memperlancar pelaksanaan dari *full day school* itu sendiri. Dengan menggunakan sistem *full day school* memungkinkan bimbingan dan pengawasan yang lebih terarah dan maksimal setiap mampu menjawab tantangan akan kebutuhan generasi yang berkualitas, tidak hanya dan segi intelegensi saja, namun juga kualitas kecerdasan emosi dan spiritual.

d. Kelebihan dan Kekurangan *Full Day School*

Sebagai sebuah konsep inovasi yang terlahir atas keprihatinan sistem persekolahan yang konvensional, *full day school* memiliki beberapa kelebihan, diantaranya: (Baharuddin, 2018)

- 1) Anak mendapatkan metode pembelajaran yang bervariasi dan lain dari pada sekolah dengan program reguler.
- 2) Selain belajar, anak memiliki banyak waktu bermain dengan teman sebayannya.
- 3) Orang tua tidak merasa khawatir, karena anak-anak akan berada seharian di sekolah yang artinya sebagai besar waktu anak adalah untuk belajar.
- 4) Orang tua tidak akan takut anak akan terkena pengaruh negatif karena berada dalam pengawasan sekolah.
- 5) Potensi anak tersalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah.
- 6) Perkembangan bakat, minat, dan kecerdasan terinspirasi sejak dini melalui pantuaan program bimbingan dan konseling.
- 7) Selain anak mendapatkan ilmu pengetahuan umum, anak juga memperdalam ilmu agama.
- 8) Anak akan mendapatkan bimbingan dan konseling dari guru.
- 9) Guru diuntut lebih aktif dalam pengelolaan suasana belajar agar siswa tidak cepat bosan.
- 10) Melatih anak menjadi mandiri, kreatif, dan terampil.

Program *full day school* juga tidak terlepas dari kekurangan dan kelebihan, diantaranya: (Hasan, 2016)

- a) Anak akan cepat bosan dengan lingkungan sekolah karena selama kurang lebih 8-9 jam siswa berada di lingkungan sekolah. Dalam program pembelajaran *full day school* ini, membutuhkan kesiapan fisik, psikologis, maupun intelektual yang bagus. Jadwal kegiatan yang padat dan penorepan sanksi yang konsisten, dalam batas tertentu akan menyebabkan siswa menjadi jenuh.
- b) Anak akan mengalami kurangnya bersosialisasi dengan tetangga dan keluarganya.
- c) Kurangnya waktu bermain.
- d) Lebih cepat stress.
- e) Anak-anak akan banyak kehilangan waktu di rumah dan belajar tentang hidup bersama keluarganya.

Full day school akan melatih dan mengembangkan sikap kemandirian peserta didik baik dalam pengelolaan waktu untuk belajar dan bermain mengingat dalam sistem ini kegiatan di sekolah menjadi 8 jam. Selain itu pembelajaran di lingkungan sekolah tentunya akan pada maka peserta didik harus bisa mandiri dalam pengajaran tugas dan proses pembelajaran. Saat di luar lingkungan sekolah yang kadang kala masih di berikan tugas siswa di tuntut untuk mandiri dalam pengerjaannya, artinya tidak selalu bergantung pada orang lain.

Mengenai kekurangan *full day school* dalam pengembangan nilai lebih kepada bersifat subjektif atau tergantung dari pribadi siswa. Siswa yang lebih awal bisa mandiri dan membuat jadwal kegiatan sehari-hari tentunya tidak akan terlalu terhambat dalam *full day school*. Namun siswa yang sedari awal tidak disiplin baik dalam kegiatan di sekolah maupun di rumah maka akan menganggap bahwa *full day school* ini sangat membebaskan yang tentunya tidak dapat mengembangkan sikap kemandirian siswa.

### 3. Karakter

#### a. Pengertian Karakter

Karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti to mark (menandai) dan memfokuskan pada perilaku yang nyata dalam kehidupan sehari-hari (Wynne, Wuryandani, 2018). Karakter selalu berhubungan dengan perilaku manusia yang positif. Karakter atau watak merupakan sifat-sifat yang melekat pada seseorang (Sutarjo Adisusila, 2016:76). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia “karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan orang lain”. Pengertian karakter menurut Pusat Bahasa Depdiknas adalah bawaan, hati, jiwa, kepnbadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak. Adapun berkarakter adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak (Depdiknas, 2016:8).

Samani dan Hariyanto (2017:42). Menyatakan bahwa “karakter sebagai atribut atau ciri-ciri yang membentuk dan membedakan ciri pribadi, ciri etis, dan kompleksitas mental dan seseorang, suatu kelompok atau bangsa”. Sementara itu

*the free dictionary* dalam situs onlinenya yang dapat diunduh secara bebas mendefinisikan karakter sebagai suatu kombinasi kualitas atau ciri-ciri yang membedakan seseorang atau kelompok atau suatu benda dengan yang lain. Karakter juga didefinisikan sebagai suatu deskripsi dan atribut ciri-ciri, atau kemampuan seseorang. Sedangkan menurut Robert Marine dalam Samani dan Harianto (2017:42) mengambil pendekatan yang berbeda terhadap makna karakter, menurut dia karakter adalah gabungan yang samar-samar antara sikap, perilaku bawaan, dan kemampuan, yang membangun pribadi seseorang.

Secara konseptual, lazimnya istilah karakter dipahami dalam dua kubu pengertian. Pengertian pertama, bersifat deterministik. Disini karakter dipahami sebagai sekumpulan kondisi rohaniah pada diri kita yang sudah teranugerahi atau ada dan sononya (given). Dengan demikian, ia merupakan kondisi yang kita terima begitu saja, tak bisa kita ubah. Ia merupakan tabiat seseorang yang bersifat tetap, menjadi tanda khusus yang membedakan orang yang satu dengan yang lain.

Pengertian kedua, bersifat non deterministik atau dinamis. Disini karakter dipahami sebagai tingkat kekuatan atau ketangguhan seseorang dalam upaya mengatasi kondisi rohaniah yang sudah given. Ia merupakan proses yang dikehendaki oleh seseorang (willed) untuk menyempurnakan kemanusiaannya Saptono (2016:18).

Menurut Ganda setiawan (2016:16) seorang fisioterapis dan psikologis, mengatakan bahwa karakter dibentuk secara kultural sejak kita memasuki fase usia emas, yaitu dari saat lahir sampai mencapai usia enam tahun. Dengan demikian, karakter muncul dari suatu proses pembelajaran yang berawal dari pola

asuh dan keluarga, dan kelak dilengkapi oleh sistem pendidikan tepat guna yang di atur pihak Negara.

Pendidikan tepat guna berarti pembelajaran yang diberikan harus memperhatikan kesesuaian dengan perkembangan otak anak menurut usia yang telah dicapainya. Jadi perkembangan karakter pada setiap individu dipengaruhi oleh faktor bawaan dan faktor lingkungan. Menurut para psychologist, setiap manusia memiliki potensi bawaan yang akan termanifestasi setelah dia dilahirkan, termasuk potensi dengan karakter atau nilai nilai kebajikan. Dalam hal ini, Confusius, seorang filsuf terkenal China menyatakan bahwa manusia pada dasarnya memiliki potensi mencintai kebajikan, namun bila potensi ini tidak diikuti dengan pendidikan dan sosialisasi setelah manusia dilahirkan, maka manusia dapat berubah menjadi binatang, bahkan lebih buruk lagi Zubaidi (2018:109).

Mengacu pada berbagai pengertian dan definisi karakter di atas, maka karakter dapat dimaknai sebagai nilai dasar yang membangun pribadi seseorang, yang membedakannya dan orang lain, serta diwujudkan dalam sikap dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Mu'in (2016:167) Ada beberapa unsur dimensi manusia secara psikologis dan sosiologis terkait terbentuknya karakter manusia. Unsur unsur tersebut antara lain:

- 1) Sikap

Sikap seseorang biasanya adalah merupakan bagian karakternya, bahkan sering dianggap sebagai cerminan karakter seseorang tersebut. Tentu saja tidak sepenuhnya benar, tetapi dalam hal tertentu sikap seseorang terhadap



sesuatu yang ada di hadapannya, biasanya menunjukkan bagaimana karakternya.

2) Emosi

Emosi adalah gejala dinamis dalam situasi yang dirasakan manusia, yang disertai dengan efeknya pada kesadaran, perilaku, dan juga merupakan proses fisiologis.

3) Kepercayaan

Kepercayaan memberikan perspektif pada manusia dalam memandang kenyataan dan ia memberikan dasar bagi manusia untuk mengambil pilihan dan membuat keputusan.

4) Kebiasaan dan kemauan

Kebiasaan adalah komponen konatif dan faktor sosiopsikologis. Kebiasaan adalah aspek perilaku manusia yang menetap, berlangsung secara otomatis, dan tidak direncanakan. Setiap orang mempunyai kebiasaan yang berbeda dalam menanggapi stimulus tertentu. Kebiasaan memberikan pola perilaku yang dapat diramalkan.

5) Konsepsi diri

Hal penting lainnya dalam pembentukan karakter adalah konsepsi diri. Konsepsi diri penting karena biasanya tidak semua orang cuek dengan dirinya orang yang sukses biasanya adalah orang yang sadar bagaimana dia membentuk waktunya

## b. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter bukan merupakan hal yang baru di Indonesia. Pengertian tentang pendidikan karakter ada banyak sekali pendapat yang mencoba menjelaskannya, diantaranya menurut Lickona yang dikutip oleh Muchias Sarnani dan Hariyanto (2017:44-45) mendefinisikan bahwa pendidikan karakter sebagai upaya yang sungguh-sungguh untuk membantu seseorang memahami, peduli, dan bertindak dengan landasan inti nilai-nilai etis.

Mulyasa (2017:33) mengemukakan bahwa pendidikan karakter akan menumbuhkan kecerdasan emosi peserta didik yang meliputi kemampuan mengembangkan potensi diri dan melakukan hubungan sosial dengan manusia lain. Karakter yang baik dan berkualitas perlu dibentuk dan dibina sejak dini dan ditindaklanjuti di bangku sekolah. Karenanya, sebuah sistem pendidikan yang efektif harus mampu membentuk manusia-manusia berkarakter yang sangat diperlukan dalam mewujudkan sebuah negara dan bangsa yang bermartabat. Sementara itu menurut Alfie Kohn, pendidikan karakter dapat didefinisikan secara luas atau secara sempit.

pendidikan karakter mencakup hampir seluruh sekolah di luar bidang akademis terutama yang bertujuan untuk membantu siswa tumbuh menjadi seseorang yang memiliki karakter yang baik. Dalam makna yang sempit pendidikan karakter dimaknai sebagai sejenis pelatihan moral yang merefleksikan nilai tertentu (Depar, 2016:387). Firman Allah dalam Surah Al-Isra Ayat 23-24 yang artinya, Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu

bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara kedua duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan “janganlah membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah:”Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil” (Q.S. Al-Isra, 17:23-24).

Pendidikan karakter dipahami sebagai upaya penanaman kecerdasan dalam berpikir, penghayatan dalam bentuk sikap, dan pengalaman dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, diri sendiri, antar sesama, dan lingkungannya. Nilai-nilai luhur tersebut antara lain: kejujuran, kemandirian, sopan santun, kemuliaan sosial, kecerdasan berfikir termasuk kepenasaran akan intelektual, dan berfikir logis (Zubaedi, 2018:17).

Kaitannya dengan pendidikan akhlak, pendidikan karakter punya orientasi yang sama, yaitu pembentukan karakter. Perbedaan di antara keduanya adalah pendidikan akhlak terkesan timur dan Islam sedangkan pendidikan karakter terkesan barat dan sekuler. Sejauh ini pendidikan karakter telah berhasil dirumuskan oleh para penggiatnya sampai pada tahapan yang sangat operasional meliputi metode, strategi, dan teknik. Sedangkan pendidikan akhlak sarat dengan informasi kriteria ideal dan sumber karakter baik. Selanjutnya, nilai baik dan buruk, benar dan salah dalam akhlak di dasarkan pada ketentuan syariat,

sedangkan karakter nilai-nilai buruk di dasarkan pada kesepakatan universal yang berlaku secara umum.

Ada beberapa nilai pendidikan karakter menurut Kementerian Pendidikan Nasional (2013), yakni antara lain:

1) Religius

Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

2) Jujur

Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.

3) Toleransi

Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dan dirinya.

4) Disiplin

Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.

5) Kerja Keras

Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

## 6) Kreatif

Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dan sesuatu yang telah dimiliki.

## 7) Mandiri

Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.

## 8) Demokrasi

Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.

## 9) Rasa Ingin Tahu

Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dan sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, atau didengar.

## 10) Semangat Kebangsaan

Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.

## 11) Cinta Tanah Air

Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.

## 12) Menghargai Prestasi

Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakui serta menghormati keberhasilan orang lain.

### 13) Bersahabat/Komunikatif

Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.

### 14) Cinta Damai

Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.

### 15) Gemar Membaca

Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.

### 16) Peduli Lingkungan

Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

### 17) Peduli Sosial

Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

### 18) Tanggung Jawab

Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.

Pendidikan karakter memiliki makna lebih tinggi dan pendidikan moral. Karena pendidikan karakter tidak hanya berkaitan dengan masalah benar dan salah, tetapi bagaimana menanamkan kebiasaan (habit) tentang hal-hal yang baik dalam

kehidupan, sehingga anak peserta didik memiliki kesadaran, dan pemahaman yang tinggi serta kepedulian dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari.

Dilihat dari pendapat di atas, maka peneliti dapat menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan usaha sadar dan terencana dalam upaya mendidik dan membina generasi penerus bangsa yang dibekali dengan nilai-nilai positif. Dalam penelitian ini nilai-nilai karakter yang akan diteliti oleh peneliti adalah nilai karakter religius, nilai karakter jujur, nilai karakter toleransi, nilai karakter disiplin, dan nilai karakter bersahabat atau komunikatif.

### c. Tujuan Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan. Melalui pendidikan karakter peserta didik diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasikan serta mempersonalisasikan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Pendidikan karakter pada tingkat satuan pendidikan mengarah pada pembentukan budaya sekolah/madrasah, yaitu nilai-nilai yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan sehari-hari serta simbol-simbol yang dipraktikkan oleh semua warga sekolah/madrasah dan masyarakat sekitarnya. Budaya sekolah/madrasah



merupakan ciri khas, karakter atau watak, dan citra sekolah madrasah tersebut di mata masyarakat luas (Mulyasa, 2017:9).

#### d. Peran Pendidikan Karakter

Peran pendidikan karakter adalah memberi pencerahan atas konsep *free will* dengan menyeimbangkan konsep praktis pendidikan. Pendidikan memberi ruang yang luas kepada peserta didik untuk bebas memilih. Pendidikan menekankan bahwa kebebasan itu satu paket dengan tanggung jawab yang harus dipikulnya. Apabila terjadi kesalahan dalam mengambil pilihan, apabila bertentangan dengan etika dan norma universal, tanggung jawab dan sanksi harus diterimanya dengan lapang dada, harus gentle. Peserta didik harus mengakui dan meminta maaf atas kesalahan dalam memilih dan berkehendak.

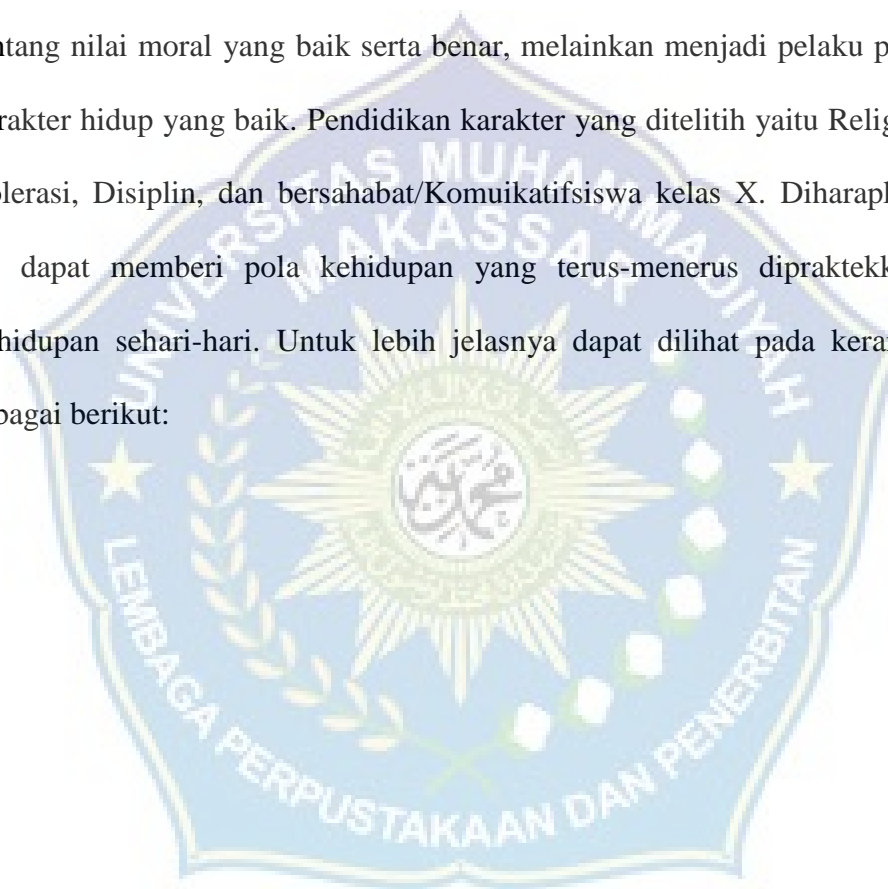
Model pendidikan karakter tidak lagi sekedar mengenalkan berbagai aturan dan definisinya. Namun, lebih menekankan pada sikap, attitude, dan tanggung jawab. Wilayah pendidikan karakter adalah wilayah afektif yang tidak cukup diukur dengan angket dan jawaban soal dalam kertas ujian. Wilayah melekat dalam diri setiap individu (Barnawi dan M. Arifin, 2016:28).

## **B. Kerangka Pikir**

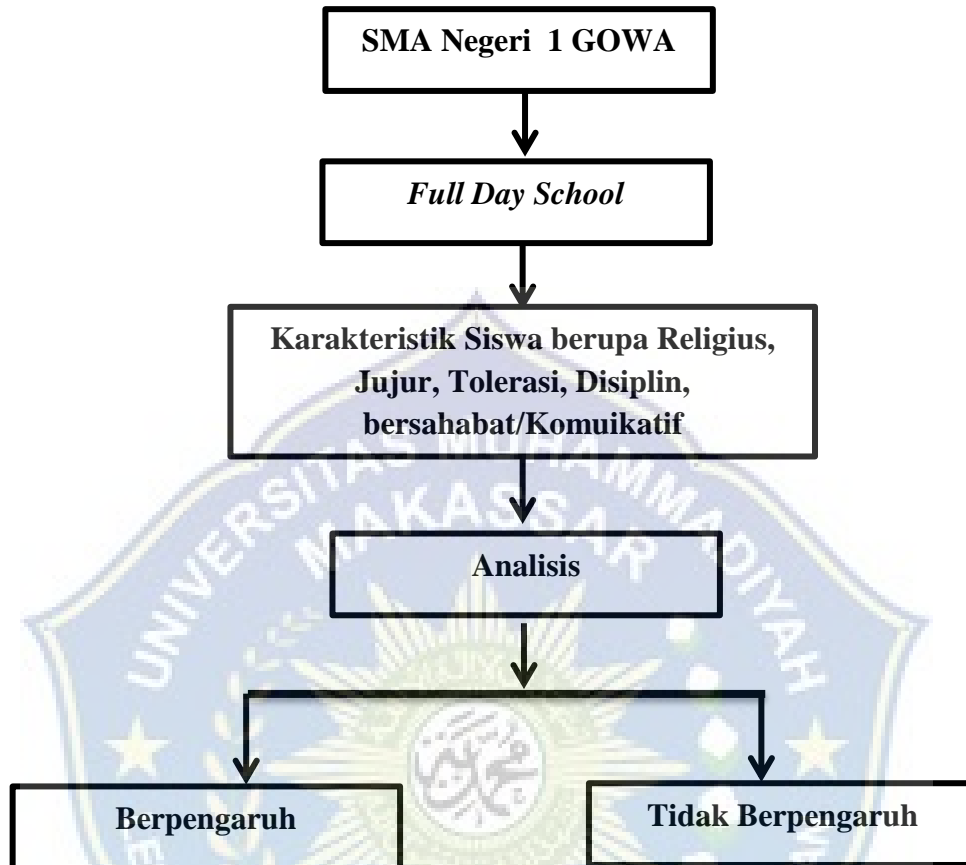
Peneliti meneliti bagaimana program *full day school* di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa dalam pengaruh karakter siswa. *Full day school* merupakan salah satu program pembelajaran dengan menekankan siswa agar lebih lama berada di sekolah bukan hanya sekedar karena adanya tambahan pelajaran atau sekedar

kegiatan ekstrakurikuler. Namun, dengan adanya program ini lebih menekankan dalam pembentukan karakter peserta didik.

Pendidikan karakter memiliki makna yang lebih tinggi daripada pendidikan moral, karena pendidikan karakter menanamkan kebiasaan tentang hal yang baik. Dampaknya bukan hanya terbatas pada pembentukan pemahaman peserta didik tentang nilai moral yang baik serta benar, melainkan menjadi pelaku perwujudan karakter hidup yang baik. Pendidikan karakter yang diteliti yaitu Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, dan bersahabat/Komunikatif siswa kelas X. Diharapkan proses ini dapat memberi pola kehidupan yang terus-menerus dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada kerangka pikir sebagai berikut:



Bagan kerangka pikir



Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir

### C. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir yang telah dikemukakan, Maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut: ada pengaruh *full day school* terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat di temukan, di kembangkan, dan di buktikan suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan unuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dan dunia pendidikan.

Pola penelitian ini memuat pendekatan datanya memakai pendekatan kuantitatif. Menurut Margono (2016:105) bahwa penelitian kuantitatif merupakan sebuah proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka menjadi indera menemukan kabar mengenai apa yang ingin diketahui.

Jadi jenis penelitian yang digunakan data penelitian ini adalah penlitian korelasi dengan metode *expost facto* serta menggunakan kuantitatif artinya Penelitian tidak menggunakan perlakuan terhadap variable-variabel penelitian melainkan mengkaji fakta-fakta yang telah terjadi berdasarkan pemahaman responden penelitian. Fakta digali dengan menggunakan angket yang berisi sejumlah pertanyaan yang merefleksikan persepsi responden (peserta didik) terhadap pelaksanaan *full day scholl* dari karakter siswa SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. Melalui pendekatan ini diharapkan data yang diperoleh apat diubah dalam bentuk angka dan analisis statistic menggunakan rumus korelasi.

## **B. Lokasi dan Subjek Penelitian**

Lokasi penelitian yang akan dilakukan berkenaan dengan judul penelitian ini adalah sebuah lembaga sekolah yaitu SMA Negeri 1 Gowa yang terletak di Jl. Andi Mallombassarang No. 1.A Pandang-Pandang, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa. Oleh karena itu peneliti memilih siswa kelas X sebagai subjek penelitian.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017: 126).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa dapat dilihat pada table berikut:



Table 3.1 keadaan populasi kelas X SMA Negeri 1 Gowa

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X MIPA 1	17	19	36
2	X MIPA 2	16	20	36
3	X MIPA 3	9	27	36
4	X MIPA 4	11	25	36
5	X MIPA 5	13	23	36
6	X MIPA 6	16	23	37
7	X IPS 1	18	18	36
8	X IPS 2	15	21	36
9	X BHS 1	18	18	36
				325

Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Gowa

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017-127). Jadi penarikan sample dalam peneliti ini mengambil 5% dari jumlah populai yaitu  $N=325$  dan  $n=175$  orang.

### D. Fokus Penelitian

Focus penelitian ini adalah *full day school* dan karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa.

## E. Instrumen Penelitian

Arikunto (2016:174) mengatakan bahwa instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik dan arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah untuk mengumpulkan data dari penelitian ini yaitu angket.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti pengumpulan data dalam penelitian ini agar dapat mengetahui pengaruh *full day school* terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa. Beberapa teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu :

### 1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan melalui pos atau diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab dibawah pengawasan peneliti. Angket digunakan untuk mendapatkan keterangan dari informan.

Pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan angket tertutup yaitu salah satu jenis angket dimana item pertanyaan pada angket berbentuk pilihan/isian tanda yang nantinya responden diharapkan bisa mengisi angket sesuai dengan pertanyaan atau petunjuk yang berikan, sehingga diharapkan nantinya data yang diperoleh bisa lebih terjamin keorsinilannya.

Adapun bobot angket yang ditetapkan antara lain digunakan sebagai acuan untuk panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, alat ukur



tersebut digunakan data pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2017 : 92)

Data penelitian ini, skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, sikap dan pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang. Data diolah menggunakan skala likert dengan jawaban yang diatas pertanyaan yaitu skala 1 -5. Nilai yang dimaksud adalah skor atas jawaban responden dimana nilai yang digunakan peneliti sebagai berikut :

- a. Jika jawabanya sangat setuju (SS) maka nilainya 5
- b. Jika jawabanya setuju (S) maka nilainya 4
- c. Jika jawabanya Cukup setuju (CS) maka nilainya 3
- d. Jika jawabanya Tidak setuju (TS) maka nilainya 2
- e. Jika jawabanya sangat tidak setuju (STS) maka nilainya 1

Pengumpulan data angket pada responden untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan tentang *full day school* dan karakter siswa

## 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan, teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang masalah yang diteliti.

## G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan rumus koefisien korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

$r$  = angka indeks korelasi “r” product moment

$N$  = Sampel

$\sum xy$  = jumlah hasil perkalian antara skor x dan y

$\sum x$  = Jumlah seluruh skor x

$\sum y$  = Jumlah seluruh skor y

Jumlah  $r_{xy}$  yang telah diperoleh selanjutnya akan dikonsultasi dengan tabel “r” product moment dengan terlebih dahulu mencari dt-nya menggunakan rumus:  $dt = N - nr$ . Langkah selanjutnya setelah dt diketahui adalah menginterpretasikannya sebagai berikut:

Jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak

Jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_o$  diterima  $H_a$  ditolak

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian yang menggambarkan pengaruh *Full Day School* terhadap karakter siswa kelas x SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

##### a. Persentase *full day school*

Untuk mengetahui presentase siswa yang menjawab setiap aitem dari *full day school* setiap variable X berikut ini akan di uraikan dalam setiap tabel.

Tabel 4.1 Responden Siswa tentang *Full Day School* di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	42	24%
2	Setuju	56	32%
3	Cukup Setuju	72	41,14%
4	Tidak Setuju	5	2,86 %
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Berdasarkan tabel 4.1 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila *full day school* di terapkan di kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 42 orang atau 24%,.

Tabel 4.2 Responen Siswa Bersikap Ikhlas Ketika Mendapatkan Nilai Yang Buruk.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	29	16,6%
2	Setuju	59	33,7%
3	Cukup Setuju	68	38,8%
4	Tidak Setuju	13	7%
5	Sangat Tidak Setuju	6	4%
		175	100%

Berdasarkan tabel 4.2 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya cukup setuju apabila siswa bersikap ikhlas ketika mendapatkan nilai yang buruk sebanyak 68 atau 38,8%.

Tabel 4.3 Responden Siswa Menahan Amarah Ketika Ada mengganggu.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	27	15,4%
2	Setuju	69	39,4%
3	Cukup Setuju	57	32,6%
4	Tidak Setuju	22	12,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Berdasarkan tabel 4.3 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa menahan amarah Ketika ada yang mengganggu sebanyak 68 atau 39,4%.

Tabel 4.4 Respon Siswa Tentang Mengambil Dan Membuang Sampah Di Tempat Sampah.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	34	19,4%
2	Setuju	69	39,4%
3	Cukup Setuju	67	38,3%
4	Tidak Setuju	5	2,9%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.4 diatas di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa mengambil dan membuang sampah di tempat sampah sebanyak 69 atau 39,4%.

Tabel 4.5 Respon Siswa Datang Tepat Waktu Di SMA Negeri 1 gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	39	22,3%
2	Setuju	57	32,6%
3	Cukup Setuju	71	40,6%
4	Tidak Setuju	8	4,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.5 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya cukup setuju apabila siswa datang tepat waktu di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 71 atau 40,6%.

Tabel 4.6 Respon Siswa Tentang Tersenyum Ketika Bertemu Bapak/Ibu Guru Dan Teman – Teman.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	46	26,3%
2	Setuju	66	37,7%
3	Cukup Setuju	55	31,4%
4	Tidak Setuju	8	4,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4. di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa tersenyum Ketika bertemu bapak/ibu guru dan teman-teman sebanyak 66 atau 37,7%.

Tabel 4.7 Respon Siswa Mentaati Aturan Yang Berlaku Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	45	25,7%
2	Setuju	66	37,7%
3	Cukup Setuju	58	33,1%
4	Tidak Setuju	6	3,4%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.7 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa mentaati aturan yang berlaku di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 66 atau 37,7%.

Tabel 4.8 Respon Siswa Tentang Berkonsentrasi Saat Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	41	23,4%
2	Setuju	66	37,7%
3	Cukup Setuju	58	33,1%
4	Tidak Setuju	10	5,7%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.8 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa berkonsentrasi saat guru menjelaskan materi pembelajaran 66 atau 37,7%.

Tabel 4.9 Respon Siswa Bersalaman Kepada Bapak/Ibu Guru Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	32	18,3%
2	Setuju	69	39,4%
3	Cukup Setuju	70	40%
4	Tidak Setuju	4	2,3%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.9 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya cukup setuju apabila siswa bersalaman kepada bapak/ibu guru di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 70 atau 40%.

Tabel 4.10 Respon Siswa Tentang Mengerjakan Tugas Sekolah Di Rumah.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	8	4,6%
2	Setuju	36	20,6%
3	Cukup Setuju	86	49,1%
4	Tidak Setuju	45	25,7%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.10 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya cukup setuju apabila mengerjakan tugas sekolah di rumah sebanyak 86 atau 49,1%.

b. Persentase Karakter

Uraian frekuensi dan persentase siswa pada Pendidikan karakter variable Y siswa kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa pada tabel berikut:

1) Religius

Respon siswa terhadap kerakter religiu kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa yaitu:



Tabel 4.11 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Sholat Tepat Waktu.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	74	42,3%
2	Setuju	50	28,6%
3	Cukup Setuju	51	29,1%
4	Tidak Setuju	-	-
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.11 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa melaksanakan sholat tepat waktu sebanyak 74 atau 42,3%.

Tabel 4.12 Respon Siswa Tentang Bersabar Ketika Mendapatkan Cobaan Dari Allah.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	80	45,7%
2	Setuju	55	31,4%
3	Cukup Setuju	40	22,9%
4	Tidak Setuju	-	-
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4. di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa bersabar Ketika mendapatkan cobaan dari Allah sebanyak 80 atau 45,7%.

Tabel 4.13 Respon Siswa Ketik Sesuatu Terjadi Pada Hidupnya Menyadari Bahwa Allah Yang Mengatur Segalanya.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	81	45,7%
2	Setuju	55	31,4%
3	Cukup Setuju	38	22,9%
4	Tidak Setuju	1	0,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.13 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa Ketika sesuatu terjadi pada hidupnya menyadari Allah yang mengatur segalanya sebanyak 81 atau 45,7%.

Tabel 4.14 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Sholat Dhuhur Tepat Waktu Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	69	39,4%
2	Setuju	75	42,9%
3	Cukup Setuju	30	17,1%
4	Tidak Setuju	1	0,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.14 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa melaksanakan sholat dhuhur tepat waktu di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 75 atau 42,9%.

Tabel 4.15 Respon Siswa Tentang Rasul Patut Di Jadikan Suri Tauladan.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	71	40,6%
2	Setuju	65	37,1%
3	Cukup Setuju	37	21,1%
4	Tidak Setuju	2	1,1%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.15 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila Rasul patut di jadikan suri tauladan sebanyak 71 atau 40,6%.

## 2) jujur

Respon siswa terhadap kerakter jujur kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa yaitu:

Tabel 4.16 Respon Siswa Tentang Mencontek.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	49	28%
2	Setuju	73	41,7%
3	Cukup Setuju	48	27,4%
4	Tidak Setuju	5	2,9%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.16 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa mencontek sebanyak 73 atau 41,7%.

Tabel 4.17 Respon Siswa Tentang Tidak Mendapatkan Nilai Tambahan Dari Pada Menggunakan Ide Teman.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	50	28,6%
2	Setuju	80	45,7%
3	Cukup Setuju	43	24,6%
4	Tidak Setuju	1	0,6%
5	Sangat Tidak Setuju	1	0,6%
		175	100%

Tabel 4.17 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa tidak mendapatkan nilai tambahan dari pada menggunakan ide orang lain 80 atau 45,7%.

Tabel 4.18 Respon Siswa Tentang Melapor Pada Guru Saat Ada Teman Yang Mencontek

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	46	26,3%
2	Setuju	73	41,7%
3	Cukup Setuju	46	26,3%
4	Tidak Setuju	9	5,1%
5	Sangat Tidak Setuju	1	0,6%
		175	100%

Tabel 4.18 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju siswa melapor pada guru saat ada teman yang mencontek sebanyak 73 atau 41,7%.

Tabel 4.19 Respon Siswa Tentang Menyampaikan Pendapat Ketika Belajar.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	59	33,7%
2	Setuju	78	44,6%
3	Cukup Setuju	38	21,7%
4	Tidak Setuju	-	-
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.19 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju siswa menyampaikan pendapat Ketika belajar sebanyak 78 atau 44,6%.

Tabel 4.20 Respon Siswa Tentang Berani Mengakui Kesalahan Dan Memperbaikinya.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	64	36,6%
2	Setuju	64	36,6%
3	Cukup Setuju	44	25,1%
4	Tidak Setuju	3	1,7%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.20 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju dan setuju siswa berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya sebanyak 64 atau 36,6%.

### 3) Toleransi

Respon siswa terhadap kerakter toleransi kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa yaitu:

Tabel 4.21 Respon Siswa Tentang Perbeda Suku, Agama, Ras, Budaya, Dan Gender.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	69	39,4%
2	Setuju	62	35,4%
3	Cukup Setuju	43	24,6%
4	Tidak Setuju	1	0,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.21 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju siswa tidak membeda-bedakan suku, agama, ras, budaya, dan gender sebanyak 69 atau 39,4%.

Tabel 4.22 Respon Siswa Tentang Menghargai Pendapat Teman.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	60	34,3%
2	Setuju	74	42,3%
3	Cukup Setuju	39	22,3%
4	Tidak Setuju	2	1,1%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.22 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila apabila siswa menghargai pendapat teman meskipun berbeda pendapat sebanyak 74 atau 42,3%..

Tabel 4.23 Respon Siswa Tentang Melaksanakan Tugas Piket Sesuai Dengan Pembagian Tugas.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	62	35,4%
2	Setuju	75	42,9%
3	Cukup Setuju	37	21,1%
4	Tidak Setuju	1	0,6
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.23 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa melaksanakan tugas piket sesuai dengan pembagian tugas piket sebanyak 75 atau 42,9%.

Tabel 4.24 Respon Siswa Tentang Menerima Kekurangan Orang Lain.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	59	33,7%
2	Setuju	65	37,1%
3	Cukup Setuju	44	25,1%
4	Tidak Setuju	7	4%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.24 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa menerima kekurangan orang lain sebanyak 65 atau 37,1%.

Tabel 4.25 Respon Siswa Tentang Menggunakan Bahasa Yang Sopan Kepada Guru Dan Teman.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	59	33,7%
2	Setuju	63	36%
3	Cukup Setuju	51	29,1%
4	Tidak Setuju	2	1,1%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.25 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa menggunakan bahasa sopan kepada guru dan teman sebanyak 63 atau 36%.



## 4) Disiplin

Respon siswa terhadap kerakter disiplin kelas X di SMA Negeri 1 Gowa

Kabupaten Gowa yaitu:

Tabel 4.26 Respon Siswa Tentang Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu..

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	54	30,9%
2	Setuju	72	41,1%
3	Cukup Setuju	47	26,9%
4	Tidak Setuju	2	1,1%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.26 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa mengumpulkan tugas tepat waktu sebanyak 72 atau 41,1%.

Tabel 4.27 Respon Siswa Tentang Mentaati Peraturan Yang Berlaku di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	53	30,3%
2	Setuju	75	42,9%
3	Cukup Setuju	39	22,3%
4	Tidak Setuju	8	4,6%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.27 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa mentaati peraturan yang berlaku di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa sebanyak 75 atau 42,9%.

Tabel 4.28 Respon Siswa Tentang Meminta Izin Kepada Guru Ketika Meninggalkan Kelas.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	66	37,7%
2	Setuju	69	39,4%
3	Cukup Setuju	39	19,4%
4	Tidak Setuju	3	3,4%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.28 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila meminta izin kepada guru Ketika meninggalkan kelas sebanyak 69 atau 39,4%.

Tabel 4.29 Respon Siswa Tentang Memasuki Kelas Tepat Waktu.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	67	38,3%
2	Setuju	66	37,7%
3	Cukup Setuju	39	22,3%
4	Tidak Setuju	3	1,7%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.29 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila memasuki kelas tepat waktu di kelas sebanyak 67 atau 38,3%.

Tabel 4.30 Respon Siswa Tentang Memperhatikan Pelajaran Di Kelas.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	75	42,9%
2	Setuju	62	35,4%
3	Cukup Setuju	38	21,7%
4	Tidak Setuju	-	-
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.30 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa memperhatikan pelajaran di kelas sebanyak 75 atau 42,9%.

#### 5) Bersahabat/komunikatif

Respon siswa terhadap kerakter bersahabat/komunikatif kelas X di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa yaitu:

Tabel 4.31 Respon Siswa Tentang Bersikap Rama Dan Sopan.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	67	38,3%
2	Setuju	64	36,6%
3	Cukup Setuju	42	24,1%
4	Tidak Setuju	2	1,1%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.31 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa bersikap rama dan sopan sebanyak 67 atau 38,3%.

Tabel 4.32 Respon Siswa Tentang Membersihkan Dan Merapikan Peralatan Setelah Praktek.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	67	38,3%
2	Setuju	58	33,1%
3	Cukup Setuju	47	26,9%
4	Tidak Setuju	3	1,7%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.32 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa membersihkan dan merapikan peralatan setelah Praktek sebanyak 67 atau 38,3%.

Tabel 4.33 Respon Siswa Tentang Membantu Teman Yang Membutuhkan Bantuan.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	62	35,4%
2	Setuju	59	33,7%
3	Cukup Setuju	48	27,4%
4	Tidak Setuju	6	3,4%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.33 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa membantu teman yang membutuhkan bantuan sebanyak 62 atau 35,4%..

Tabel 4.34 Respon Siswa Tentang Belajar Kelompok.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	54	30,8%
2	Setuju	70	40%
3	Cukup Setuju	47	26,9%
4	Tidak Setuju	4	2,3%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.34 di atas maka dapat di simpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya setuju apabila siswa membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok sebanyak 70 atau 40%..

Tabel 4.35 Respon Siswa Tentang Menjadi Pendengar Ketika Teman Mengemukakan Pendapat.

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	69	39,4%
2	Setuju	58	33,1%
3	Cukup Setuju	41	23,4%
4	Tidak Setuju	7	4%
5	Sangat Tidak Setuju	-	-
		175	100%

Tabel 4.35 di atas maka dapat disimpulkan bahwa dari 175 responden menyatakan pada umumnya sangat setuju apabila siswa menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat sebanyak 69 atau 39,4%..

Hasil penelitian ini disusun dalam bentuk analisis korelasi. Data yang akan diuraikan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil angket *Full Daya School* untuk variabel (x) dan hasil angket karakter siswa untuk variabel (y). Data yang diperoleh siswa tersebut terdapat pada lampiran 2.

Untuk kepentingan analisis maka data yang ada pada lampiran 2, akan dianalisis kembali ke dalam tabel kerja dan perhitungan ini dapat dilihat pada lampiran 3.

Tabel 3.36 Analisa Hasil Tabel Kerja Dan Perhitungan

<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
6.412	17.878	250.252	2.131.035	663.389

Pada tabel 3.36 di atas menunjukkan bahwa :

$$\text{Ket : } \sum x = 6.412$$

$$\sum y = 17.878$$

$$\sum x^2 = 250.252$$

$$\sum y^2 = 2.131.035$$

$$\sum xy = 663.389$$

$$N = 175$$

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{175(663.389) - (6.412)(17.878)}{\sqrt{\{175(250.252) - (6.412)^2\} \{175(2.131.035) - (17.878)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{116.093.75 - 114.633.736}{\sqrt{43.794.100 - (41.113.744)(372.931.125) - (319.622.884)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.459.339}{\sqrt{(2.680.356)(53.308.241)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.459.339}{\sqrt{(142.885.063.613)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.459.339}{378,001}$$

$$r_{xy} = 3,861$$

Dari hasil perhitungan korelasi, diperoleh nilai r sebesar 3,861 dibandingkan dengan nilai r tabel N=175 yaitu 0,148 yang menunjukkan bahwa nilai r hitung > r tabel. Maka hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini yang menyatakan ada pengaruh *full day school* terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa di nyatakan di terima.

## B. Pembahasan

SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat sekolah menengah atas yang menerapkan sistem *full day school*. Kegiatan belajar mengajar yang berlangsung 5 hari dalam sepekan. Jam pembelajaran di sekolah berlangsung pagi hingga sore hari. Tentunya hal ini sangat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi akademik dan juga pergaulannya dalam lingkungan sekolah. Kemudian, anak lebih fokus belajar dalam waktu yang singkat dan juga waktu istirahatnya pun sangat cukup.

Bedasarkan hasil angket perihal pembentukan karakter siswa terlebih terkait program pembelajaran *full day school* bukanlah hal yang mudah. Seperti para peneliti-peneliti sebelumnya yang juga mendapati hal serupa bahwa perihal pembentukan karakter siswa merupakan salah satu hal yang cukup sulit, tetapi masih bisa di bentuk sesuai dengan nilai-nilai karakter yang ada. Maka dari itu guru di tuntut untuk kreatif dalam program pembelajaran *full day school* demi terbentuknya karakter siswa yang di inginkan.

Pandangan siswa program pembelajaran *full day school* sangatlah membosankan. Karena, siswa di tuntut untuk belajar selama 8 jam sehari. Betapa melelahkannya belajar dengan rentang waktu yang cukup lama. Namun demikian, hal tersebut tidak menyurutkan semangat guru untuk tetap membuat siswanya senang dengan program *full day school* ini. Guru berusaha sebisa mungkin untuk menyesuaikan program pembelajaran *full day school*. Tentunya dengan tetap memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai karakter yang ada. Yakni dengan cara istirahat yang cukup setiap 2 jam sekali. Kondisi ini pun ditentukan berdasarkan



keadaan siswa. Apabila siswa bosan ataupun mengantuk dan lain sebagainya, maka guru akan menghentikan proses pembelajaran untuk sementara waktu serta membiarkan siswanya mencari udara segar dan lain sebagainya. Dengan tetap mematuhi tata tertib yang berlaku.

Program pembelajaran berbasis *full day school* guru diuntut untuk kreatif dan inovasi. Agar Ketika siswa bosan ataupun jenuh di saat proses pembelajarannya sedang berlangsung guru dengan kreativitasnya bisa mengendalikan proses pembelajaran yang terlihat membosankan. Di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa guru – gurunya melaksanakan peranya dengan baik, yakni dengan beragamnya kreativitas yang mereka miliki. Salah satunya, melakukan tanya jawab dengan siswa. Dengan tujuan untuk menguji tingkat kefokusian siswa atas pembelajaran yang sedang berlangsung atau objek yang sedang di amati. Dan ini biasanya sangat menarik perhatian siswa, sehingga rasa bosan ataupun rasa jenuh yang dirasakan oleh siswa berlalu begitu saja. Sebagai mana Basuki (2019) mengatakan pendapatnya terkait *full day school* bahwa sekolah yang sebagian waktunya di gunakan untuk program – program pembelajaran yang suasana informal, tidak kaku, menyenangkan bagi siswa dan membutuhkan kreativitas dan inovasi dari guru.

Program pembelajaran *full day school* juga ada beberapa ekstrakurikuler yang di ikuti oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa yang mana program ekstrakurikuler ini merupakan salah satu terobosan untuk menghilangkan kejenuhan, kebosanan, juga kelelahan yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Adapun program ekstrakurikuler tersebut

sebagai berikut Osis, Pramuka, PMR, Rohis, Paskib, Olahraga, KTI, PA, Kesenian, ICT, dan Mading. Dengan adanya ekstrakurikuler siswa juga sangat terbantu dalam hal mengembangkan minat dan bakatnya.



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan Pengujian hipotesis ternyata nilai  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r$  tabel karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *Full Daya School* terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian sebelumnya yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMA Negeri 1 Gowa untuk lebih meningkatkan lagi pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sehingga guru dapat menambah wawasan, pengetahuan serta keterampilan mereka dalam mengajar.
2. Disarankan bagi peneliti lain yang mengkaji pokok permasalahan yang sama agar menggunakan indikator-indikator lain agar wawasan dan pengetahuan semakin bertambah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susila, Sutardjo. 2017. Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT, Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efektif. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Agustinova, 2014 (file:1://C. User/Downloads/ 3598-9292-1-PB. Pdf<sup>2</sup>. diakses 15 November 2020)
- Arianto. 2015. Statistik Untuk Penelitian. Yogyakarta, Pustaka pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alifuddin, Moh. 2018 Pengaruh Pelaksanaan *Full day school* terhadap Pembentukan Karakter siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Panjunan Sukodono Kabupaten Sidiarjo. Skripsi.
- Baharuddin 2018. Pendidikan dan Psikologi Perkembangan Yokyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Basuki, Syukur. 2019. *Full day school* harus Propesional sesuai jenis dan jenjang sekolah. (<http://www.smk>) (mj.seh.id).
- Bobbi, Depart, Mark Reardon dan Sarah Singger Naurie 2015. Quantum Teaching (Mempraktikkan Quantum Teaching di Ruang Kelas) Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional 2011. Kamus besar bahasa Indonesia Jakarta : Gramedia Pustaka Utama .
- Djamarah dan Zain, 2016. Stategi Belajar Mengajar. Jakarta: Renika Cipta.
- Echols dan Shadily Hasan. 2016. Kamus Inggris Indonesia. Jakarta: Gramedia.
- Ganda Setiawan, 2016. Sensomotorik Metode Belajar yang mengasyikkan. Jakarta: Libri.
- Hasan, Nor. 2016 *Full Day School* Model Alternative pembelajaran Bahasa Asing. Tadris
- Hartono, 2017. Metodologi Penelitian. Pekanbaru: Zonafa.
- Honisa, Rohana. 2017 Pengaruh Sistem *Full day school* terhadap pembentukan karakter religious siswa kelas V di SD Nasima Semarang, Skripsi tidak diterbitkan.
- <http://www/bkkbn.go.id> diakses november 2022.
- [http; // journal.sunan.ampel.ac.id/index.php/antologi/article/view/318/257](http://journal.sunan.ampel.ac.id/index.php/antologi/article/view/318/257) diakses November 2020.

- Mardalis, 2018. Metode penelitian suatu pendekatan proposal. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, 2016. Metode penelitian pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2017. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'in Fathul. 2016. Pendidikan karakter kontruksi teoritik dan praktek. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani dan Hariyanto. 2017. Konsep dan Model pendidikan karakter. Bandung Remaja rosdakarya.
- Saptomo. 2016. Dimensi-dimensi pendidikan karakter Jakarta: Erlangga Group.
- Seli, Muhammad. 2016. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam *full day school* disekolah alam bilingual. Madrasah Tsanawiyah suryabuana lowarta malang. Skripsi fakultas tarbiyah universitas negeri malang. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono, 2017. Metode penelitian kuantitatif dan R & D. bandung : Alfabeta.
- Sulisyaningsih, Wiwik. 2019. Full day Aschool dan optimalisasi perhubungan anak : Yogyakarta. Paradigma Indonesia.
- Tritonegoro, 2018. Anak super normal dan pendidikannya. Jakarta: Bumi aksar.
- Undang-undang siswa Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- Winarni, Budi. 2016. Pengaruh Penerapan *Full day school* terhadap kedisiplinan siswa Mi MUhammadiyah Kartaswa: Skripsi tidak diterbitkan.
- Zubaedi. 2018. Desain pendidikan karakter konsep dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Jakarta : Kencana.



Lampiran 1

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP KARAKTER  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FUUL DAY SCHOOL***

Nama :

Kelas :

Stambuk :

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *fuul day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
 SS = Sangat Setuju                      TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju                                      STS = Sangat Tidak Setuju  
 CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>fuul day school</i> di sekolah ini.					
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.					
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.					
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.					
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.					
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.					
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.					
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.					
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.					
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.					

<b>ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER</b>
-----------------------------------

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.					
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.					
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.					
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.					
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.					
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.					
	2	Lebih baik tidak mendapatkn nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas					
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.					
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kata hati.					
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.					
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.					
	2	Saya menerima kesepakatan					



		meskipun berbeda dengan pendapat teman.					
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas					
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.					
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman					
D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.					
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.					
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.					
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.					
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.					
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.					
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.					
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.					
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.					

## Lampiran 2

## Hasil angket full day school (X) dan hasil angket karakter (Y)

No	Kode Siswa	Full Day School (X)	Karakter Siswa (Y)
1	001	41	120
2	002	40	116
3	003	32	97
4	004	33	110
5	005	38	110
6	006	42	114
7	007	44	115
8	008	45	113
9	009	44	104
10	010	37	112
11	011	44	117
12	012	41	113
13	013	34	105
14	014	37	104
15	015	39	104
16	016	42	118
17	017	45	113
18	018	39	110
19	019	38	122
20	020	37	111
21	021	31	75
22	022	46	112
23	023	37	105
24	024	37	116
25	025	33	101
26	026	33	93
27	027	44	125
28	028	35	113
29	029	34	89
30	030	37	102
31	031	36	99
32	032	34	95
33	033	37	101
34	034	31	95
35	035	32	97
36	036	36	96
37	037	34	97
38	038	29	99
39	039	39	97
40	040	37	95

41	041	33	105
42	042	39	96
43	043	38	98
44	044	39	93
45	045	37	98
46	046	37	101
47	047	37	101
48	048	34	96
49	049	33	107
50	050	34	94
51	051	36	96
52	052	31	90
53	053	35	95
54	054	35	97
55	055	30	108
56	056	31	92
57	057	32	104
58	058	32	94
59	059	34	100
60	060	31	101
61	061	33	98
62	062	34	99
63	063	32	97
64	064	35	98
65	065	34	99
66	066	41	94
67	067	36	93
68	068	45	100
69	069	36	102
70	070	35	99
71	071	37	101
72	072	36	96
73	073	40	93
74	074	33	108
75	075	38	97
76	076	37	100
77	077	36	102
78	078	35	104
79	079	33	103
80	080	33	100
81	081	37	99
82	082	37	97
83	083	38	105
84	084	39	105

85	085	33	103
86	086	34	95
87	087	34	99
88	088	35	103
89	089	44	92
90	090	35	102
91	091	37	93
92	092	34	98
93	093	33	99
94	094	37	96
95	095	41	92
96	096	39	102
97	097	37	107
98	098	38	105
99	099	31	92
100	100	39	103
101	101	35	94
102	102	39	96
103	103	37	104
104	104	35	99
105	105	35	103
106	106	36	94
107	107	40	98
108	108	38	106
109	109	37	100
110	110	35	104
111	111	36	100
112	112	38	95
113	113	36	99
114	114	43	108
115	115	37	101
116	116	42	112
117	117	35	91
118	118	41	102
119	119	39	105
120	120	37	100
121	121	36	110
122	122	36	100
123	123	33	112
124	124	36	108
125	125	36	101
126	126	33	105
127	127	39	105
128	128	39	106

129	129	35	98
130	130	39	94
131	131	38	99
132	132	36	100
133	133	36	108
134	134	35	91
135	135	36	107
136	136	41	113
137	137	39	111
138	138	37	99
139	139	37	110
140	140	34	98
141	141	38	107
142	142	34	103
143	143	39	109
144	144	35	106
145	145	36	106
146	146	36	105
147	147	34	103
148	148	36	105
149	149	34	106
150	150	37	104
151	151	34	99
152	152	39	97
153	153	36	97
154	154	37	115
155	155	34	109
156	156	38	106
157	157	38	107
158	158	35	105
159	159	34	105
160	160	35	108
161	161	38	97
162	162	42	107
163	163	41	105
164	164	33	98
165	165	39	115
166	166	35	98
167	167	39	99
168	168	38	104
169	169	41	96
170	170	39	103
171	171	33	105
172	172	36	105

173	173	32	102
174	174	40	100
175	175	41	94



## Lampiran 3

Tabel Kerja dan Perhitungan

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	41	120	1.681	14.400	4.920
2	40	116	1.600	13.456	4.640
3	32	97	1.024	9.409	3.104
4	33	110	1.089	12.100	3.630
5	38	110	1.444	12.100	4.180
6	42	114	1.764	12.996	4.788
7	44	115	1.936	13.225	5.060
8	45	113	2.025	12.769	5.085
9	44	104	1.936	10.816	4.576
10	37	112	1.369	12.544	4.144
11	44	117	1.936	13.689	5.148
12	41	113	1.681	12.769	4.633
13	34	105	1.156	11.025	3.570
14	37	104	1.369	10.816	3.848
15	39	104	1.521	10.816	4.056
16	42	118	1.764	13.924	4.956
17	45	113	2.025	12.769	5.085
18	39	110	1.521	12.100	4.290
19	38	122	1.444	14.884	4.636
20	37	111	1.369	12.321	4.107
21	31	75	961	5.625	2.325
22	46	112	2.116	12.544	5.152
23	37	105	1.369	1.102	3.885
24	37	116	1.369	13.456	4.292
25	33	101	1.089	10.201	3.333
26	33	93	1.089	8.649	3.069
27	44	125	1.936	15.625	5.500
28	35	113	1.225	12.769	3.955
29	34	89	1.156	7.921	3.026
30	37	102	1.369	10.404	3.774
31	36	99	1.296	9.801	3.564
32	34	95	1.156	9.025	3.230
33	37	101	1.369	10.201	3.737
34	31	95	961	9.025	2.945
35	32	97	1.024	9.409	3.104
36	36	96	1.246	9.216	3.298
37	34	97	1.156	9.409	2.871
38	29	99	841	9.025	3.783

39	39	97	1.521	11.025	3.515
40	37	95	1.369	9.216	3.744
41	33	105	1.089	9.604	3.724
42	39	96	1.521	8.649	3.627
43	38	98	1.444	9.604	3.626
44	39	93	1.521	9.604	3.724
45	37	98	1.369	9.604	3.626
46	37	101	1.369	10.201	3.737
47	37	101	1.369	10.201	3.737
48	34	96	1.156	9.216	3.264
49	33	107	1.089	11.449	3.531
50	34	94	1.156	8.836	3.196
51	36	94	1.296	3.384	3.384
52	31	96	961	9.216	2.976
53	35	90	1.225	8.100	3.150
54	35	95	1.225	9.025	3.325
55	30	97	900	9.409	2.910
56	31	108	961	11.664	3.348
57	32	92	1.024	8.464	2.944
58	32	104	1.024	10.816	3.328
59	34	94	1.156	8.836	3.196
60	31	100	961	10.000	3.100
61	33	101	107	1.369	3.333
62	34	98	1.156	3.384	3.332
63	32	99	1.024	9.801	3.168
64	35	97	1.225	9.409	3.395
65	34	99	1.156	9.801	3.366
66	41	94	1.681	8.836	3.854
67	36	93	1.296	8.649	3.348
68	45	100	2.025	1.000	4.500
69	36	102	1.296	104.404	3.672
70	35	99	1.225	9.801	3.465
71	37	101	1.369	10.201	3.737
72	36	96	1.296	9.216	3.456
73	40	93	1.600	8.649	3.720
74	33	108	1.089	11.664	3.564
75	38	97	1.444	9.409	3.686
76	37	100	1.369	10.000	3.700
77	36	102	1.296	10.404	3.672
78	35	104	1.225	10.816	3.640
79	33	103	1.089	10.609	3.399
80	33	100	1.089	10.000	3.300
81	37	99	1.369	9.801	3.663



82	37	97	1.369	9.409	3.589
83	38	105	1.444	11.025	3.990
84	39	105	1.521	11.025	4.095
85	33	103	1.089	10.609	3.399
86	34	95	1.156	9.025	3.230
87	34	99	1.156	9.801	3.366
88	35	103	1.225	10.609	3.605
89	44	92	1.936	8.464	4.048
90	35	102	1.225	10.404	3.570
91	37	93	1.369	8.649	3.441
92	34	98	1.156	9.604	3.332
93	33	99	1.089	9.801	3.267
94	37	96	1.369	9.216	3.552
95	41	92	1.681	8.464	3.772
96	39	102	1.521	10.404	3.978
97	37	107	1.369	11.449	3.959
98	38	105	1.444	11.025	3.990
99	31	92	961	8.464	2.852
100	39	103	8.464	10.609	4.017
101	35	94	1.225	8.836	3.290
102	39	96	8.464	9.216	3.744
103	37	104	1.369	10.816	3.848
104	35	99	1.225	3.465	3.465
105	35	103	1.225	10.609	3.605
106	36	94	1.296	8.836	3.384
107	40	98	1.600	9.604	3.920
108	39	106	1.521	11.236	4.134
109	37	100	1.369	10.000	3.700
110	35	104	1.225	10.816	3.640
111	36	100	1.296	10.000	3.600
112	38	95	1.444	9.025	3.610
113	36	99	1.296	9.801	3.564
114	43	108	1.849	11.664	4.644
115	37	101	1.369	10.201	3.737
116	42	112	1.764	12.544	4.704
117	35	91	1.225	8.281	3.185
118	41	102	1.681	10.404	4.182
119	39	105	1.521	11.025	4.095
120	37	100	1.369	10.000	3.700
121	36	110	1.296	12.100	3.968
122	36	100	1.296	10.000	3.600
123	33	112	1.089	125.544	3.696
124	36	108	1.296	11.664	3.888
125	36	101	1.296	10.201	3.636

126	33	105	1.089	11.025	3.465
127	39	105	1.521	11.025	4.095
128	39	106	1.521	11.236	4.134
129	35	98	1.225	9.604	3.430
130	39	94	1.521	8.836	3.666
131	38	99	1.444	9.801	3.762
132	36	100	1.296	10.000	3.600
133	36	108	1.296	11.664	3.888
134	35	91	1.225	8.281	3.185
135	36	107	1.296	11.449	3.852
136	41	113	1.681	12.769	4.633
137	39	111	1.521	12.321	4.329
138	37	99	1.369	9.801	3.663
139	37	110	1.369	12.100	4.070
140	34	98	1.156	9.604	3.332
141	38	107	1.444	11.449	4.066
142	34	103	1.156	10.609	3.502
143	39	109	1.521	11.881	4.251
144	35	106	1.225	11.236	3.710
145	36	106	1.296	11.236	3.816
146	36	105	1.296	11.025	3.780
147	34	103	1.156	10.609	3.502
148	36	105	1.296	11.025	3.780
149	34	106	1.159	11.236	3.604
150	37	104	1.369	10.816	3.848
151	34	99	1.156	9.801	3.366
152	39	97	1.521	9.409	3.783
153	36	97	1.296	9.409	3.492
154	37	115	1.369	17.825	4.255
155	34	109	1.156	11.881	3.706
156	38	106	1.444	11.236	4.028
157	38	107	1.444	11.449	4.066
158	35	105	1.225	11.025	3.675
159	34	105	1.156	11.025	3.570
160	35	108	1.225	11.664	3.780
161	38	97	1.444	9.409	3.686
162	42	107	1.764	11.449	4.494
163	41	105	1.681	11.025	4.305
164	33	98	1.089	9.604	9.604
165	39	115	1.521	13.225	4.485
166	35	98	1.225	9.604	3.430
167	39	99	1.521	9.801	3.861
168	38	104	1.444	10.816	3.952

169	41	96	1.681	9.216	3.936
170	39	103	1.521	10.609	4.017
171	33	105	1.089	11.025	3.465
172	36	105	1.296	11.025	3.780
173	32	102	1.024	140.404	3.264
174	40	100	1.600	10.000	4.000
175	41	94	1.681	8.836	3.854
	6.412	17.878	250.252	2.131.035	663.389



## Lampiran 4 :

**SKOR DATA ANGKET VARIABEL  
FULL DAY SCHOOL (X)  
Jawaban Responden Tentang Variabel  
Full Day School (X)**

No. Angket	No Item Pernyataan (Variabel X)										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	2	4	5	5	5	5	5	3	41
2	4	3	4	3	5	5	4	5	5	2	40
3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	32
4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	33
5	2	2	4	5	5	4	5	4	4	3	38
6	3	2	4	5	4	5	5	5	5	4	42
7	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	44
8	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	45
9	4	3	5	5	5	5	5	3	4	5	44
10	4	2	2	4	5	5	4	4	4	3	37
11	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	44
12	5	3	3	4	5	4	5	5	5	2	41
13	3	2	2	3	3	5	4	5	5	2	34
14	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	37
15	3	4	2	5	4	5	4	4	4	4	39
16	5	1	3	4	5	5	5	4	5	5	42
17	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	45
18	2	1	4	5	5	5	5	5	5	2	39
19	3	1	4	4	4	4	5	5	5	3	38
20	3	4	3	4	3	5	4	4	5	2	37
21	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	31
22	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	46
23	5	2	2	5	2	5	4	4	4	4	37
24	3	2	2	5	3	5	5	5	5	2	37
25	4	1	2	3	3	5	5	4	4	2	33
26	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	33
27	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	44
28	3	4	3	4	3	5	3	3	5	2	35
29	3	3	2	3	2	4	5	5	4	3	34
30	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
31	3	3	4	3	5	3	5	2	3	5	36
32	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	34
33	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	37

34	3	3	2	4	3	3	5	3	3	2	31
35	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	32
36	5	3	3	4	3	3	2	3	5	5	36
37	3	5	4	4	3	3	3	2	4	3	34
38	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	29
39	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	39
40	3	3	4	5	3	2	5	5	5	2	37
41	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	33
42	3	4	2	5	4	5	4	4	4	4	39
43	3	3	4	5	3	2	5	5	3	5	38
44	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	39
45	3	1	4	4	4	5	4	5	5	2	37
46	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
47	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	37
48	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	34
49	3	3	4	3	5	3	2	5	3	2	33
50	3	3	2	3	2	4	5	5	4	3	34
51	4	3	5	5	3	4	4	2	3	3	36
52	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	31
53	4	3	5	3	4	3	3	2	4	4	35
54	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	35
55	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	30
56	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	31
57	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	32
58	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	32
59	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	34
60	3	3	2	4	3	3	5	3	3	2	31
61	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	33
62	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	34
63	5	2	4	4	3	3	4	2	3	2	32
64	4	3	2	3	4	5	5	3	4	2	35
65	4	3	4	3	3	5	2	3	4	3	34
66	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	41
67	2	1	4	5	5	5	3	4	2	5	36
68	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	45
69	3	3	5	2	3	3	4	5	5	3	36
70	3	3	4	3	3	4	4	5	4	2	35
71	3	4	2	5	5	4	3	4	4	3	37
72	4	2	2	4	4	5	3	5	5	2	36
73	4	3	2	4	5	5	4	5	5	3	40
74	3	2	3	3	3	5	4	3	3	4	33

75	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	38
76	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	37
77	5	3	5	4	3	2	3	4	3	4	36
78	5	5	3	3	4	4	3	3	3	2	35
79	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33
80	3	4	3	3	2	5	2	4	4	3	33
81	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
82	3	3	5	5	5	3	3	3	4	3	37
83	5	5	4	3	3	4	3	5	3	3	38
84	4	3	2	4	5	5	4	5	5	2	39
85	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	33
86	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	34
87	4	4	3	3	5	3	2	3	3	4	34
88	5	5	4	4	2	3	3	4	3	2	35
89	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	44
90	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	35
91	4	4	5	4	2	3	4	4	5	2	37
92	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	34
93	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	33
94	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	37
95	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	41
96	4	4	3	5	4	3	4	5	5	2	39
97	3	4	3	3	3	3	5	5	5	3	37
98	4	4	2	5	3	4	5	3	4	4	38
99	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
100	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	39
101	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	35
102	4	4	3	4	4	5	3	5	4	3	39
103	5	4	4	3	3	5	3	4	3	3	37
104	5	3	4	3	3	4	4	4	2	3	35
105	3	3	3	4	4	3	5	5	3	2	35
106	3	4	4	5	3	3	3	4	4	3	36
107	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	40
108	5	3	5	4	5	4	4	3	3	2	38
109	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	37
110	3	4	4	2	4	3	5	3	4	3	35
111	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	36
112	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	38
113	4	3	3	5	3	5	4	4	3	2	36
114	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	43
115	5	5	3	4	2	5	3	3	4	3	37

116	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	42
117	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	35
118	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	41
119	4	4	4	3	5	3	3	5	5	3	39
120	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	37
121	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	36
122	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	36
123	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33
124	5	5	3	3	4	3	3	4	3	3	36
125	4	4	4	5	5	3	3	2	3	3	36
126	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	33
127	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	39
128	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	39
129	3	3	4	3	3	4	4	5	4	2	35
130	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	39
131	5	5	5	4	4	4	3	2	3	3	38
132	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
133	4	4	4	2	5	4	2	4	3	4	36
134	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	35
135	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	36
136	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	41
137	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	39
138	3	4	5	3	5	3	4	3	3	4	37
139	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	37
140	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	34
141	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	38
142	4	4	3	5	3	3	4	2	3	3	34
143	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	39
144	5	3	3	3	5	4	4	3	3	2	35
145	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	36
146	5	5	4	3	3	3	4	4	2	3	36
147	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	34
148	5	5	3	3	4	4	4	3	3	2	36
149	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	34
150	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	37
151	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	34
152	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	39
153	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	36
154	4	4	3	3	5	5	3	4	4	2	37
155	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34
156	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	38

157	4	4	3	3	4	5	5	4	4	2	38
158	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35
159	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	34
160	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	35
161	5	4	5	4	4	4	3	4	3	2	38
162	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	42
163	3	5	4	4	5	5	5	4	3	3	41
164	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
165	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	39
166	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	35
167	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	39
168	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	38
169	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	41
170	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	39
171	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	33
172	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	36
173	4	4	5	3	3	3	3	2	3	2	32
174	3	5	5	4	3	4	5	4	4	3	40
175	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	41





## Skor data angket variable karakter (y)

Lampiran 5 :

Jawaban responden tentang variabel karakter

No. Angket	No Item Pernyataan Setiap Aspek (Variabel y)																									Jumlah
	RELIGIUS					KEJUJURAN					TOLERANSI					DISIPLIN					BERSAHABAT/KOMUNIKATIF					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	120
2	3	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	97
4	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	110
6	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
7	3	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
8	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	113
9	5	5	4	2	2	5	4	1	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	104
10	5	4	5	4	5	3	4	2	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112
11	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	117
12	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	113
13	3	3	2	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	105
14	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	104
15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
16	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
17	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	113
18	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	110
19	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
20	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	111
21	4	3	3	3	3	5	1	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	75
22	3	5	5	3	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
23	3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	105

24	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	116		
25	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	101
26	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	93
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
28	3	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	113
29	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	89
30	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	102
31	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	3	3	5	5	3	3	99
32	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	95
33	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	101
34	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	95
35	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	2	4	4	97
36	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	96
37	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	97
38	4	4	3	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	99
39	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	97
40	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	5	5	4	4	4	95
41	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	105
42	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	96
43	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	98
44	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	93
45	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	4	98
46	5	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	101
47	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	101
48	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	3	96
49	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	107
50	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	94
51	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	3	3	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	2	3	3	94
52	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	3	3	96

53	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	2	90	
54	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	2	3	3	4	4	3	4	5	95	
55	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	97	
56	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	108	
57	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	3	92	
58	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	104	
59	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	94	
60	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	100	
61	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	101	
62	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	98	
63	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	4	99
64	3	3	3	4	4	4	5	5	5	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	4	97	
65	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	99
66	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	94	
67	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	5	5	5	4	2	93	
68	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	100
69	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	102	
70	5	5	5	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	99	
71	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	101	
72	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	96	
73	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	3	3	4	93	
74	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	108	
75	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	2	3	3	97	
76	5	5	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	5	5	3	3	100	
77	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	3	3	5	5	4	4	4	4	102	
78	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	104	
79	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	103	
80	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3	5	5	3	2	3	2	100	
81	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	99	

82	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	97
83	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	105
84	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	105
85	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	103
86	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3	3	3	2	95
87	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	99
88	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	103
89	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	92
90	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	102
91	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	93
92	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	98
93	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	99
94	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	96
95	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	92
96	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	102
97	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	107
98	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	105
99	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	92
100	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	103
101	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	94
102	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	96
103	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	104
104	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	99
105	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	103
106	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	94
107	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	98
108	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	106
109	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	100
110	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	104

111	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	100	
112	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	95	
113	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	99	
114	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	108	
115	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	5	101	
116	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	112	
117	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	2	3	3	3	2	3	4	91	
118	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	2	3	3	102
119	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	105	
120	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	100	
121	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	110	
122	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5	100	
123	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	112	
124	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	108	
125	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	2	101	
126	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	105	
127	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	105	
128	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	4	106	
129	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5	98	
130	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	94	
131	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	3	5	5	99	
132	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	100	
133	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	108	
134	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	91	
135	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	107	
136	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	113	
137	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	111	
138	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	99	
139	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	110	

140	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	3	3	2	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	98	
141	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	107	
142	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	5	103	
143	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	109	
144	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	106	
145	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	106	
146	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	105	
147	3	3	3	3	5	5	5	2	3	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	103	
148	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	105	
149	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	4	5	5	106	
150	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	104	
151	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	99
152	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	97
153	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	97	
154	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	115
155	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	109
156	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	106
157	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	107
158	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	105
159	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	105	
160	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	108
161	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	97
162	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	107
163	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	105	
164	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	98	
165	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	115	
166	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	98	
167	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	99	
168	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	104	

169	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	96
170	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	103
171	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	105
172	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	5	2	5	5	5	4	4	4	3	5	105
173	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	102
174	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	100
175	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	94



## Lampiran 6

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081





LAMPIRAN  
PERSURATAN



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp.866972 Fax (0411)865588 Makassar 90221 e-mail lp3m@unismuh.ac.id

Nomor : 1382/05/C.4-VIII/V/1444/2023

12 Syawal 1444 H

Lamp : 1 (satu) Rangkap Proposal

02 May 2023 M

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,

Bapak Gubernur Prov. Sul-Sel

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & PTSP Provinsi Sulawesi Selatan

di -

Makassar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, nomor: 13291/FKIP/A.4-II/IV/1444/2023 tanggal 10 April 2023, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DEWI ARIANTI

No. Stambuk : 10531 1105016

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Teknologi Pendidikan

Pekerjaan : Mahasiswa

Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

**"Pengaruh Full Day School Terhadap Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gowa Kabupaten Gowa"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 5 Mei 2023 s/d 5 Juli 2023.

Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan Jazakumullahu khaeran

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketua LP3M,



  
**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [plsp@sulselprov.go.id](mailto:plsp@sulselprov.go.id)  
 Makassar, 90231

---

Nomor : 16287/S.01/PTSP/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin penelitian

Kepada Yth.  
Bupati Gowa

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Makassar Nomor : 1382/05/C.4-VIII/I/1444/2023 tanggal 02 Mei 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : DEWI ARIANTI  
 Nomor Pokok : 105311105016  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
 Alamat : Jl. Slt Alauddin No. 259 Makassar

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" PENGARUH FULL DAY SCHOOL TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA KABUPATEN GOWA "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **12 Mei s/d 05 Juli 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 12 Mei 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

 **Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA  
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth:  
1. Ketua LP3M UNISMUH Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*


**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMA NEGERI 1 GOWA**  
 NSS: 30119031001/NPSN: 40301034  
 Jalan Andi Mallombasang No. 1A Sungguminasa, Kab. Gowa Kode Pos 92111  
 Laman; www.sman1gowa.sch.id. Pos el; sma.salis159@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 070/434-UPT SMAN.1/GOWA/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 1 Gowa Menerangkan bahwa:

Nama : DEWI ARIANTI  
 NIM : 105311105016  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul Penelitian : "PENGARUH FULL DAY SCHOOL TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA KABUPATEN GOWA"

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: 503/576/DPM-PTSP/PENELITIAN/V/2023 Tanggal 16 Mei 2023 Perihal Rekomendasi Penelitian.

Benar yang bersangkutan namanya di atas telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Gowa mulai tanggal 24 Mei s.d. 25 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungguminasa, 29 Mei 2023  
 Kepala UPT SMAN 1 Gowa,

  
 M. Pd.  
 NIP. 196903151992031013



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Website: dpmptsp.gowakab.go.id || Jl. Masjid Raya No. 38 || Tlp. 0411-887188 || Sungguminasa 92111

Nomor : 503/576/DPM-PTSP/PENELITIAN/V/2023  
 Lampiran :  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
 KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 1 GOWA

di-  
 Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor : 16287/S-01/PTSP/2023 tanggal 5 (izin tgl permohonan) tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara/bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **DEWI ARIANTI**  
 Tempat/Tanggal Lahir : Takalar / 11 Desember 1998  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Nomor Pokok : 105311105016  
 Program Studi : TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
 Alamat : Dusun Latu

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi/Lembaga di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul :  
**"PENGARUH FULL DAY SCHOOL TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA KABUPATEN GOWA KABUPATEN GOWA"**

Selama : 12 Mei 2023 s.d 15 Juli 2023  
 Pengikut :

Sehubungan dengan hal tersebut di atas maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab Gowa;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Menaatl semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Kepada yang bersangkutan wajib memakai masker;
5. Kepada yang bersangkutan wajib mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID-19.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.

Ditetapkan di : Sungguminasa  
 Pada Tanggal : 15 Mei 2023



Ditandatangani secara elektronik Oleh:  
 a.n. **BUPATI GOWA**  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL & PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN GOWA**  
**H.INDRA SETIAWAN ABBAS, S.Sos, M.Si**  
 Pangkat : Pembina Utama Muda  
 Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan Yth:

1. Bupati Gowa (sebagai laporan)
2. ketua LPEM UNISMUH Makassar
3. Yang bersangkutan;
4. Peninggal

REGISTRASUR31/DPM-PTSP/PENELITIAN/V/2023

1. Dokumen ini diterbitkan sistem Sicanik Cloud berdasarkan data dari Pemohon, tersimpan dalam sistem Sicanik Cloud, yang menjadi tanggung jawab Pemohon
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E-ISSN.







**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*

Nama : Kiki Aprilia  
Kelas : X (BAS)  
Stambuk : 225597

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.	✓				
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.				✓	
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.				✓	
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.	✓				
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.				✓	
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.	✓				
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.		✓			
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.		✓			

**ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER**

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.			✓		
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.	✓				
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.			✓		
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.			✓		
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.		✓			
	2	Lebih baik tidak mendapatkn nilai tambahan dari pada menggunakan ide teman di depan kelas		✓			
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.		✓			
	4	Menyampaikan pendapat ketika belajr sesuai dengan kata hati.		✓			
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.			✓		
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas		✓			
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.	✓				
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman	✓				



D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.		✓			
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.		✓			
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.		✓			
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.		✓			
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.		✓			
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.		✓			
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.		✓			

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*

Nama : Amaliatulmar'ah Shatehah Annabiqah

Kelas : X IPS 1

Stambuk : 2226616

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
 SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
 CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.		✓			
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.			✓		
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.		✓			
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.				✓	
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.	✓				
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.	✓				
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.	✓				
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.	✓				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.				✓	

**ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER**

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.			✓		
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.	✓				
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.			✓		
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.			✓		
	2	Lebih baik tidak mendapatkan nilai tambahan dari pada mengemukakan ide teman di depan kelas.		✓			
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.			✓		
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan lita hati.	✓				
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.	✓				
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman	✓				

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓				
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓				
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓				
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	✓				
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.	✓				
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓				



**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL***

Nama : Aisyah Sunoto

Kelas : X IPS 2

Stambuk : 225875

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
 SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
 CS = Cukup Setuju

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.				✓	
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.				✓	
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.		✓			
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.	✓				
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.	✓				
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.		✓			
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.		✓			
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.			✓		

## ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.		✓			
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.		✓			
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.	✓				
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.		✓			
	2	Lebih baik tidak mendapatkan nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas		✓			
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.		✓			
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kata luti.	✓				
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.		✓			
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.		✓			
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.		✓			
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman		✓			

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓				
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓				
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓				
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	✓				
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.				✓	
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓				

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*

Nama : MUH MUQRAM FAIZ  
Kelas : X IPA 1  
Stambuk : 225639

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.	✓				
2	Saya selalu bersikap fidas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.	✓				
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.				✓	
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.	✓				
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.				✓	
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.	✓				
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.	✓				
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.	✓				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.				✓	



ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER							
ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.			✓		
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.	✓				
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.	✓				
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.	✓				
	2	Lebih baik tidak mendapatkn nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas			✓		
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.				✓	
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kata hati.	✓				
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.		✓			
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman			✓		

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓				
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓				
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓				
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.		✓			
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.	✓				
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓				

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*

Nama : Sri Lolis Aprianti

Kelas : X mpa 2

Stambuk : 22 5689

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.	✓				
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.			✓		
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.		✓			
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.		✓			
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.	✓				
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.			✓		
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.	✓				
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.	✓				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.	✓				

Comment

## ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.	✓				
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.		✓			
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.		✓			
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.			✓		
	2	Lebih baik tidak mendapatkn nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas		✓			
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.		✓			
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan katu hati.		✓			
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.	✓				
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman	✓				



D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓				
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓				
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓				
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	✓				
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.	✓				
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓				

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL***

Nama : Naila Fauziah I Khan  
Kelas : X IPA 3  
Stambuk : 22571

Petunjuk pengisian angket :

- Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.			✓		
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.				✓	
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.				✓	
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.			✓		
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.			✓		
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.	✓				
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.	✓				
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.	✓				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.				✓	

**ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER**

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	SIS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.			✓		
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.			✓		
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.			✓		
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.	✓				
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.				✓	
	2	Lebih baik tidak mendapatkn nilai tambahan dari pada mengunikan ide teman di depan kelas	✓				
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.				✓	
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kata luti.	✓				
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.			✓	✓	
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman	✓				

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓					
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓					
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓					
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.		✓				
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓					
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓					
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	✓					
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.			✓			
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓					



**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FUUL DAY SCHOOL***

Nama : Darrar Rizky B.  
Kelas : X MIPA 4  
Stambuk : 0061068173

Petunjuk pengisian angket :-

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *fuul day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>fuul day school</i> di sekolah ini.		✓			
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.			✓		
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.	✓				
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.	✓				
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.	✓				
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.	✓				
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.	✓				
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.	✓				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.					✓

**ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER**

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.	✓				
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.	✓				
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.	✓				
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.	✓				
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.	✓				
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.	✓				
	2	Lebih baik tidak mendapatkan nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas	✓				
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.	✓				
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kata hati.	✓				
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.	✓				
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.	✓				
	3	Saya melakukan tugas pnket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas	✓				
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.	✓				
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman	✓				

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.	✓				
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.	✓				
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.	✓				
	5	Saya meperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.	✓				
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.	✓				
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	✓				
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	✓				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.	✓				
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	✓				

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FUUL DAY SCHOOL***

Nama : Muh. Rafly Lahfany Idris

Kelas : X MIPA 5

Stambuk : 0079232543

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *fuul day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
 SS = Sangat Setuju                      TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju                                      STS = Sangat Tidak Setuju  
 CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>fuul day school</i> di sekolah ini.			✓		
2	Saya selalu bersikap ikhlas Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.				✓	
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah Ketika ada teman yang menjailin saya.			✓		
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.			✓		
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.			✓		
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.		✓			
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.		✓			
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.			✓		



**ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER**

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.			✓		
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.		✓			
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.		✓			
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.			✓		
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.		✓			
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.			✓		
	2	Lebih baik tidak mendapatkan nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas	✓				
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.			✓		
	4	Menyampaikan pendapat ketika berjur sesuai dengan kata hati.		✓			
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.		✓			
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.	✓				
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.		✓			
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas		✓			
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.		✓			
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman		✓			

D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.			✓		
	2	Saya menaati tata tertib yang berlaku di sekolah.			✓		
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.			✓		
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.			✓		
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.		✓			
E. Bersahabat/ komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.		✓			
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.			✓		
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.		✓			
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.		✓			
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.		✓			

**ANGKET PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 GOWA  
KABUPATEN GOWA**

**ANGKET PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL***

Nama : Siti As syahra Dwi Amelia  
Kelas : X MIPA 6  
Stambuk : 225039

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini berisi beberapa pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang berkaitan dengan *full day school*, jawablah pertanyaan ini dengan benar dan jujur sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.  
SS = Sangat Setuju      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju              STS = Sangat Tidak Setuju  
CS = Cukup Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Bagaimana pendapat anda dengan adanya <i>full day school</i> di sekolah ini.			✓		
2	Saya selalu bersikap ikhlas. Ketika saya mendapatkan nilai yang jelek.		✓			
3	Saya selalu mampu untuk menahan amarah. Ketika ada teman yang menjalin saya.			✓		
4	Ketika ada sampah di depan, saya selalu mengambil dan membuang ditempat sampah.		✓			
5	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah.		✓			
6	Saya selalu tersenyum Ketika bertemu bapak dan ibu guru atau teman-teman sebaya.			✓		
7	Saya selalu mentaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
8	Saya selalu berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9	Saya selalu belajar membiasakan bersalaman dengan bapak dan ibu guru.		✓			
10	Saya selalu menyelesaikan tugas sekolah di rumah.	✓				

## ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

ASPEK	NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
			SS	S	CS	TS	STS
A. Religius	1	Ketika waktu sholat telah tiba, saya melakukan sholat.		✓			
	2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar.		✓			
	3	Ketika sesuatu terjadi pada hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya.			✓		
	4	Setelah melakukan pembelajaran, saya melakukan sholat dhuhur di sekolah.		✓			
	5	Bagi saya Rasul patut dijadikan suru tauladan.		✓			
B. Kejujuran	1	Tidak pernah menyontek pada saat ujian.				✓	
	2	Lebih baik tidak mendapat nilai tambahan dari pada menggunkan ide teman di depan kelas				✓	
	3	Berani melapor pada guru saat ada teman-teman yang menyontek.			✓		
	4	Menyampaikan pendapat Ketika belajar sesuai dengan kuta hnti.		✓			
	5	Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya.		✓			
C. Toleransi	1	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender.		✓			
	2	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat teman.		✓			
	3	Saya melakukan tugas paket secara teratur sesuai dengan pembagian tugas		✓			
	4	Saya menerima kekurangan orang lain.		✓			
	5	Saya berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan kepada guru dan teman		✓			



D. Disiplin	1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.		<input checked="" type="checkbox"/>			
	2	Saya mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.		<input checked="" type="checkbox"/>			
	3	Meminta izin kepada guru Ketika ingin meninggalkan kelas.		<input checked="" type="checkbox"/>			
	4	Saya masuk kelas tepat waktu.		<input checked="" type="checkbox"/>			
	5	Saya memperhatikan pelajaran di kelas dengan seksama.		<input checked="" type="checkbox"/>			
E. Bersahabat/komunikatif	1	Saya selalu bersikap rama dan sopan kepada teman.		<input checked="" type="checkbox"/>			
	2	Saya Bersama-sama dengan teman membersihkan dan merapikan peralatan setelah praktek.	<input checked="" type="checkbox"/>				
	3	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan.	<input checked="" type="checkbox"/>				
	4	Membangun kerja sama dengan teman Ketika belajar kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>				
	5	Saya menjadi pendengar yang baik Ketika teman mengemukakan pendapat.	<input checked="" type="checkbox"/>				

## Dokumentasi



Siswa mengisi angket *full day school* dan karakter



Siswa mengisi angket *full day school* dan karakter



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Alamat kantor: Jl. Sultan Alauddin NO.259 Makassar 90221 Tlp.(0411) 866972,881593, Fax.(0411) 865588

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT**

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Dewi Arianti  
Nim : 10531H105016  
Program Studi: Teknologi Pendidikan

Dengan nilai:

No	Bab	Nilai	Ambang Batas
1	Bab 1	7 %	10 %
2	Bab 2	23 %	25 %
3	Bab 3	10 %	10 %
4	Bab 4	6 %	10 %
5	Bab 5	5 %	5 %

Dinyatakan telah lulus cek plagiat yang diadakan oleh UPT- Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan Aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibetikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 09 Agustus 2023  
Mengetahui

Kepala UPT- Perpustakaan dan Penerbitan,

  
Nurhidayah S. Lum, M.I.P.  
Kor. 964 591



---

**Submission date:** 07-Aug-2023 07:17AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2142270799

**File name:** BAB\_I\_17.docx (22.23K)

**Word count:** 1064

**Character count:** 6884

## BAB I Dewi Arianti 105311105016

### ORIGINALITY REPORT

<b>7</b> %	<b>7</b> %	<b>2</b> %	<b>0</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://johannessimatupang.wordpress.com">johannessimatupang.wordpress.com</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<a href="http://journal.unismuh.ac.id">journal.unismuh.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>3</b>	<a href="http://it.scribd.com">it.scribd.com</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>4</b>	<a href="http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id">repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %

Exclude quotes  On Exclude matches  2%

Exclude bibliography  On



## BAB II Dewi Arianti

105311105016

by Tahap Skripsi

**Submission date:** 07-Aug-2023 07:18AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2142271205

**File name:** BAB\_II\_20.docx (50.98K)

**Word count:** 4531

**Character count:** 29146



## BAB II Dewi Arianti 105311105016

### ORIGINALITY REPORT

<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	6%
2	<a href="http://bk13101.blogspot.com">bk13101.blogspot.com</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://repository.umy.ac.id">repository.umy.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://publikasiilmiah.ums.ac.id">publikasiilmiah.ums.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://journal.student.uny.ac.id">journal.student.uny.ac.id</a> Internet Source	2%
7	<a href="http://jurnal.uinsu.ac.id">jurnal.uinsu.ac.id</a> Internet Source	2%
8	Ferdinandus Etuasius Dole. "Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar", <i>EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN</i> , 2021 Publication	2%

# BAB III Dewi Arianti

105311105016

by Tahap Skripsi



**Submission date:** 07-Aug-2023 07:19AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2142271480

**File name:** BAB\_III\_21.docx (25.25K)

**Word count:** 844

**Character count:** 4870



## BAB III Dewi Arianti 105311105016

## ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	2%
4	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	2%
5	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://yuliani95.wordpress.com">yuliani95.wordpress.com</a> Internet Source	2%

Exclude quotes  OnExclude matches  < 2%Exclude bibliography  On



**Submission date:** 07-Aug-2023 07:19AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2142271781

**File name:** BAB\_IV\_21.docx (27.16K)

**Word count:** 659

**Character count:** 4189

BAB IV Dewi Arianti 105311105016

ORIGINALITY REPORT

<b>6%</b> SIMILARITY INDEX	<b>7%</b> INTERNET SOURCES	<b>6%</b> PUBLICATIONS	<b>6%</b> STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Airlangga</b> Student Paper	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>pt.slideshare.net</b> Internet Source	<b>2%</b>

Exclude quotes  On Exclude matches  < 2%  
Exclude bibliography  On





---

**Submission date:** 07-Aug-2023 07:20AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2142272079

**File name:** BAB\_V\_20.docx (17.04K)

**Word count:** 148

**Character count:** 912

## BAB V Dewi Arianti 105311105016

## ORIGINALITY REPORT

<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<b>5%</b>
----------	---	-----------

Exclude quotes	<input checked="" type="checkbox"/> On	Exclude matches	<input checked="" type="checkbox"/> < 2%
Exclude bibliography	<input checked="" type="checkbox"/> On		



## RIWAYAT HIDUP



**DEWI ARIANTI**, lahir di Takalar, pada tanggal 11 Desember 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Muhtar dan Siang. Penulis memula pendidikan di SDN NO. 139 Inpres Benteng Sanrobone pada tahun 2006 dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2011, kemudian menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 1 Mappakasunggu pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 3 Takalar dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2016. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ditahun 2016 pada program srata satu (S1) sebagai mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.