

ABSTRAK

Rika Saputri. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 281 Sp II Mahalona Kabupaten Luwu Timur*. Skripsi. Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Nurul Magfirah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV karena kurangnya minat siswa, perhatian siswa yang mudah teralihkan, siswa yang mudah bosan, serta siswa yang tidak memperhatikan materi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam merangkai kata dengan bahasa sendiri dan melatih konsentrasi siswa melalui model pembelajaran *Circuit Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Dalam penelitian ini di gunakan desain pra-eksperimen karena hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SDN 281 Upt. SP II Mahalona sebanyak 16 orang siswa yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi serta Tes hasil belajar. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan Hasil yang diperoleh dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 > 0,005$. Maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis Diterima”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar IPA sebelum diberi perlakuan atau diterapkannya model Pembelajaran *Circuit Learning*. Karena adanya perbedaan yang signifikan maka dapat dikatakan bahwa “Ada Pengaruh” penggunaan model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 281 Upt. SP II Mahalona.

Dari hasil penelitian dan data yang telah ada maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 281 Upt SP II Mahalona Kabupaten Luwu Timur dengan materi Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPA, Model *Circuit Learning*