

ABSTRAK

Ais Magfirah Maulani. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Jam Badar berbasis Augmented Reality pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMP.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukmawati dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah media pembelajaran Jam Badar berbasis *augmented reality* pada materi bangun datar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang mempunyai 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 2 dan guru matematika SMP negeri 40 Makassar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket responss guru, angket responss siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran Jam Badar berbasis *augmented reality* menghasilkan media yang valid, praktis dan efektif. Valid dikarenakan memenuhi kategori sangat layak dengan persentase 98% dari ahli materi dan 72% dari ahli media. Praktis dikarenakan memenuhi kriteria sangat positif untuk angket responss guru dengan persentase sebesar 95% dan sangat positif untuk angket responss siswa dengan persentase sebesar 92%. Efektif dikarenakan 93% Siswa dari keseluruhan memperoleh nilai yang memnuhi KKM pada tes hasil belajar.

Kata kunci : *Augmented Reality*, Bangun Datar, Media Jam Badar