

ABSTRAK

MIRNAWATI 105241101818. *Penerapan Penggunaan Media Permainan Susun Kalimat Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar.* Dibimbing Oleh Abd Rahim Razaq, Dan Muhammad Ibrahim

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Media permainan susun kalimat dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal itu dapat dibuktikan pada siklus I dimana hasil belajar siswa memiliki rata-rata 85,0 yang masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki rata-rata 85,0 yang termasuk kategori sangat baik. Perubahan tingkah laku yang nampak dalam proses pembelajaran melalui metode pembelajaran media permainan susun kalimat untuk meningkatkan penguasaan bahasa Arab ini yaitu siswa merasa senang, lebih bersemangat, aktif, dan lebih mandiri dalam mengerjakan tugasnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan penguasaan Berbahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar. Setelah diterapkan metode permainan susun kalimat dalam meningkatkan kemampuan Berbahasa Arab yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu kemampuan berbicara Bahasa Arab.

Faktor pendukung dalam proses pembelajaran penerapan penggunaan permainan susun kalimat ini adalah ratarata siswa kelas XI madrasah aliyah aisyiyah cabang makassar sudah fasih dalam membaca teks bahasa Arab, sedangkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran ini adalah kurangnya disiplin siswa yang terlihat acuh pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Metode Permainan Susun Kalimat, Meningkatkan Penguasaan Berbahasa Arab

ABSTRACT

MIRNAWATI 105241101818. Application of Using Sentence Arrangement Game Media in Improving Arabic Mastery of Class Xi Madrasah Aliyah Aisyiyah Students Makassar Branch. Supervised By Abd Rahim Razaq, And Muhammad Ibrahim.

The purpose of this study was to determine the increase in Arabic mastery of students of class XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Makassar Branch. After applying the sentence stacking game method to improve Arabic language skills, what is meant in this study is the ability to speak Arabic.

The type of research used is classroom action research (Classroom Action Research) which consists of 2 cycles. The subjects of this research were students of class XI Madrasah Aliyah Aisyiyah Makassar branch. Data collection techniques used are observation, documentation, interview and test techniques.

The results of the study indicate that the application of the learning method of the sentence structure game media can improve students' understanding. This can be proven in the first cycle where student learning outcomes have an average of 85.0 which is still in the poor category, while in the second cycle student learning outcomes have an average of 85.0 which is included in the good category. Changes in behavior that appear in the learning process through the media learning method of arranging sentences to improve mastery of the Arabic language are that students feel happy, more enthusiastic, active, and more independent in doing their work.

Keywords: Sentence Composition Game Method, Improving Arabic Mastery