

ABSTRAK

Sulfa Hardianti 2023. Perbandingan Strategi *Direct Writing Activity* dengan Strategi *Think Talk Write* Menggunakan Media *Flashcard* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Dibimbing Oleh Tarman A. Arif, dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbandingan Strategi *Direct Writing Activity* dengan Strategi *Think Talk Write* Menggunakan Media *Flashcard* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi-Experimental* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Kalukuang Tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 58 orang.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah ***Nonequivalent Control Group Design***. Pada desain penelitian ini terdapat dua kelompok eksperimen yaitu kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2. Kedua kelompok ini merupakan kelompok yang diberikan perlakuan. Pada kelompok eksperimen 1 akan diterapkan strategi *Direct Writing Activity* dan kelompok eksperimen 2 diterapkan Strategi *Think Talk Write* menggunakan media *Flashcard* pada kedua kelompok eksperimen tersebut. Kedua kelompok ini sama-sama akan diberikan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) pada kelas eksperimen 1 yang berjumlah 27 siswa yaitu 69,04 dan kelas eksperimen 2 yang berjumlah 31 siswa yaitu 67,06. Sedangkan rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa setelah diberikan perlakuan (*posttest*) pada kelas eksperimen 1 yang berjumlah 27 siswa yaitu 86,4 dan kelas eksperimen 2 yang berjumlah 31 siswa yaitu 79,8. Artinya strategi *Direct Writing Activity* lebih baik dibandingkan strategi *Think Talk Write* sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa strategi *Direct Writing Activity* dengan strategi *Think Talk Write* memperoleh nilai sig $0,200 > 0,05$ dan nilai sig $0,112 > 0,05$ hasil dari uji anova. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: *Direct Writing Activity, Think Talk Write, Flashcard, Kemampuan Menulis*