

ABSTRAK

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Disiplin Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru Tahun 2022

Penelitian ini bertujuan untuk; a) Menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru b) Menganalisis pengaruh disiplin guru terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru c) Menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan disiplin guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru yang berjumlah 9 orang. Seluruh anggota populasi menjadi sampel dalam penelitian ini (*total sampling*) Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Untuk menguji pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru dan disiplin kerja terhadap kinerja guru digunakan regresi sederhana, sedangkan Analisis regresi berganda digunakan untuk mengukur seberapa jauh pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah, sikap guru dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang sangat signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru yang ditunjukkan oleh persamaan garis regresi sederhana $\hat{Y} = 60.1111 + 684X_1$. Ini berarti, bahwa, peningkatan efektivitas gaya kepemimpinan kepala madrasah akan mengakibatkan meningkatnya kinerja guru. 2) Terdapat pengaruh positif yang sangat signifikan antara kepuasan kerja terhadap kinerja guru yang ditunjukkan oleh persamaan garis regresi sederhana $\hat{Y} = 73,05 + 1,62X_2$. dengan konstanta (*intercept*) sebesar 73,05. Ini berarti, peningkatan disiplin kerja guru akan mengakibatkan meningkatnya kinerja guru. 3) Terdapat pengaruh positif antara komitmen organisasi dan kepuasan kerja secara bersama- sama terhadap kinerja guru yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi ganda antara kedua variabel bebas dengan variabel terikat $R_{y.12}$ sebesar 63.274. Ini berarti, bila terjadi kenaikan pada efektivitas gaya kepemimpinan kepala madrasah dan dilakukan kontrol terhadap disiplin kerja guru, maka kenaikan tersebut akan diikuti oleh kenaikan pada kinerja guru.

Kata kunci : gaya kepemimpinan kepala madrasah, disiplin kerja, kinerja guru

خالصة

نأهري أسووب املإادة هادبر املدرسة كمل ااضرباط أداء املعمل يف مدرسة الابدائفة دلار املقوة والرشاد من علم اناف من علة لرقفة برو رهنياس برو امسنة 2222 ههدف كذا امبحث ال: (أ) كمول أسووب املإادة هادبر املدرسة كمل أداء مومي نأهري

املدرسة (ب) كمول نأهري ااضرباط املعمل أداء مدرسة (ج) كمول أسووب املإادة كمل نأهري

مركببس املدرسة وااضرباط املومني م كمل أداء مومي املدرسة الابدائفة كذا امبحث مو هب مل. كملنى امبحث مه اقضاء كلفة املدراس وامسومي يف مدرسة مدرسة الابدائفة دلار املقوة والرشاد من علم اناف من علة لرقفة برو رهنياس برو ، كبوف كمد املرادى 9 اشخاص. مل اكد كملنات من مكدى املراد امللنى يف كذا املراسفة) اكد امكملنات املكى

، واسنخدمت كملنات مكدى امكملنات الاسنبنان والالكمفة وامنوقق. املء كمول امكملنات املسنخدم امكملنات امكملنات نأهري أسووب املإادة مومدر كمل أداء املعمل وااضرباط املعمل كمل أداء املعمل ، مل اسنخدم املدار بسنط ، مل اسنخدم كمول املدار املسدد ملباس مدى نأهري أسووب املإادة مومدر ، وموالف املعمل وااضرباط ممل املعمل كمل أداء. هشرى هناعى كذا املراسفة ال: 1) وجود املاب هبرى بنى أسووب املإادة دلى املدربر نأهري

كمل أداء املعمل نام نذل كمولو مادلل كمل املدار امسبىط 684x1 : 62.1111 4 1. وىذا بسن أن زادة لساكة أسووب املإادة دلى املدربر سىؤدى امل زادة أداء املعمل. 2) كمل نأهري

املاب هبرى بنى امرضا اموكملنى كمل أداء املعمل نام نذل كمولو مادلل كمل املدار امسبىط 1 4 73.25 : 21.62x. مئ اثب (ثلاطى) 73.25. كذا كملن أن زادة الااضرباط يف ممل املعمل سىؤدى امل زادة أداء املعمل. 3) كمل نأهري املاب بنى الامزامل امكملنى وامرضا اموكملنى كمل أداء املعمل نام كملن من مامل الارباط املسدد بنى الملمغملن الملمنلونى مئ الملمغرى امكملنات 21.12 املاف 63.274. كذا كملن أبو اذا كملن كمل زادة يف لساكة أسووب املإادة مومدر وامكملن يف ااضرباط ممل املومني ، ل أن كذا امزادة سمللنا زادة يف أداء املعمل.

املكاملت الملمنات كمل: أسووب املإادة مومدر ، ااضرباط املعمل ، أداء املعمل

ABSTRACT

The Influence of the Madrasah Principal's Leadership Style on Teacher Performance Discipline at Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru 2022

This research aims to; a) Analyzing the influence of the leadership style of the madrasa principal on the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru b) Analyze the effect of teacher discipline on the performance of Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru c) Analyze the influence of the leadership style of the madrasa head and teacher discipline together on the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru

This research is a quantitative research. The research population is the teaching and educational staff of Madrasah Ibtidaiyah DDI Mangempang Kec. Barru Kab. Barru, totaling 9 people. All members of the population were sampled in this study (total sampling). Data collection techniques used questionnaires, observation, documentation. While data analysis using quantitative analysis. To test the effect of the principal's leadership style on teacher performance and work discipline on teacher performance a simple regression was used, while multiple regression analysis was used to measure how far the influence of the principal's leadership style, teacher attitudes and teacher work discipline on teacher performance.

The results of this study indicate that: 1) There is a very significant positive influence between the principal's leadership style on teacher performance as indicated by the simple regression line equation $\hat{Y} = 60.1111 + 684X_1$. This means, that, increasing the effectiveness of the principal's leadership style will result in increased teacher performance. 2) There is a very significant positive effect between job satisfaction on teacher performance as indicated by the simple regression line equation $\hat{Y} = 73.05 + 1.62X_2$. with a constant (intercept) of 73.05. This means that an increase in teacher work discipline will result in an increase in teacher performance. 3) There is a positive influence between organizational commitment and job satisfaction on teacher performance as shown by the multiple correlation coefficient between the two independent variables with the dependent variable $R_{y.12}$ of 63,274. This means, if there is an increase in the effectiveness of the principal's leadership style and control over the work discipline of teachers is carried out, then this increase will be followed by an increase in teacher performance.

Keywords : headmaster's leadership style, Work discipline, teacher performance