

ABSTRAK

Santi Nurbaya, 2018 *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Islam Terpadu Gunung Sari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Sukmawati, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ma'rup, S.Pd.,M.Pd. sebagai Pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Gunung Sari ditinjau dari hasil belajar, aktivitas belajar siswa, dan respon siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 16 perempuan, yang diberi perlakuan dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Indikator keefektifan yang menjadi kriteria efektivitas pembelajaran matematika dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, keaktifan siswa, dan respon siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model kooperatif tipe NHT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* sebesar 78,54 dengan standar deviasi 6,95 yang berarti lebih baik dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 34,27 dengan standar deviasi 7,88 dan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_1 diterima, yaitu hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan model kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran matematika. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa persentase siswa yang melakukan aktivitas positif sebesar 88,14% yang berarti lebih dari 75% siswa aktif dalam pembelajaran. Hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan model kooperatif tipe NHT sebesar 89,32% menunjukkan bahwa siswa menerima model kooperatif tipe NHT dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: efektivitas, model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*