

## ABSTRAK

**MUTMAINNAH HAMDAN.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Suku Kata Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang* . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode suku kata terhadap hasil belajar keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 177 Lo'ko kecamatan Masalle kabupaten Enrekang. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah pra- eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* . Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu Metode Suku Kata dan variabel bebas yaitu keterampilan membaca permulaan. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang yang berjumlah 18 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial pada uji t. Hasil penelitian ditunjukkan dengan nilai *mean pretest* hasil belajar keterampilan membaca permulaan sebesar 7,29 dan *mean posttest* sebesar 81,94. Berdasarkan analisis inferensial pada uji t yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,061 > 1,740$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode suku kata terhadap hasil belajar keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang.

**Kata kunci :** *metode suku kata ,keterampilan membaca permulaan SD*