

ABSTRAK

ST. RAHMAWATI. 105191108819. 2023. *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muallimin Muhammadiyah Cabang Makassar.* Dibimbing oleh Ferdinan dan Ahmad Nashir.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan di MTs Muallimin Muhammadiyah Cabang Makassar, Untuk mengetahui pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Muallimin Muhammadiyah Cabang Makassar, Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan di MTs Muallimin Muhammadiyah Cabang Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan secara deskriptif. Lokasi dan objek penelitian ini yang digunakan bertempat di MTs Muallimin Muhammadiyah Cabang Makassar. Fokus penelitian ini adalah Pemanfaatan Perpustakaan sekolah dan Peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat digambarkan bahwa: Pemanfaatan perpustakaan sebagai faktor penunjang dalam proses belajar mengajar. Memanfaatkan perpustakaan pada hakikatnya menjadikan perpustakaan menjadi sumber belajar dan sumber informasi bagi siswa. Memanfaatkan perpustakaan dengan baik pasti akan sangat berguna bagi siswa, guru, maupun warga sekolah lainnya. Pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak mempunyai tingkat pemahaman yang berbeda-beda. Dalam sebuah proses pembelajaran, setiap peserta didik tidak dapat dinyatakan memiliki kemampuan yang sama, sebab pemahaman memiliki kategori pemahaman yang berbeda-beda yang sesuai dengan pemahaman konsep peserta didik itu sendiri. Ada yang mampu memahami secara menyeluruh dan ada pula yang kurang memahami makna yang dipelajari. Faktor Pendukungnya yang ada dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah yaitu adanya fasilitas yang tersedia, tersedianya tempat dan buku-buku yang lengkap serta rak buku tempat disimpannya buku-buku. Yang menjadi faktor penghambatnya yaitu belum tersedia kursi dan meja sebagai tempat untuk membaca buku dan mengerjakan tugas, belum ada kartu kunjungan siswa, dan kurang nya kesadaran siswa untuk membaca buku.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan; Pemahaman Siswa; Aqidah Akhlak