

ABSTRAK

Widya Putriansya, 2023. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Pendekatan Proses Model Simulasi Kreatif Peserta Didik Kelas V SD Negeri 53 Kalamisu Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Marwiah dan pembimbing II Ummu Khltsun.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V SD Negeri 53 kalamisu kecamatan sinjai selatan kabupaten sinjai. Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan pendekatan proses model simulasi kreatif peserta didik kelas V SD Negeri 53 Kalamisu Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 53 Kalamisu Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai sebanyak 19 orang pada tahun ajaran 2022-2023. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 19 peserta didik, dimana pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus I berada pada kategori “Cukup” yaitu 14 orang dengan nilai rata-rata 79,94%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 19 peserta didik terdapat 16 orang berada pada kategori “Baik” telah memenuhi KKM dengan rata-rata 81,26%. Begitu pula dalam aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan pembelajaran simulasi kreatif dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V SDN 53 Kalamisu Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemampuan Membaca Pemahaman, Model Simulasi Kreatif