

Submit an Article

- 1. Start
- 2. Upload Submission
- 3. Enter Metadata
- 4. Confirmation
- 5. Next Steps

Submission complete

Thank you for your interest in publishing with EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan.

What Happens Next?

The journal has been notified of your submission, and you've been emailed a confirmation for your records. Once the editor has reviewed the submission, they will contact you.

For now, you can:

- [Review this submission](#)
- [Create a new submission](#)
- [Return to your dashboard](#)



Submissions

Submit an Article

- 1. Start
- 2. Upload Submission
- 3. Enter Metadata
- 4. Confirmation
- 5. Next Steps

Submission Files

Search

Upload File

▶ 5271-2	alibakri, jurnal Peran Filantropi Islam AMCF (Dr. Ali Bakri).doc (2)	June 3, 2023	Research Results
-----------	--	--------------	------------------

Save and continue

Cancel

Platform & workflow by
OJS / PKP

My Assigned

Search

New Submission

1669 **Bakri**
THE ROLE OF ISLAMIC PHILANTHROPIC INSTITUTIONS IN DEVELOPING EDUCATION
AND DAWAH MANAGEMENT IN INDONESIA

Submission

1657 **Bakri**
PERAN LEMBAGA FILANTROPI ISLAM DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN DAN DAKWAH DI INDONESIA

Review

0/1

0/1 Assigned reviews completed

0 Revisions submitted

0 Open discussions

Last activity recorded on Sunday, July 2, 2023.

View Submission





Muhammad Ali Bakri <alibakri@unismuh.ac.id>

Request Revisions

2 pesan

jurnaledukasi kemenag <jurnaledukasikemenag@gmail.com>
Kepada: alibakri@unismuh.ac.id

26 Juli 2023 pukul 12.08

Muhammad Ali Bakri Bakri:

We have reached a decision regarding your submission to EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, "PERAN LEMBAGA FILANTROPI ISLAM DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN DAKWAH DI INDONESIA".


Our decision is: Revisions Required

Reviewer A:

Uraian kurang tajam dalam analisis, tidak tampak apa sebenarnya peran Lembaga pilantropi Yang dikaji. Judul terlalu Panjang dan tidak tampak AMCF dalam judul. Dalam penelitian kualitatif tidak Perlu ada kajian teori, karena penelitian tidak akan menguji Teori, teori ada dalam kepala peneliti sebagai instrument penelitian. Konsep-konsep yang dikembangkan tidak jelas apa itu ma'had, apa itu pesantren apa outputnya sebagai kaderisasi ulama Bagai proses pendidikannya

--
EDUKASI

Puslitbang - Balitbang Kementerian Agama RI
Jl. M.H. Thamrin No. 6 Jakarta Pusat
<https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>

 **1657-5478-1-5-20230725.doc**
665K

Muhammad Ali Bakri <alibakri@unismuh.ac.id>
Kepada: jurnaledukasi kemenag <jurnaledukasikemenag@gmail.com>

28 Juli 2023 pukul 23.55

Kepada Yth
Reviewer
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.WB

Berikut ini kami lampirkan hasil revisi jurnal berdasarkan catatan yang dikirimkan kepada kami.

Atas segala perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Muhammad Ali Bakri
[Kutipan teks disembunyikan]

 **Revisi jurnal Edukasi Dr. Ali Bakri.doc**
660K

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Line and Paragraph Spacing, Orientation, Language, Proofing

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, Normal, Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8

Editing: Find, Replace, Select

Add-ins: Add-ins

**PERAN LEMBAGA FILANTROPI ISLAM DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN DAN DAKWAH DI INDONESIA (STUDI PADA MA'HAD AL-BIRR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR)**

***ROLE OF ISLAMIC FILANTROPHY INSTITUTION FOR DEVELOPING EDUCATION
MANAGEMENT AND DAKWAH IN INDONESIA (CASE STUDY AT MA'HAD AL-BIRR
UNIVERSITY OF MUHAMAMDIYAH MAKASSAR)***

Abstract

Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) as an Islamic philanthropic institution has been a very important role in the sustainability and improvement of the quality of Islamic education in Indonesia. This research aims to formulate and describe the role of AMCF as an Islamic philanthropic in developing education and da'wah management at the Ma'had Al-Birr Muhammadiyah University of Makassar. This research used a descriptive-qualitative approach. Data collection techniques used open interviews, direct observation, and documentation studies. The results of the research show that first, the excellent relationship between AMCF and the Muhamamdiyah University of Makassar is influenced by a high leader committed to the shared vision, mission, and goals of education, effective communication, intensive coordination, and innovative collaboration. Second, the implementation of educational management development includes teacher management, leadership management, curriculum management, facility and infrastructure management, student management, and financial management which are well integrated. Third, the implementation of da'wah development is divided into five development stages: infrastructure da'wah, practical da'wah, educative da'wah, academic da'wah, and spiritual da'wah. This study is a descriptive-qualitative study. The data collection techniques used open interviews, direct observation, and documentation studies. The results of the research show that first, the excellent relationship between AMCF and the Muhamamdiyah University of Makassar is influenced by a high leader committed to the shared vision, mission, and goals of education, effective communication, intensive coordination, and innovative collaboration. Second, the implementation of educational management development includes teacher management, leadership management, curriculum management, facility and infrastructure management, student management, and financial management which are well integrated. Third, the implementation of da'wah development is divided into five development stages: infrastructure da'wah, practical da'wah, educative da'wah, academic da'wah, and spiritual da'wah.

UM Universitas Madani July 11, 2023
Judul terlalu panjang, maksimal 10 kata

[Reply](#) [Resolve](#)

UM Universitas Madani
Judul harus sesuai dengan isi, yaitu AMCF

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Orientation

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, Normal, Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8

Editing: Find, Replace, Select

**PERAN LEMBAGA FILANTROPI ISLAM DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN DAN DAKWAH DI INDONESIA (STUDI PADA MA’HAD AL-BIRR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR)**

***ROLE OF ISLAMIC FILANTROPHY INSTITUTION FOR DEVELOPING EDUCATION
MANAGEMENT AND DAKWAH IN INDONESIA (CASE STUDY AT MA’HAD AL-BIRR
UNIVERSITY OF MUHAMAMDIYAH MAKASSAR)***

Abstract

Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) as an Islamic philanthropic institution has been a very important role in the sustainability and improvement of the quality of Islamic education in Indonesia. This research aims to formulate and describe the role of AMCF as an Islamic philanthropic in developing education and da'wah management at the Ma'had Al-Birr Muhammadiyah University of Makassar. This research used a descriptive-qualitative approach. Data collection techniques used open interviews, direct observation, and documentation studies. The results of the research show that first, the excellent relationship between AMCF and the Muhamamdiyah University of Makassar is influenced by a high leader committed to the shared vision, mission, and goals of education, effective communication, intensive coordination, and innovative collaboration. Second, the implementation of educational management development includes teacher management, leadership management, curriculum management, facility and infrastructure management, student management, and financial management which are well integrated. Third, the implementation of da'wah development is divided into five development stages: infrastructure da'wah, practical da'wah, educative da'wah, academic da'wah, and spiritual da'wah. This study is a qualitative study with a descriptive approach.

UM Universitas Madani
Judul terlalu panjang, maksimal 10 kata

UM Universitas Madani July 11, 2023
Judul harus sesuai dengan isi, yaitu AMCF

[Reply](#) [Resolve](#)

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Orientation

Styles: Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8, Normal

Editing: Find, Replace, Select

AMCF dan Universitas Muhammadiyah Makassar dipengaruhi oleh komitmen pimpinan yang tinggi untuk berbagi visi, misi, dan tujuan pendidikan, komunikasi yang efektif, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang inovatif. *Kedua*, implementasi pengembangan manajemen pendidikan meliputi manajemen pendidik, manajemen kepemimpinan, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen kesiswaan, dan manajemen keuangan telah berjalan dengan sangat baik. *Ketiga*, implementasi pengembangan dakwah dibagi menjadi lima tahap pengembangan, yaitu dakwah infrastruktur, dakwah praktis, dakwah edukatif, dakwah akademik, dan dakwah kemanusiaan. Implikasi dari penelitian ini merekomendasikan, *pertama*, perlu merevitalisasi visi, misi, dan tujuan transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah. *Kedua*, Ma'had Al-Birr sebagai pusat kaderisasi ulama dan menjadi percontohan model transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2013). Manifestasi dan Latensi Lembaga Filantropi Islam dalam Praktik Pemberdayaan Masyarakat: Suatu studi di Rumah Zakat Kota Malang. *Jurnal Studi Masyarakat Islam*, 15(2), 197–214. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/view/1630>

Agil Husain Abdullah, ABD Rahman Rahim, A. M. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Dalam Peningkatan Layanan Akademik Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makasar. *Jurnal El-Idarah Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 1–10.

Albantani, A. M., & Madkur, A. (2019). Teaching Arabic in the era of Industrial Revolution 4.0 in Indonesia: Challenges and opportunities. *ASEAN Journal of Community Engagement*, 3(2). <https://doi.org/10.7454/ajce.v3i2.1063>

Amin, H., Sinulingga, G., Desy, D., Abas, E., & Sukarno, S. (2021). Issues and Management of Islamic Education in a Global Context. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 608–620. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1808>

Arfandi, H. (2020). Motif dan Strategi Gerakan Filantropi Muhammadiyah. *Jurnal Muhammadiyah Studies*, 1(1), 127–155. <https://doi.org/10.22219/jms.v1i1.11413>

Armstrong, M. (2010). The Handbook of Human Resource Management Practice - By Michael Armstrong. *In International Journal of Training and Development (Vol. 14, Issue 1)*

Universitas Madani
Terjalinnnya hubungan ini bukanlah merupakan hasil penelitian

Universitas Madani July 11, 2023
Daftar bacaan perlu ditambah terutama yang berkaitan dengan lembaga sosial

Reply Resolve

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

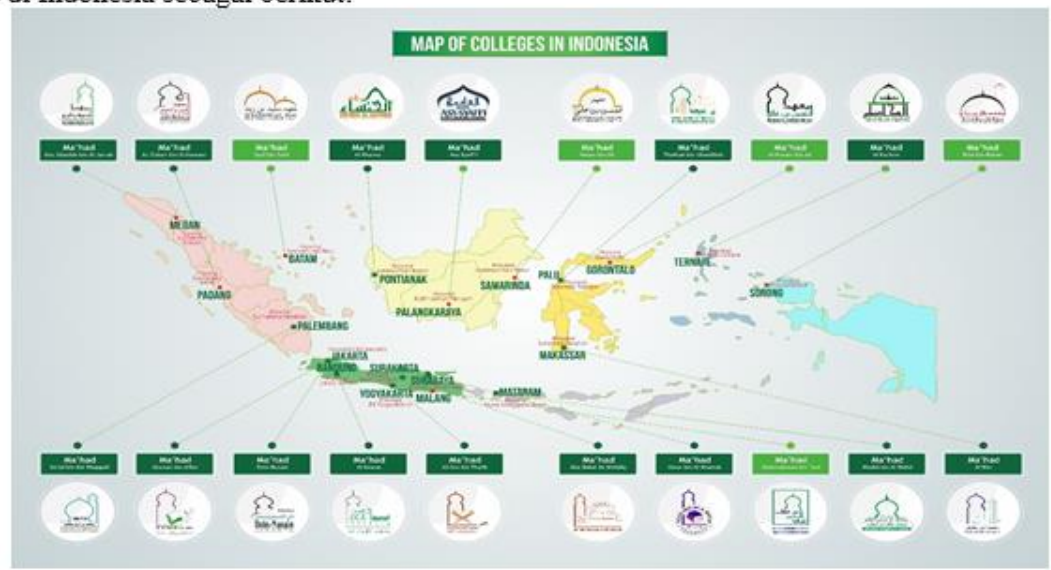
Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Text Alignment, Line and Paragraph Spacing

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, Normal

Editing: Find, Replace, Select

Perguruan Tinggi dapat memberikan kontribusi dalam merumuskan pendekatan solutif yang tepat untuk mengatasi permasalahan sosial keagamaan di masyarakat. (Latief & Nashir, 2020). Peran AMCF dalam mendirikan Ma'had di berbagai Universitas Muhammadiyah adalah bentuk kontribusi filantropi Islam dalam pengembangan pendidikan dan dakwah di Indonesia. Dalam bidang Pendidikan AMCF telah mendirikan 20 Ma'had atau Lembaga Bahasa Arab dan Studi Islam di Indonesia yang bekerjasama dengan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan PP Persis. Ma'had-mahad tersebut tersebar diseluruh perguruan tinggi Muhammadiyah, sebagaimana yang jelaskan dalam peta gambar persebaran Ma'had di Indonesia sebagai berikut:



Gambar 1. Peta Persebaran Ma'had di Indonesia

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa lokasi-lokasi Ma'had umumnya berada di Perguruan

UM Universitas Madani July 11, 2023
 AMCF ini lembaga apa harus dijelaskan status dan kedudukan serta orientasi organisasinya dst

Reply Resolve

terprogram secara holistik, inklusif dan dikelola secara profesional, akuntabel, transparan, handal dan modern. Hasil temuan penelitian Palahuddin dan Ali Bakri yang dilaksanakan di Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar dan Ma'had Khalid bin Walid UM Mataram serta Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) menunjukkan bahwa model kaderisasi ulama melalui program kerjasama antara AMCF dan Muhammadiyah di Indonesia berhasil melahirkan calon ulama Muhammadiyah melalui model Ma'had Lembaga Bahasa Arab dan Studi Islam yang berkolaborasi dengan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) di Indonesia (Bakri, 2019; Marzoan, 2018; Palahuddin, 2022).

Muhammadiyah merupakan organisasi Islam kemasyarakatan yang menyatakan diri berdasarkan Al-Qura'an dan Al-Sunnah *maqbulah*. Berdasarkan hal tersebut maka Muhammadiyah diharapkan untuk memberi pemahaman kepada seluruh umat melalui kader ulama yang dimilikinya. Ulama adalah orang yang memahami Agama Islam dengan memadai berdasatrkan tingkatan keilmuan yang dimiliki. Fungsi Ulama secara umum adalah sebagai pendidik, pengayom, pemberi jalan keluar (solusi) bagi masyarakat yang membutuhkannya sehingga seorang Ulama akan menjadi uswah hasanah bagi ummat. Untuk mejadi ulama harus memiliki bekal ilmu khususnya ilmu alat seperti fiqh, ushul fiqhi, mantiq, dll. Tidak mungkin seseorang dikatakan Ulama tanpa memahami bahasa Arab untuk mengkaji kitab dan sumber ilmu yaitu Alquran dan Al-Sunnah. (Abdullah Renre, 2019). Kaderisasi ulama bagi Universitas Muhammadiyah Makassar sangat diperlukan karena pada tingkat lokal, Muhammadiyah kekurangan pelaksana dakwah yang mumpunimi dalam bidang *tafaqquh fiddin*. Ini merupakan realitas yang patut dipertimbangkan dalam membuat prioritas program ke depan khususnya dalam hal pengkaderan di tingkat Perguruan Tinggi(MPK Muhamamdiyah, 2018). Persyarikatan Muhammadiyah sebagai organisasi keagamaan terbesar menganggap kebutuhan ulama menjadi skala utama. Menurut Yunahar Ilyas, sebenarnya krisis ulama di Muhammadiyah sudah mulai dirasakan sejak Muktamar Muhammadiyah di Surakarta tahun 1985. Hal ini menjadi keprihatinan pemikiran di kalangan tokoh-tokoh Muhammadiyah. Salah satu langkah strategis dalam mengatasi terjadinya krisis Ulama di Muhammdiyah melalui kelembagaan maupun sosial. (Isnanto, 2018) Secara kelembagaan, adanya kesadaran kolektif akan pentingnya meningkatkan kualitas dan kuantitas kader yang akan memperkuat barisan dakwah dan jihad yang terorganisir, sebagaimana dinyatakan dalam Al-Quran. (QS. As-Shaf:4). Keberadaan kader ulama ini bukan saja untuk kelangsungan regenerasi dan suksesi kepemimpinan, tetapi juga penambahan personel yang memperkuat barisan dakwah dan jihad yang

UM Universitas Madani July 11, 2023
Beda Ma'had dan pesantren tidak jelas sebagai pusat kaderisasi ulama?

Reply Resolve

Paste
 Cut
 Copy
 Format Painter

Times New Roma 12
 A A Aa
 B I U abc x₂ x²
 Font

Paragraph

AaBbCcI AaBbC AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcDc
 Body Heading 1 Heading 2 Heading 3 Heading 8 Normal
 Styles

Find
 Replace
 Select
 Add-ins

memperkuat barisan dakwah dan jihad yang terorganisir, sebagaimana dinyatakan dalam Al-Quran. (QS. As-Shaf:4). Keberadaan kader ulama ini bukan saja untuk kelangsungan regenerasi dan suksesi kepemimpinan, tetapi juga penambahan personil yang memperkuat barisan dakwah dan jihad yang terorganisir. Di sinilah letak pentingnya Ma'had yang berada di PTM agar mampu melahirkan kader yang unggul dan berkemajuan. (Bakri, 2019)

Universitas Muhammadiyah Makassar merupakan PTM dengan amal usaha terbesar Muhammadiyah di Sulawesi Selatan memiliki tujuan untuk menghasilkan alumni yang berakhlak mulia, cakap, profesional, bertanggung jawab dan mandiri. Tujuan ini tercermin dalam Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Bab III pasal 7 ayat 1 dan 2, yaitu perguruan tinggi yang berasaskan Islam, berfungsi sebagai pencetak akademisi yang berjiwa tauhid sebagai pemandu dan pencerah kepada seluruh lapisan dalam kehidupan bermasyarakat (Statuta, 2017). Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai bagian tak terpisahkan dengan pendidikan tinggi pada umumnya dan persyarikatan Muhammadiyah pada khususnya, tidak akan mampu melakukan pencerahan dalam bidang pendidikan, apabila tugas dan tanggung jawab tersebut hanya diemban sendiri, tetapi dibutuhkan jaringan kerjasama antara kelembagaan/institusi dengan berbagai pihak, sehingga tugas dan tanggung jawab catur dharma pendidikan tinggi Muhammadiyah dapat berjalan dengan baik.

Ma'had Al-Birr adalah salah satu lembaga yang dipersiapkan oleh UNISMUH Makassar untuk mampu mencapai tujuan pendidikan tersebut. UNISMUH Makassar mengembangkan program integrasi Ma'had, Pendidikan Ulama Tarjih, Pendidikan Ustadz Pesantren, dan Fakultas Agama Islam

UM Universitas Madani July 11, 2023
 Masing-masing ini perlu penjelasan : Ma'had, PUT dan PUP ?
 Reply Resolve

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Line and Paragraph Spacing, Orientation

Styles: Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8, Normal

Editing: Find, Replace, Select

yang dihadapi oleh AMCF dalam mengelola via dan adalah kemampuan manajemen pimpinan via dan dalam melaksanakan *Central Management System (CMS)* dan membangun visi bersama (*share vision*) dalam pengelolaan Ma'had (Prabowo, 2020). Efektivitas manajemen pendidikan dan dakwah dapat berfungsi dengan baik bilamana didukung oleh sistem pendidikan yang dikelola secara profesional (Bakri, 2019). Pentingnya manajemen Pendidikan dan dakwah dalam pengembangan lembaga Pendidikan dalam menghasilkan kualitas kader yang unggul dan tidak menghasilkan kader yang lemah, dinyatakan dalam Al-Quran (QS. An-Nisa:9), yaitu:

"Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka takut terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh karena itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar".

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka sangat penting untuk merumuskan dan mendeskripsikan peran AMCF sebagai lembaga filantropi Islam dalam mengembangkan manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah di Ma'had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar.

KAJIAN TEORI

Istilah filantropi berasal dari kata Yunani yang berarti "mencintai orang". Konseptualisasi filantropi adalah praktik sukarela memberi, melayani, dan berkumpul untuk membantu pihak lain. Filantropi berasal dari keinginan untuk memanfaatkan dan membantu kemandirian masyarakat. (Abidin, 2013; Arfandi, 2020; Hilman Latief, 2013). Filantropi Islam biasa juga disebut *al-'ata' al-ijtima'i* (bantuan sosial), *al-takaful al-insani* (solidaritas kemanusiaan), *'ata khayri* (memberi kebaikan) *al-birr* (perbuatan baik) dan *al-sadaqah* (sedekah). Filantropi Islam adalah kedermawanan sosial, yang meliputi zakat, infak, sedekah dan wakaf. (Rizal & Mukaromah, 2020). Dalam perpektif al-Qur'an (QS. *Al-Hasyr:7*) filantropi Islam mengajarkan agar harta kekayaan tidak hanya berputar di antara orang-orang kaya. Dalam pandangan Muhammadiyah filantropi Islam merupakan kepedulian dalam masalah kemanusiaan dan ajakan untuk berbuat kebaikan kepada sesama melalui dengan memperhatikan fakir miskin, anak yatim, anak terlantar, janda, dan lain-lain yang semuanya itu adalah amal yang mulia dan akan mendapat ganjaran dari Allah baik di dunia maupun di akhirat (QS. *Al-Ma'un:1-5*). Hal ini menunjukkan bahwa fondasi dasar dalam pengamalan filantropi Islam

UM Universitas Madani July 11, 2023
 Apa yang yang menjadi problem dalam hal ini sehingga perlu diteliti

Reply Resolve

Windows taskbar with search bar, task icons (File Explorer, Edge, Mail, etc.), and system tray (clock, volume, network).

bersamaan dengan proses pengumpulan data, bukan secara parsial. Pengolahan dan analisis data penelitian ini berpedoman pada langkah-langkah analisis data penelitian kualitatif yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Data diklasifikasi dan diatur urutannya berdasarkan sistematika dan struktur berpikir yang diterapkan dalam mendeskripsikan data secara naratif. Setelah data dideskripsikan, lalu dianalisis, diedit, dan disimpulkan. Untuk menguji validitas data, penulis mencocokkan atau membandingkan data dari berbagai sumber, baik sumber lisan (hasil wawancara), tulisan (pustaka), maupun data hasil observasi. Adapun untuk uji keabsahan data melalui *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliability), dan *confirmability* (objektivitas).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kerjasama AMCF dan Universitas Muhammadiyah Makassar

Ma'had Al-Birr merupakan bagian integral dari Manajemen Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai lembaga Pendidikan khusus dalam mengelola sistem pembelajaran dan manajemen kelembagaan berdasarkan statuta UNISMUH Makassar. Jalur koordinasi manajemen Ma'had dengan Universitas Muhammadiyah Makassar menempatkan Ma'had dalam salah satu unit pelaksana teknis (UPT) yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor. Berdasarkan hal tersebut maka keberadaan Ma'had merupakan bagian integral yang menunjang proses akademik dan non-akademik dalam rangka mencapai visi, misi tujuan dan program strategis UNISMUH Makassar sebagaimana yang tertuang dalam rencana strategis dan statuta. Sistem manajemen pendidikan ma'had menjadi tanggungjawab manajemen ma'had dalam merencanakan, mengorganisir, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan sebagaimana tertuang dalam MoU kerjasama antara Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan AMCF. Kerjasama antara AMCF dan Pimpinan Pusat Muhammadiyah diatur berdasarkan perjanjian kerjasama "Agreement of Cooperation for Development of Colleges for Arabic Language and Islamic Studies No. 319/SP/AMCF/IV/2011"

Inti dari MoU kerjasama tersebut memuat ketentuan-ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan di ma'had yaitu kurikulum dan sistem pembelajaran di Ma'had berdasarkan tuntunan alquran dan hadis yang mengacu pada kurikulum Universitas Islam Al Imam Muhammad Ibnu Su'ud,

UM Universitas Madani July 11, 2023
Yang perlu dijelaskan didalam metode ini adalah bagaimana menggunakan metode tersebut dalam melakukan penelitian

[Reply](#) [Resolve](#)

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Text Alignment, Line and Paragraph Spacing

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, Normal, Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8

Editing: Find, Replace, Select

Add-ins: Add-ins

27 tahun bersama Muhammadiyah. (FGD bersama Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Prof. Ahmad Jainuri).

Implementasi Pengembangan Program Pendidikan

Peran AMCF sangat signifikan dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan dan mengawasi sistem manajemen pendidikan yang didasarkan pada *Central Management System (CMS)* yang dibuat sebagai standar pelaksanaan manajemen pendidikan dan dakwah untuk seluruh ma'had di Indonesia. Sistem manajemen pendidikan ini merupakan model dan rujukan seluruh Ma'had PTM yang menjadi standar dasar keberlanjutan pendidikan Ma'had pasca pengelolaan diserahkan kepada PTM. Lembaga pendidikan Islam, sangat penting untuk membangun kesadaran bersama dalam membangun suatu sistem pendidikan yang mampu menumbuhkan dan melahirkan manusia yang cerdas. Peran atau fungsi lembaga pendidikan Islam tersebut tidak akan terwujud tanpa adanya visi, misi dan nilai-nilai pendidikan (Jami & Muharam, 2022; Pramitha, 2020). Salah satu indikator keberhasilan Ma'had Al-Birr dalam mengelola sistem pendidikan adalah adanya komitmen dan konsistensi manajemen Ma'had menerapkan sistem manajemen pendidikan yang meliputi manajemen pendidik, manajemen kepemimpinan, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen kemahasiswaan dan manajemen keuangan (Agil Husain Abdullah, ABD Rahman Rahim, 2022; Amin et al., 2021).

Pertama, manajemen pendidik merupakan strategi pengembangan sumber daya manusia. Manajemen pendidik adalah kegiatan yang harus mulai melalui proses perencanaan SDM, perekrutan, seleksi, penempatan, pemberian kompensasi, penghargaan, pendidikan dan latihan/pengembangan dan pemberhentian (Muniroh & Muhyadi, 2017). Sistem rekrutmen pengajar di Ma'had Al-Birr dilakukan secara terencana berdasarkan pada jumlah kelas dan sesi. Pengajar tetap berkewajiban mengajar minimal 21 jam per pekan. Setiap pengajar diharapkan mampu menjadi pengembang pembelajaran seiring dengan perubahan paradigma pendidikan dari berpusat kepada guru menuju berpusat kepada peserta didik (Wahandani et al., 2022). Tenaga pendidik merupakan ujung tombak bagi keberhasilan

UM Universitas Madani July 11, 2023
 Bentuk-bentuk aktifitas yang dilakukan AMCF ini seperti apa harus dideskripsikan apa hanya pemberian dana saja

[Reply](#) [Resolve](#)

Paste
 Cut
 Copy
 Format Painter
 Clipboard

Times New Roma 12
 Font: A, A, Aa, A, abc, x₂, x², A, ab, A
 Paragraph: [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons], [List icons]

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, AaBbCcDc
 Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8, Normal

Editing: Find, Replace, Select
 Add-ins: Add-ins, Add-ins

(M^l Khoory).

Pendirian Ma'had di kampus Universitas Muhammadiyah Makassar dilatarbelakangi oleh kebutuhan persyarikatan Muhammadiyah untuk mendirikan lembaga pendidikan kaderisasi Ulama. Pendirian Ma'had sejalan dengan harapan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Sulawesi Selatan pada saat itu karena belum adanya lembaga khusus yang dimiliki oleh PWM Sulawesi Selatan sebagai lembaga kaderisasi Ulama. Hal ini dibenarkan oleh Wakil Ketua pembina AMCF yang memimpin pendirian Ma'had pada tahun 1998 yang mengemukakan bahwa pendirian Ma'had pada diperuntukkan bagi kader Muhammadiyah yang memiliki keinginan untuk memperdalam kemampuan bahasa Arab khususnya bagi yang telah lulus di perguruan tinggi Islam. (Abd Hamid Siroj, Lc, M.A). Pendirian Ma'had melewati proses panjang yang melibatkan beberapa tokoh penting di persyarikatan Muhammadiyah. Tokoh sentral yang paling berjasa dalam pendirian Ma'had Al-Birr adalah K.H. Djamaluddin Amin yang pada saat itu menjabat sebagai Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sulawesi Selatan sekaligus Rektor Unismuh Makassar pada tahun 1996.

"Kehadiran Ma'had Al-Birr di UNISMUH Makassar merupakan karunia Allah swt dan telah berkontribusi besar pada pendidikan bahasa Arab dan pengiriman da'i ke seluruh wilayah-wilayah terpencil. Selain kontribusi ma'had kepada masyarakat, ma'had memiliki peran yang besar dalam pengembangan dakwah di lingkungan kampus baik secara langsung maupun tidak

15

langsung. Proses pendidikan yang dilaksanakan oleh ma'had melalui program bahasa Arab dan studi Islam merupakan proses kaderisasi ulama dengan membekali mahasiswa ilmu alat

UM Universitas Madani July 11, 2023
 Bentuk pelaksanaan pendidikan ma'had ini harus dideskripsikan dengan detail apa bedanya dengan pondok pesantren

[Reply](#) [Resolve](#)

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bulleted List, Numbered List, Decrease Indent, Increase Indent, Paragraph Spacing, Text Alignment, Text Orientation

Styles: AaBbCcI, AaBbC, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcI, AaBbCcDc, Normal, Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8

Editing: Find, Replace, Select, Add-ins

dan misi yang sama dengan AMCF. Pusat kemanusiaan dan kapal kemanusiaan menjangkau pulau-pulau terjauh dan desa terpencil yang terletak di daerah pesisir untuk melayani semua orang yang membutuhkan. Jenis layanan sosial yang diberikan adalah tanggap bencana, penyuluhan keagamaan, perpustakaan apung keliling, khitanan masala, operasi katarak, pemeriksaan kesehatan gratis, pembangunan rumah untuk dhuafa, pembangunan jembatan, pembangunan MCK, bantuan air bersih, perbaikan fasilitas umum, bantuan tenda untuk penyintas bencana, serta pembagian sembako bagi warga miskin. Berdasarkan tujuan pendirian program kemanusiaan tersebut maka ma'had memiliki peran strategis dalam merealisasikan tujuan AMCF dalam menyelesaikan masalah sosial kemanusiaan melalui program kapal dan pusat kemanusiaan yang ada di wilayah Sulawesi Selatan.

PENUTUP

Peran lembaga filantropi Islam di Indonesia berkembang sangat pesat baik pada tingkat regional, nasional maupun internasional. Tujuan lembaga filantropi Islam adalah membantu masyarakat secara sukarela dalam mencapai kesejahteraan hidup dalam bidang ekonomi, sosial kemanusiaan, pendidikan dan keagamaan. Salah satu lembaga filantropi Islam yang aktif memberikan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat bidang Pendidikan, sosial dan keagamaan di Indonesia adalah Yayasan Muslim Asia atau *Asia Muslim Charity Foundation* (AMCF). Dalam bidang pendidikan, AMCF memberikan perhatian yang sangat tinggi bagi perkembangan lembaga Pendidikan Islam melalui pendirian Ma'had di berbagai perguruan tinggi Muhammadiyah di Indonesia. Tujuan pendirian Ma'had adalah untuk meningkatkan jumlah da'i dan kader ulama yang mampu menyelesaikan masalah sosial keagamaan di masyarakat. Salah satu Ma'had yang telah berhasil mencapai tujuan tersebut adalah Ma'had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar. Ma'had Al-Birr berhasil menjalankan

UM Universitas Madani July 11, 2023
 Kajian ini kurang dalam analisis. Harus dibuat analisa kenapa pentingnya kegiatan ini dilakukan bagaimana latar belakangnya dst

Reply Resolve

Windows taskbar with search bar, task icons (File Explorer, Edge, Mail, etc.), system tray (30°C, 4:41 PM, 1/11/2024)

Uakwan di masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, terjalinnya hubungan yang sangat baik antara AMCF dan Universitas Muhammadiyah Makassar dipengaruhi oleh komitmen pimpinan yang tinggi untuk berbagi visi, misi, dan tujuan pendidikan, komunikasi yang efektif, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang inovatif. *Kedua*, implementasi pengembangan manajemen pendidikan meliputi manajemen pendidik, manajemen kepemimpinan, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen kesiswaan, dan manajemen keuangan telah berjalan dengan sangat baik. *Ketiga*, implementasi pengembangan dakwah dibagi menjadi lima tahap pengembangan, yaitu dakwah infrastruktur, dakwah praktis, dakwah edukatif, dakwah akademik, dan dakwah kemanusiaan. Implikasi dari penelitian ini merekomendasikan, *pertama*, perlu merevitalisasi visi, misi, dan tujuan transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah. *Kedua*, Ma'had Al-Birr sebagai pusat kaderisasi ulama dan menjadi percontohan model transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2013). Manifestasi dan Latensi Lembaga Filantropi Islam dalam Praktik Pemberdayaan Masyarakat: Suatu studi di Rumah Zakat Kota Malang. *Jurnal Studi Masyarakat Islam*, 15(2), 197–214. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/view/1630>

Agil Husain Abdullah, ABD Rahman Rahim, A. M. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Dalam Peningkatan Layanan Akademik Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makasar. *Jurnal El-Idarah Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 1–10.

Albantani, A. M., & Madkur, A. (2019). Teaching Arabic in the era of Industrial Revolution 4.0 in Indonesia: Challenges and opportunities. *ASEAN Journal of Community Engagement*, 3(2). <https://doi.org/10.7454/ajce.v3i2.1063>

Amin, H., Sinulingga, G., Desy, D., Abas, E., & Sukarno, S. (2021). Issues and Management of Islamic Education in a Global Context. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 608–620. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1808>

Arfandi, H. (2020). Motif dan Strategi Gerakan Filantropi Muhammadiyah. *Jurnal Muhammadiyah Studies*, 1(1), 127–155. <https://doi.org/10.22219/jms.v1i1.11413>



Universitas Madani July 11, 2023

Terjalinya hubungan ini bukanlah merupakan hasil penelitian

[Reply](#) [Resolve](#)



Universitas Madani

Daftar bacaan perlu ditambah terutama yang berkaitan dengan lembaga sosial

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Times New Roma, 12, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Font Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Text Alignment, Line and Paragraph Spacing

Styles: Body, Heading 1, Heading 2, Heading 3, Heading 8, Normal

Editing: Find, Replace, Select

AMCF dan Universitas Muhammadiyah Makassar dipengaruhi oleh komitmen pimpinan yang tinggi untuk berbagi visi, misi, dan tujuan pendidikan, komunikasi yang efektif, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang inovatif. *Kedua*, implementasi pengembangan manajemen pendidikan meliputi manajemen pendidik, manajemen kepemimpinan, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen kesiswaan, dan manajemen keuangan telah berjalan dengan sangat baik. *Ketiga*, implementasi pengembangan dakwah dibagi menjadi lima tahap pengembangan, yaitu dakwah infrastruktur, dakwah praktis, dakwah edukatif, dakwah akademik, dan dakwah kemanusiaan. Implikasi dari penelitian ini merekomendasikan, *pertama*, perlu merevitalisasi visi, misi, dan tujuan transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah. *Kedua*, Ma'had Al-Birr sebagai pusat kaderisasi ulama dan menjadi percontohan model transformasi manajemen pendidikan dan aktivitas dakwah di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2013). Manifestasi dan Latensi Lembaga Filantropi Islam dalam Praktik Pemberdayaan Masyarakat: Suatu studi di Rumah Zakat Kota Malang. *Jurnal Studi Masyarakat Islam*, 15(2), 197–214. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/view/1630>

Agil Husain Abdullah, ABD Rahman Rahim, A. M. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Dalam Peningkatan Layanan Akademik Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makasar. *Jurnal El-Idarah Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 1–10.

Albantani, A. M., & Madkur, A. (2019). Teaching Arabic in the era of Industrial Revolution 4.0 in Indonesia: Challenges and opportunities. *ASEAN Journal of Community Engagement*, 3(2). <https://doi.org/10.7454/ajce.v3i2.1063>

Amin, H., Sinulingga, G., Desy, D., Abas, E., & Sukarno, S. (2021). Issues and Management of Islamic Education in a Global Context. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 608–620. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1808>

Arfandi, H. (2020). Motif dan Strategi Gerakan Filantropi Muhammadiyah. *Jurnal Muhammadiyah Studies*, 1(1), 127–155. <https://doi.org/10.22219/jms.v1i1.11413>

Armstrong, M. (2010). The Handbook of Human Resource Management Practice - By Michael Armstrong. *In International Journal of Training and Development (Vol. 14, Issue 1)*

Universitas Madani
Terjalinnnya hubungan ini bukanlah merupakan hasil penelitian

Universitas Madani July 11, 2023
Daftar bacaan perlu ditambah terutama yang berkaitan dengan lembaga sosial

Reply Resolve



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MAKASSAR

Muhammad Ali Bakri <alibakri@unismuh.ac.id>

Publish Artikel

1 pesan

jurnaledukasi kemenag <jurnaledukasikemenag@gmail.com>
Kepada: alibakri@unismuh.ac.id

27 Desember 2023 pukul 12.40

Kami sampaikan Selamat atas publishnya artikel Saudara pada Jurnal Edukasi, link artikel dapat di buka pada <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i3.1657>

--

EDUKASI

Puslitbang - Balitbang Kementerian Agama RI

Jl. M.H. Thamrin No. 6 Jakarta Pusat

<https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>