ABSTRAK

Sri Aulia Reski. 2023. ***Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah menurut langkah- langkah polya berdasarkan gaya berpikir gregorc siswa kelas VII SMP Negeri 26 makassar.*** **Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Rukli M.PD. M.Cs dan pembimbing II Sitti Rahma Tahir S.Pd.M.pd**

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 26 makassar berdasarkan langkah polya berdasarkan gaya berpikir gregorc. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar menurut langkah polya berdasarkan gaya berpikir gregorc. Prosedur penelitian meliputi pemberian tes 1 untuk pengambilan subjek untuk mengetahui tipe gaya berpikir siswa, pemberian tes kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah polya dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar sebanyak 4 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe sekuensial abstrak (SA) dan acak konkret (AK) mampu menyelesaika soal kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah polya pada soal nomor 1 dan nomor 2 sedangkan siswa dengan tipe sekuensial konkret (SK) dan acak abstrak (AA) belum mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah polya pada soal nomor 1 dan nomor 2.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah, gaya berpikir gregorc.