

## **ABSTRAK**

**Andi Muh Sahrul. 105 191 103 918.** 2023. ‘‘ Peran Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 11 Di SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar’’. Dibimbing oleh Abd. Rahman Bahtiar dan M. Amir Umar.

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia dalam membangun masa depan anak, karena dengan pendidikan manusia diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas. Tujuan peneliti ini untuk mengetahui peran pendampingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas 11 di SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif.

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari data primer yaitu wawancara dengan guru, orang tua dan siswa kelas 11 di SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar. Dan data sekunder diperoleh dari data-data guru dan dokumen lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh peran pendampingan orang tua terhadap motivasi dan hasil belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan yang saling mempengaruhi satu sama lain antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar. Adapun hasil belajar yang diperoleh berbeda-beda ada yang hasil belajarnya memuaskan dan kurang. Hal demikian dipengaruhi oleh peran orang tua dan individu siswa. Dan memberikan pujian atau motivasi kepada anak tidak hanya saat mendapat prestasi namun ketika prestasinya menurun. Dengan demikian mendidik yang diterapkan orang tua kepada anak sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Siswa, dan Hasil Belajar**