

ABSTRAK

Andi Fitriani M, 2023. Studi Perbandingan Tindak Lanjut Hasil Asesmen Nasional Dalam Pengembangan Kompetensi, Karakter Dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak SMAS Buq Atun Mubarakah Dan SMAN 6 Makassar. Dibimbing oleh Kaharuddin dan Jamaluddin Arifin.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan perbandingan hasil asesmen nasional pada Sekolah Penggerak SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar. 2) menjelaskan tindak lanjut hasil asesmen nasional dalam pengembangan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada Sekolah Penggerak SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar. 3) menjelaskan tindak lanjut hasil asesmen nasional dalam pengembangan nilai karakter pada Sekolah Penggerak SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar. 4) menjelaskan tindak lanjut hasil asesmen nasional dalam pengembangan lingkungan belajar peserta didik pada Sekolah Penggerak SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala UPT PTIKP, kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Lokasi penelitian di SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perbandingan Hasil Asesmen Literasi dan numerasi SMAS Buq Atun Mubarakah dan SMAN 6 Makassar sudah berada di atas kompetensi minimum. Hasil survei karakter SMAS Buq Atun Mubarakah bahwa peserta didik secara proaktif dan konsisten menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila. Sedangkan SMAN 6 Makassar bahwa pada bernalar kritis peserta didik masih dalam fase berkembang. Hasil survei lingkungan belajar SMAS Buq Atun Mubarakah bahwa perlu tindak lanjut untuk refleksi dan perbaikan pembelajaran. Sedangkan SMAN 6 Makassar perlu tindak lanjut untuk partisipasi orang tua, kualitas pembelajaran, serta refleksi dan perbaikan pembelajaran. Tindak lanjut literasi dan numerasi pada SMAS Buq Atun Mubarakah adalah praktik literasi dan numerasi dengan pembelajaran berbasis proyek, digitalisasi perpustakaan, dan membuat pojok baca sedangkan SMAN 6 Makassar yakni pemberdayaan perpustakaan serta pengadaan referensi buku dan membaca buku 15 menit. Tindak lanjut hasil asesmen nasional dalam pengembangan nilai karakter pada SMAS Buq Atun Mubarakah melalui project penguatan profil pelajar pancasila sedangkan SMAN 6 Makassar setiap pembinaan karakter memiliki ruang tersendiri yang dilakukan secara parsial. Tindak lanjut hasil asesmen nasional dalam pengembangan lingkungan belajar pada SMAS Buq Atun Mubarakah dengan mengadopsi *Program Roots*, refleksi dan perbaikan pembelajaran melalui pembelajaran berdeferensiasi. Sedangkan SMAN 6 Makassar bahwa upaya sekolah dengan membentuk tim bullying sekolah, peningkatan partisipasi orang tua dengan intensif menjalin komunikasi dengan orang tua peserta didik, kualitas pembelajaran dilakukan dengan optimalisasi sarana dan prasarana sekolah, tindak lanjut refleksi dan perbaikan pembelajaran dilakukan oleh guru secara personal mengikuti pelatihan-pelatihan terkait inovasi-inovasi pembelajaran.

Kata Kunci: *Tindak lanjut, Asesmen Nasional*