

## ABSTRACT

NurAfifa Hafsa. 2023. The Effectiveness of Team Based Learning in Reading Ability at SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Faculty Of Teacher Training and Education Makassar Muhammadiyah University (Supervised by Firman and Ika Sastrawati).The objective of the research was to find out the students' reading ability through Team Based Learning in Reading Ability at SMP Muhammadiyah 6 Makassar.. This research used pre experimental class with one class in pre-test and post-test. The population of the research was taken from the students at the eight grade of SMP Muhammadiyah 6 Makassar. This population consisted of 120 students in consisted of fifth classes.The researcher used purposive sampling technique and chose one class that consisted of 24 students as the sample.The results of the student's reading ability in mean score in pre-test (57,71) and in post-test (75.00). It had significantly different scores. The significant score showed between pretest and posttest is 17 on the table show Sig. (2-tailed) is 000 lower than 0,005. It meant that there was a significant difference between the result the students' pre-test and post-test. Therefore, hypothesis Ho was rejected and H1 was accepted.Based on the result above, it can be concluded that using Team Based Learning in Reading Ability was effective in teaching reading ability at the VIII A of at SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

Key word : Reading, Team Based Learning,

## ABSTRAK

**NURAFIFA HAFSA.2023.**The Efektivitas Team Based Learning dalam Kemampuan Membaca di SMP Muhammadiyah 10 Makassar. Dipandu oleh Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan membaca siswa melalui Team Based Learning in Reading Ability di SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini menggunakan kelas pre experimental dengan satu kelas pada pre-test dan post-test. Populasi penelitian diambil dari siswa kelas delapan SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini menggunakan kelas pre experimental dengan satu kelas pada pre-test dan post-test. Populasi penelitian diambil dari siswa kelas delapan SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Populasi ini terdiri dari 120 siswa di terdiri dari kelas lima. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling dan memilih satu kelas yang terdiri dari 24 siswa sebagai sampel. Hasil kemampuan membaca siswa pada nilai rata-rata pada pre-test (57,71) dan post-test (75,00). Itu memiliki skor yang sangat berbeda. Skor significant yang ditunjukkan antara pretest dan posttest adalah 17 pada tabel menunjukkan Sig. (2-tailed) adalah 000 lebih rendah dari 0,005. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test siswa. Oleh karena itu, hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Team Based Learning dalam Kemampuan Membaca efektif dalam mengajar kemampuan membaca pada kelas VIII A SMPN Muhammadiyah 6 Makassar

Kata kunci : Membaca, Pembelajaran Berbasis Tim