

ABSTRAK

A. Rahmat Maulana. 2023. Deskripsi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinoa Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I St. Humairah Halim Dan Pembimbing II Fathrul Arriah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan prosedur Newman pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sinoa Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang diambil 3 dari 12 siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sinoa, masing-masing 1 subjek dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes tertulis yakni tes berupa soal cerita dan wawancara. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah Indikator kesalahan menyelesaikan soal cerita (SPLDV) berdasarkan Teori Newman dengan 5 indikator yaitu, Indikator kesalahan membaca soal, memahami soal, transformasi, keterampilan proses dan jawaban akhir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi cenderung melakukan kesalahan pada tahap penulisan jawaban akhir, mhal ini disebabkan siswa tidak terbiasa menuliskan kesimpulan dari soal cerita yang diberikan. (2) siswa yang memiliki kemampuan sedang cenderung melakukan kesalahan pada keterampilan proses, kurang teliti dalam menghitung dan melakukan kesalahan pada tahap penulisan jawaban akhir, dikarenakan siswa tidak terbiasa menuliskan kesimpulan dari soal cerita yang diberikan. (3) siswa yang memiliki kemampuan rendah cenderung melakukan kesalahan pada tahap memahami soal, siswa tidak dapat menuliskan diketahui dan ditanyakan pada soal, kesalahan di tahap transformasi dimana tidak menuliskan model matematika yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, kurang memahami materi, kesalahan di tahap keterampilan proses, tidak mengetahui metode apa saja yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita dan juga tidak dapat menyelesaikan proses perhitungannya hal ini dapat dilihat siswa tidak memahami masalah pada soal, dan kesalahan penulisan jawaban akhir karena tidak terbiasa membuat kesimpulan dari soal cerita yang diberikan, kurang memahami materi. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sinoa pada kategori sedang dan rendah mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Kata kunci: *Deskripsi Kesalahan, Prosedur Newman*

ABSTRACT

A. Rahmat Maulana. 2023. Description of Errors in Solving Story Problems on Systems of Linear Equations in Two Variables Based on the Newman Procedure in Class VIII Students of Sinoa 1 Middle School, Bantaeng Regency. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I St. Humairah Halim and Supervisor II Fathrul Arriah

This study aims to describe students' errors in solving story problems of Two-Variable Linear Equation System material based on Newman's procedure in class VIII C students of SMP Negeri 1 Sinoa Bantaeng Regency. This type of research is descriptive qualitative. The research subjects were taken 3 out of 12 students of class VIII C SMP Negeri 1 Sinoa, 1 subject each from high, medium, and low ability students. Data collection was carried out by written test method, namely tests in the form of story problems and interviews. The indicators used in this study are indicators of errors in solving story problems (SPLDV) based on Newman's Theory with 5 indicators, namely, indicators of errors in reading problems, understanding problems, transformation, process skills and final answers. The results of this study indicate that (1) students who have high ability levels tend to make mistakes at the final answer writing stage, this is because students are not accustomed to writing conclusions from the story problems given. (2) students who have medium ability tend to make mistakes in process skills, lack of accuracy in calculating and make mistakes in the final answer writing stage, because students are not accustomed to writing conclusions from the given story problems. (3) students who have low ability tend to make mistakes at the stage of understanding the problem, students cannot write the known and questioned in the problem, errors at the transformation stage where they do not write the mathematical model that will be used to solve the problem, lack of understanding of the material, errors at the process skills stage, do not know what methods are used in solving the story problem and also cannot complete the calculation process, this can be seen that students do not understand the problem in the problem, and errors in writing the final answer because they are not used to making conclusions from the story problems given, lack of understanding of the material. Based on the results of the data analysis, it shows that students of class VIII C SMP Negeri 1 Sinoa in the medium and low categories have difficulty in working on story problems on the material of the system of linear equations of two variables.

Keywords: *Deskripsi Kesalahan, Prosedur Newman*