

ABSTRAK

Achmad Tasbih Tanrang, 2023. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Limit Fungsi Trigonometri pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 9 Makassar.* Skripsi. Program Study Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sri Satriani dan Pembimbing II Ilhamsyah.

Masalah pada penelitian ini yaitu siswa melakukan banyak kesalahan saat menyelesaikan soal limit fungsi trigonometri, maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian terkait jenis–jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal limit fungsi trigonometri. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode dekskriptif, bertujuan untuk mengetahui jenis–jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 9 Makassar dalam menyelesaikan soal limit fungsi trigonometri dan untuk mengetahui faktor–faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan prosedur, dengan subjek penelitian berjumlah 3 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Setelah siswa diberikan tes maka selanjutnya terpilih 3 siswa yang dijadikan sebagai subjek penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan wawancara terhadap 3 subjek penelitian untuk mengetahui faktor–faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan. Kesalahan yang dilakukan siswa adalah kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan prosedur. Kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal limit fungsi trigonometri adalah kesalahan prinsip. Hal ini menunjukkan siswa masih melakukan kesalahan dalam menulis rumus–rumus fungsi trigonometri dan siswa masih sulit memahami sifat–sifat trigonometri sehingga siswa tidak lengkap dalam menuliskan jawaban soal limit fungsi trigonometri. Materi yang menjadi prasyarat yang digunakan dalam menyelesaikan soal limit fungsi trigonometri menjadi penyebab kesalahan itu muncul.

Kata kunci: Analisis, Kesalahan Siswa, Limit Fungsi Trigonometri