

ABSTRAK

Asrianto. 2023. *Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Memahami Konsep Bangun Datar Segiempat Ditinjau dari Teori Van Hiele pada Siswa Kelas VII SMP Handayani Gowata.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir matematika siswa dalam memahami konsep bangun datar segiempat ditinjau dari teori Van Hiele pada siswa kelas VII SMP Handayani Gowata. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa yaitu 1 siswa yang berada pada tahap Pre-0, 1 siswa yang berada pada tahap 0 (visualisasi), dan 1 siswa yang berada pada tahap 1 (analisis). Instrumen yang digunakan adalah *Van Hiele Geometry Test (VGHT)*, tes bangun datar segiempat dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *Van Hiele Geometry Test (VGHT)*, tes bangun datar segiempat dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti, diperoleh kesimpulan kemampuan berpikir siswa dalam memahami konsep bangun datar segiempat berdasarkan teori Van Hiele yakni untuk subjek satu siswa tergolong kedalam tahap 0 (visualisasi) yaitu siswa mampu mengenal bangunan datar segiempat berdasarkan apa yang dia lihat, untuk subjek kedua siswa tergolong kedalam tahap 1 (Analisis) yaitu siswa mampu mengenal bangun datar segiempat dan mampu membedakan bangunan berdasarkan sifatnya dan untuk subjek ketiga siswa tergolong kedalam tahap 2 (deduksi informal) yaitu siswa mampu mengenal bangunan datar segiempat, mampu membedakan bangunan berdasarkan sifatnya dan mampu mengetahui hubungan antar bangun yang berbeda.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir matematika, segiempat, van hiele geometry test