

ABSTRAK

Andi Henra Kurniawan (105 19 01235 10). *“Pengaruh Metode Pemberian Hukuman Dalam Pencapaian Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Islam Bagi Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar”* (dibimbing oleh Mustahidang Usman dan St. Rajiah Rusydi).

Penelitian ini bermaksud membahas tentang pengaruh metode pemberian hukuman dalam pencapaian keberhasilan pembelajaran bagi peserta didik menurut Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar. pencapaian keberhasilan pembelajaran bagi peserta didik dengan hukuman di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar. serta faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat bagi peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang akurat yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif Dimana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan angket, untuk memperoleh sesuatu informasi yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode pemberian hukuman oleh guru kurang berpengaruh dalam pencapaian keberhasilan siswa dalam belajar menurut Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar dengan persentase 67%, yang memilih berpengaruh 14 orang dan 19% yang memilih sangat berpengaruh, bahkan metode ini tidak jarang membuat siswa melakukan perlawanan dengan caranya sendiri baik kepada guru atau orang lainnya di sekolah. Faktor pendukung keberhasilan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar adalah adanya guru yang profesional, motivasi belajar yang tinggi, kepribadian guru yang baik, serta keteladanan guru dalam berdisiplin. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat faktor penghambat keberhasilan peserta didik adalah kurangnya sarana dan prasarana belajar, kurangnya komunikasi dengan pihak orangtua, kurangnya sarana buku-buku bacaan, serta kurangnya media pembelajaran.

Sementara itu upaya-upaya pencapaian keberhasilan peserta didik menurut Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar yaitu melengkapi sarana dan prasarana belajar, membangun komunikasi dengan orangtua siswa, memperbanyak buku-buku bacaan serta melengkapi media pembelajaran